

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В.Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное
дело, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ЛД-16-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «04» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.



И.А. Джиоева

Рецензенты:

Яхьяева З.И. - доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России,

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1,	Медицина в первобытно м обществе.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
2.	ОК-1,	Медицина древних восточных цивилизаций .	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
3.	ОК-1,	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

			времени		
4.	ОК-1,	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
5.	ОК-1,	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
6.	ОК-1,	Медицина Западной Европы XIXв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
7.	ОК-1,	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVIIвв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-

			различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	развития медицины и здравоохранения	медицинской и научной литературой
8.	ОК-1,	Медицина России XVIII в.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
9.	ОК-1,	Медицина России 1-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
10.	ОК-1,	Медицина России 2-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
11.	ОК-1,	Медицина России XX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и

			мира с древнейших времен до нашего времени	здравоохранения	научной литературой
12.	ОК-3	Медицина в первобытно м обществе.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
13.	ОК-3	Медицина древних восточных цивилизаций .	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
14.	ОК-3	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
15.	ОК-3	Медицина эпохи Средневеков ья (V-XVI вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

			времен до нашего времени		
16.	ОК-3	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
17.	ОК-3	Медицина Западной Европы XIXв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
18.	ОК-3	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVIIвв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
19.	ОК-3	Медицина России XVIII в.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

			времени		
20.	ОК-3	Медицина России 1-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
21.	ОК-3	Медицина России 2-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
22.	ОК-3	Медицина России XX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
23.	ОК-5	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

24.	ОК-5	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
25.	ОК-5	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
26.	ОК-5	Медицина Западной Европы XIX в.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
27.	ОК-5	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.)	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
28.	ОК-5	Медицина	основные	грамотно и	навыками изложения

		России XVIII в.	закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
29.	ОК-5	Медицина России 1-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
30.	ОК-5	Медицина России 2-ой половины XIX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
31.	ОК-5	Медицина России XX века.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело». Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «Философия» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ №п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				III	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Лекции (Л)	0,4	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	1,6	58	58	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3		

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	всего	
			4	5	6	7	8	
1	III	Цели и задачи курса. Медицина в первобытном обществе. Медицина древних Восточных цивилизаций	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.

2	III	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
3	III	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
4	III	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	2		6	3	11	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
5	III	Медицина Западной Европы XIX в.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
6	III	Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
7	III	Медицина России XVIII в.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на
8	III	Медицина России 1-ой пол. XIX в.	1		6	3	10	устный опрос, ответы на контрольные и тестовые задания.
9	III	Медицина России 2-ой пол. XIX в.	1		6	4	11	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
10	III	Медицина России XX в.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
11	III	Медицина России XX в.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
ИТОГО			14		58	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	III	Аликова З.Р., Джигоева И.А. Методические рекомендации по

		внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2016.
2	III	Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2016.
3	III	Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2016.
4.	III	Аликова З.Р., Джиева И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины (история мировой медицины) для студентов лечебного факультета. Владикавказ, 2016.
5.	III	Аликова З.Р., Джиева И.А. История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. Владикавказ, 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5	III	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99 51	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html
2.	История медицины:	Сорокина Т.С.	М.: Академия,	50	1	

	учебник		2005			
3.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2006	191	1	
Дополнительная литература						
1.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб.пособие	Лисицын Ю.П.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
2.	История медицины и хирургии: учебное пособие	Мирский М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html
3.	История медицины. Краткий курс	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html
4.	Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX вв. Основные направления развития	Пашков К.А.	М.: МГМСУ, 2008	1	2	
5	Патологическая анатомия и ее становление в Московском университете	Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н	М.: Шико, 2009	-	2	
6.	История мировой медицины: учебно- методическое пособие для студентов лечебного факультета	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавк аз: СОГМА, 2016		5	ЭБ СОГМА
7.	История развития медицины в России: учебно- методическое по собие для студентов лечебного	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавк аз: СОГМА, 2016		5	ЭБ СОГМА

факультета					
------------	--	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельную работу (36 час.).

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и осваиваются практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильного оформления своей научной работы в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии(активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
III	Л	Комплект слайдов для	14		Microsoft Office

		традиционной лекции			PowerPoint; Internet Explorer
III	C	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	58	20	Microsoft Office
III	CPC	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.