

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В.Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» февраля 2021 г. № 21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19

МПД-19-02-20

МПД-19-03-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «04» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

#### Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
Д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
к.м.н. доцент



З.А. Бадоева

#### Рецензенты:

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1, Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	1. Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения . Теоретические и организационные основы здравоохранения .	ИНД -1 УК-1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам, ИНД -2 УК-1 идентифицирует проблемные ситуации, выдвигает версии решения проблемы. ИНД -3 УК-1 Формулирует гипотезу, предполагать конечный результат. ИНД -4 УК-1 обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИНД 5 УК-1 применяет системный подход для решения задач в профессиональной	1. Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:	Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора	Навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

2	УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2. Основы медицинской статистики	области. ИНД-1 УК- 2. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение. ИНД -2 УК-1 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИНД -3 УК-1. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, ИНД-4 УК-1 Рассчитывает качественные и количественные	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;	Системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.);	Методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
---	--	--	----------------------------------	--	---	---	--

				показатели проектной работы, проверяет анализирует проектную документацию.			
3	УК-3 Командная работа и лидерств	Способен организовывать руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.	УК-3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей, УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, УК-3.3 Распределяет задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления, УК-3.4. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения УК-3.5 Разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.		Методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения на практике для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

4	ОПК-1 Научная и организационная деятельность	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную проектную, организационно управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	4. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	ИНД-1 ОПК-1 готовит и выбирает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности, ИНД-2 готовит проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности.	Вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;	Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;
5	ОПК-3 Естественно научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов.	5. Охрана здоровья населения	ИНД-1 ОПК-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИНД-2 ОПК-10 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИНД-3 ОПК-10 Умеет	Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или	Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды. Методами анализа и оценки деятельности

				разрабатывать план организационно методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	отдельных его групп.		амбулаторно–поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; Основами организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;
6	ПКО-14 Способность и готовность к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы	Способен и готов к участию в организации деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы	6. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	ИНД-1 ПКО-14. Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документа оборота ИНД-2 ПКО-14-2. Владеет навыками планирования и анализа результатов деятельности, навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота, проводит консультации по вопросам	Основы организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека.	Использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико–профилактической помощи и разработки	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора

				профессиональной деятельности.		мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	
7	ПКО-6.	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	7. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.	ИНД-1 ПКО-6 Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ИНД-2 ПКО-6 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней; ИНД-3 ПКО-6 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных	Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению:	Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора	Методами анализа и оценки деятельности амбулаторно-поликлинических, стационарных медицинских учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора; Основами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга и анализа здоровья населения и окружающей среды;

				мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.			
8	ОПК-12. Информационная безопасность	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	8. Организация медицинской помощи различным группам населения.	ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;	Использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье	Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

						населения.	
9	УК-4 коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	9. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	ИДУК-4-3 выбирает и использует наиболее эффективные для академического профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, использует современные информационные и коммуникационные средства	Системы охраны укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах.	Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;	Навыками разработки комплексных планов оздоровительных мероприятий;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета). Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: профилактическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры		
				VII	VIII	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>3,3</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	48	
2	Лекции (Л)		36	26	10	
3	Практические занятия (ПЗ)		84	46	38	
4	Семинары (С)	--	--	--	--	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1,7	60	36	24	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>--</b>	<b>36</b>
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную				Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VII	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы	4	-	4	8	С, ТЗ, СЗ
2.	VII	Основы медицинской статистики.	-	32	10	42	С, ТЗ, СЗ
3.	VII	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.	10	6	8	24	С, ТЗ, СЗ
4.	VII	Охрана здоровья населения	8	4	6	18	С, ТЗ, СЗ
5.	VII	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	4	4	8	16	С, ТЗ, СЗ

6.	VIII	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	2	8	6	16	С, ТЗ, СЗ
7.	VIII	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
8.	VIII	Организация медицинской помощи различным группам населения.	4	20	10	34	С, ТЗ, СЗ
9.	VIII	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
<b>Экзамен</b>			-	-	-	36	
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VII	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н. Демография. Медико-социальные аспекты демографии. Учебное пособие по демографии для студентов, обучающихся по специальности», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
2.	VII	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебное пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
3.	VII	Бадоева З.А., Мзокова Л.А., Макоев Б.А. Организация и этапы статистического исследования. Учебное пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2015.
4.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ,
5.	VIII	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Владикавказ, 2015.
6.	VII	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
7.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
8.	VIII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
9.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Заболеваемость населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.

10.	VIII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
11.	VIII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-2, УК-3; УК-4 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-12, ПКО-6, ПКО-14,	VII, VIII	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	е билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные вопросы

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п.п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7

#### Основная

1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		

3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studm">http://www.studm</a>
----	--	----------------------------	------------------------	--	--	---

						<a href="http://edlib.m/rn/book/ISBN9785970430484.html">edlib.m/rn/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>

**Дополнительная**

1.	Основы экономики здравоохранения: учеб. пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И.Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		

9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. Учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		

11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>

18.	Современные подходы к планированию и развитию сети	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		«Консультант студента»
					<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I</a>
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		«Консультант студента» <a href="http://www.studm">http://www.studm</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. Пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/1SBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/1SBN9785970418482.html</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

1. **Консультант студента**
1. **<http://www.studmedlib.ru>**
2. **ЭБС BookUP**
3. **Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания**
2. **<http://minzdrav.rso>** –
4. **<http://studopedia.ru>**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (60 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его. результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VII, VIII	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для традиционной, интерактивной лекции, проблемной лекции, методические рекомендации для преподавателей	36	15	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer
VII, VIII	ПЗ	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, методические рекомендации для студентов и преподавателей.	84	20	ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer
VII, VIII	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, учебно-исследовательской работы, методические рекомендации для студентов и преподавателей.	60	15	«Консультант студента» ГАРАНТ.РУ Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м<sup>2</sup>. Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, включают в себя столы ученические 40, стулья 80, доска 4 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ноутбук	3	удовлетворительное
2.	мультимедийный проектор	2	удовлетворительное
3.	доска ученическая	4	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

