

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «История (история России, всеобщая история)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
 программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
 утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ общественного здоровья, здравоохранения и социально-  
экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, (Пед-21-01-21), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «03» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



С.Я. Плахтий

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.Б. Тускаева

#### **Рецензенты:**

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» к. и. н., З.Т. Плиева

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н., Р.Р. Аветисян

---

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Тема занятия (раздела)   | Индикаторы достижения   | Результаты освоения   |   |  |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|---|--|
|       |                          |  |  |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8  |
| 1.    | УК-1                     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>Раздел I.</b> История России. Теоретико-методологические основы исторической науки История феодальных отношений в России. История России в эпоху развития капиталистических отношений. Монополистический капитализм начала XX в. Советский период отечественной истории. Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.</p> <p><b>Раздел II.</b> Древний мир. История Средних веков. 9. Европа и мир в Новое и Новейшее время</p> <p>в</p> | <p>ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> | <p>основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> | <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p> |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. | УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                         | <p><b>Раздел I.</b> История России. Теоретико-методологические основы исторической науки История феодальных отношений в России. История России в эпоху развития капиталистических отношений. Монополистический капитализм начала XX в. Советский период отечественной истории. Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.</p> <p><b>Раздел II.</b> Древний мир. История Средних веков. 9. Европа и мир в Новое и Новейшее время.</p> | <p>ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |  |  |  |
| 3. | ОПК-1<br>Этические и правовые основы профессиональной деятельности | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | История России<br>Всеобщая история   | ИД-1 ОПК-1<br>Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности   | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы   | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |       |
|---------------|--|-----------------------------|-------------|----------|-------|
|               |  |                             |             | I        | II    |
|               |  |                             |             | часов    | часов |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 1,3                         | 46          | 46       |       |
| 2             | Лекции (Л)   | -                           | 14          | 14       |       |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | -                           | -           | -        | -     |
| 4             | Семинары (С)   | -                           | 32          | 32       |       |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)   | -                           | -           | -        | -     |
| 6             | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | 0,7                         | 26          | 26       |       |
| 7             | Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)                   | -           | -        | зачет |
|               |  | экзамен (Э)                 | -           | -        | -     |
| 8             | ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов                       | -           | 72       | 72    |
|               |  | ЗЕТ                         | 2           | -        | 2     |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/<br>п  | №<br>семес<br>тра | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |          |           |           |           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|---------------|-------------------|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|               |                   |   | Л                                      | ЛР       | ПЗ        | СРС       | всего     |  |
| 1             | 2                 | 3   | 4                                      | 5        | 6         | 7         | 8         | 9  |
| 1.            | I                 | Раздел I. История России                  | 10                                     | -        | 28        | 16        | 54        | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 2.            | I                 | Раздел II Всеобщая история                | 4                                      | -        | 4         | 10        | 18        |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                   |   | <b>14</b>                              | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>26</b> | <b>72</b> |  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № / п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки  |
|-------|------------|--|
| 1     | I          | Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3-<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=488656">http://znanium.com/bookread2.php?book=488656</a>  |
| 2     | I          | Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. -<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina</a> |
| 3     | I          | История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 174 с. <a href="http://elib.pnzgu.ru/library/17310600">http://elib.pnzgu.ru/library/17310600</a>  |
| 4     | I          | История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06005130-7  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

| № п/п    | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания  | Критерий(и) оценивания  | Шкала оценивания  | Наименование ФОС                          |
|----------|----------------------|------------|---|---|---|---|
| <u>1</u> | <u>2</u>             | <u>3</u>   | <u>4</u>  | <u>5</u>  | <u>6</u>  | <u>7</u>                                  |
|          | УК-1, УК-5<br>ОПК-1  | I          | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | Эталоны тестовых заданий, билеты к зачету |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

## Основная литература

| п/№ | Наименование                             | Автор(ы)                     | Год, место издания              | Кол-во экземпляров |            | наименование ЭБС /ссылка в ЭБС |
|-----|--|------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|--------------------------------|
|     |  |                              |                                 | в библиотеке       | на кафедре |                                |
| 1   | 2  | 3                            | 4                               | 7                  | 8          | 9                              |
| 1.  | Отечественная история. Учебник для ВУЗов | Кузнецов И.Н.                | М.: ИТК «Дашков и К» 2008, 2011 | 50<br>50           |            | -                              |
| 2.  | История России: учебник для вузов        | Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов | М.: Норма, 2008. - 784 с.       | 22                 |            |                                |

## Дополнительная литература

| П/№ | НАИМЕНОВАНИЕ  | АВТОР(Ы)  | ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ  | КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ         |            | ЭБ СОГМА |
|-----|---|---|---|----------------------------|------------|----------|
|     |   |   |   | в библиотеке               | на кафедре |          |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 7                          | 8          |          |
| 1.  | Отечественная история: учебное пособие  | Некрасова М.Б.  | М.: Юрайт, 2011   | 44                         |            | -        |
| 2.  | Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник | Назырова Е.А.   | М.: Инфра-М, 2010   | 48                         |            | -        |
|     | История России.   | Орлов А.С.,<br>Георгиев В.А.,<br>Георгиева Н.Г.,<br>Сивохина Т.А. | М.: Проспект,<br>2001<br>2002<br>2004<br>2005<br>2006<br>2015 | 1<br>5<br>5<br>1<br>1<br>1 |            |          |

|    |  |  |   |        |   |             |
|----|--|--|---|--------|---|-------------|
|    |  |  | 2016<br>2019                                | 1<br>1 |   |             |
|    | История России:<br>Россия в мировой<br>цивилизации: курс<br>лекций   | Радугин А.А.   | М.: Центр,<br>2002<br>2007                  | 1<br>1 |   | -           |
| 5. | Учебно-методическое<br>пособие к<br>практическим<br>(семинарским)<br>занятиям по курсу<br>«Отечественная<br>история» | Чикаидзе<br>Ц.М., Плахтий<br>С.Я.                                | Владикав<br>каз,<br>СОГМА,<br>2011,<br>2012 | 12     |   | ЭБ<br>СОГМА |
| 6  | Учебное пособие к<br>семинарским занятиям<br>по курсу «История»  | Чикаидзе<br>Ц.М..  | Владикав<br>каз, 2019                       |        | 2 |             |
| 7. | Методические<br>рекомендации для<br>выполнения<br>самостоятельной<br>(внеаудиторной)<br>работы по истории.           | Плахтий, С.Я.,<br>Тускаева Г.Б.<br>Тедеева У.Ш,<br>Фидарова К.К. | Владикав<br>каз, 2020                       |        | 2 | -           |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Ольга Тускаева В. ет.*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian / documen/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и историческими источниками, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения

студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и справочной литературой, историческими источниками. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной, справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

## **11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**Microsoft Office**

**PowerPoint;**

**Internet Explorer**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

| <b>№/п</b>                      | <b>Наименование оборудования</b>                                   | <b>Количество</b> | <b>Техническое состояние</b> |
|---------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| <b>Специальное оборудование</b> |  |                   |                              |
| 1.                              | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов) | 1                 | удовлетворительное           |

## **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

---