

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
  - МПД-17-01-15
  - МПД-17-02-16
  - МПД-17-03-17
  - МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от « 27 » августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

#### **Разработчики:**

к.и.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА  С.Я. Плахтий

к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА  Г.Б. Гускаева

#### **Рецензенты:**

1. Б. Г. Койбаев – д. п. н., профессор кафедры политологии ФГБОУ ВО СОГУ
  2. Р. Р. Аветисян – к. п. н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО СОГМА
- № МПД -17

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История феодальных отношений на Руси и в мире.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
2.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
3.	ОК-1,	Трансформация	Основные	Выражать и	Навыками работы

	ОК-3, ОК-8	самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).	закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
4.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История развития капиталистических отношений в России и в мире.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
5.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Советский период	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
6.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Российская Федерация. Современная геополитическая ситуация в мире	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами

				формулировать аргументированные выводы	
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	II
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,4	52	52	-
2	Лекции (Л)	0,4	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	1	38	38	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	18	20	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	-
		ЗЕТ	2	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№ /п	№ сем ест ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	I	История феодальных отношений на Руси. Западноевропейский феодализм.	4		14	6	24	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

2	I	История развития капиталистических отношений в России и в мире.	2	8	4	14	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	I	Советский период.	6	10	4	22	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
4	I	Российская Федерация	2	6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Чебоксары, 2012.
2.	II	Отечественная история. Пособие для самостоятельной работы студентов. Наумова О.Е., Уварова О.А. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008.
3.	II	Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Москва, «Академия» 2006.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	II	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
-----	--------------	----------	--------------------	--------------------	--------------------------------

				<b>В библиотеке</b>	<b>на кафедре</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Отечественная история: учебник	Кузнецов И.Н.	М.:«Дашков и К» 2011; 2014	50 50		-
2.	История России: учебник	Мунчаев Ш.М., Устинов В. М	М.: Норма, 2008.	22		

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в библиотеке	на кафедре	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: учебное пособие	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2013 2015	1 1		
3.	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2002 2007	1 1		-

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
- [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
- Ключевский В.О. Курс русской истории // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Kluchevsk/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/ Index.php)
- Карамзин Н. История государства Российского // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Karamz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php)
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Bohan/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php)
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/Bohan\\_2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php)



- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни  
//[http://www.rusempire.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=178](http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	21		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

П	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	51	20	Microsoft Office
П	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное