

МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В.Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД -19-03-21 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «04» февраля 2021г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

#### **Разработчики:**

к.и.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА  С.Я. Плахтий

к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА  Г.Б. Тускаева

#### **Рецензенты:**

1. А.Т. Царикаев – к. и. н., доцент кафедры Российской истории ФГБОУ ВО СОГУ
2. Р. Р. Аветисян – к. п. н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Теоретико-методологические основы исторической науки История феодальных отношений на Руси.	ИДУК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, дискуссий и круглых столов
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Сословно-представительная монархия на Руси в XVI- начале XVII вв. 3. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в). 4. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX вв.). 5. История России в эпоху развития капиталистических отношений. Монополистический капитализм начала XX в.	ИДУК-5-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии			

			6. Советский период отечественной истории. 7. Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.				
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические принципы в профессиональной деятельности	8. Древний мир. История Средних веков. 9. Европа и мир в Новое и Новейшее время	ИДОПК-1-1 Умеет соблюдать моральные и Этические и реализовать моральные и правовые основы в профессионально й правовые нормы, этические деятельности			

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки студентов 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				I
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	52	52
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	38	38
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	20	20
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности(в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
<b>Раздел I. История России</b>								
	I	<p><b>История феодальных отношений на Руси.</b> История как наука. Киевское государство IX-XII вв. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Внешняя агрессия на Русь в XIII в. Процесс объединения земель Северо-Восточной Руси под эгидой Московского княжества.</p> <p><b>Сословно-представительная монархия на Русив XVI- начале XVII вв..</b></p> <p><b>Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в).</b></p> <p><b>Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX вв.).</b> Попытки дворянства ограничить самодержавную власть.</p> <p>Восстановление политических институтов</p> <p><b>История России в эпоху развития капиталистических отношений.</b></p> <p><b>Монополистический капитализм начала XX в.</b> Великие реформы</p> <p><b>Советский период.</b> Революция и государство «диктатуры пролетариата».</p> <p>СССР в 1953 – 80-е гг. Распад СССР (1985-1991).</p> <p><b>Российская Федерация</b></p>	10		34	10	54	опрос тестовые задания
<b>Раздел II. Всеобщая История</b>								
	I	<p><b>Древний мир.</b> Цивилизации Античности и Древнего Востока.</p> <p><b>История Средних веков.</b> Социальное и экономическое развитие европейского общества.</p> <p><b>Европа и мир в Новое и Новейшее время.</b></p> <p>Поворот западного общества на путь модернизационного развития. Просвещение и его плоды. Промышленный переворот на Западе. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война и ее итоги. «Холодная война». Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории.</p>	4		4	10	18	опрос тестовые задания
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>		<b>38</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	



**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература						
п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС /Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1	Отечественная история: учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: «Дашков и К», 2011, 2014	50 50		
2	История России: учебник для вузов	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	М.: Норма, 2008	22		
Дополнительная литература						
п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС /Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX - начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
3.	История России: учебник	А.С. Орлов и др.	М.: Проспект, 2001-2019	16		
4.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	ред. А.А. Радугин	М.: Центр, 2002, 2007	1 1		
5.	Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история»	Чикаидзе Ц.М., Плахтий С.Я.	Владикавказ, СОГМА, 2011, 2012	12		ЭБ СОГМА
6.	История: учебное пособие к семинарским занятиям	Чикаидзе Ц.М.	Владикавказ, 2019	2	2	
7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы по истории.	Плахтий, С.Я., Тускаева Г.Б., Тедеева У.Ш., Фидарова К.К.	Владикавказ, 2020		2	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Ольга Тускаева В. е. е.*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

-Консультант студента

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

-Справочно-правовая система «Гарант»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

## **11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной

## 13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.