

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____ лет _____

Кафедра _____ общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-03-23, Пед-21-04-24) утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «02» апреля 2024 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н. Г.Б. Тускаева

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н. У.Ш. Тедеева

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н. Плиева З.Т.

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н. Р. Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. История России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Раздел 1. Общие вопросы курса.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX—первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Русь в XIII—XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI—XVII вв.</p> <p>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX—начале XX вв.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).</p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России в истории человечества и в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельно и точно зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Раздел1.Общевопросыкурса. Раздел2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Раздел4.РоссиявXVI–XVIIвв. Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в. Раздел6.Российскаяимперияв XIX — начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)Раздел8.СовременнаяРоссийская Федерация (1991–2022).</p>	<p>ИД-1 УК-5Уметь соблюдать этические нормы</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Раздел1.Общевопросыкурса. Раздел2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Раздел4.РоссиявXVI–XVIIвв. Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в. Раздел6.Российскаяимперияв XIX — начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)Раздел8.СовременнаяРоссийская Федерация (1991–2022).</p>	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 310502 Педиатрия.

3. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				I	II	
				часов	часов	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	116	58	58	
2	Лекции (Л)	-	40	20	20	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	76	38	38	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа (СР)	-	28	14	14	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет	
		экзамен (Э)	-	-	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	144	58	58
		ЗЕТ	4	-	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Раздел 1. Общие вопросы курса.	4	-	2	2	8	тестовые задания
2.	I	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX—первой трети XIII в.	4	-	10	4	18	тестовые задания
3.	I	Раздел 3. Русь в XIII—XV вв.	4	-	8	4	16	тестовые задания
4.	I	Раздел 4. Россия в XVI—XVII вв.	4	-	8	2	14	тестовые задания
5.	I	Раздел 5. Россия в XVIII в.	4	-	10	2	16	тестовые задания
6.	II	Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	6	-	8	4	18	тестовые задания

7.	II	Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	10	18	6	34	тестовые задания
8.	II	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).	4	12	4	20	тестовые задания
ИТОГО:			40	-	76	28	144

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	I, II	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3- http://znanium.com/bookread2.php?book=488656
2	I, II	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 480 с. - http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina
3	I, II	История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 174 с. http://elib.pnzgu.ru/library/17310600
4	I, II	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М.: Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06005130-7

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценок	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1, УК-5, ОПК-1	I, II	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	Эталоны тестовых заданий, билеты к зачету

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	наименование ЭБС /ссылка
-----	--------------	----------	--------------------	--------------------	--------------------------

						вЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
	Отечественная история. Учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: ИТК «ДашковиК» 2008, 2011	50 50		-
	История России: учебник для вузов	Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов	М.: Норма, 2008. - 784 с.	22		

Дополнительная литература

П/ №	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2001 2002 2004 2005 2006 2015 2016 2019	1 5 5 1 1 1 1 1		
	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугина А.А.	М.: Центр, 2002 2007	1 1		-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и историческими источниками, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической справочной литературой, историческими источниками. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной, справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

10. Перечень образовательных информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

MicrosoftOffice

PowerPoint;

InternetExplorer

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс(ноутбук,проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительн

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar гидр. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.
