

Стом-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом. – 16-01-16, Стом. 16-02-17, Стом. 16-03-18, Стом. -16-04-19, Стом. 16-05-20), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «18» марта 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
к.м.н. доцент



И.А. Джоиева

Рецензенты:

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Наименова ние раздела дисципли ны	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 1	Теоретическое и организационные основы здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука; её роль в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля; принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации; социальная защита населения. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-стоматологов. Биоэтика, деонтология,	анализировать и оценивать качество стоматологической медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

			<p>этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>		
2.	ОПК - 6	Общественное здоровье	<p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии.</p> <p>Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность.</p> <p>Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической</p> <p>Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p> <p>Медико-социальные аспекты и тенденции развития</p>	<p>рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;</p> <p>уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости.</p> <p>Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп</p>	<p>владеть правилами регистрации отдельных видов заболеваемости на основе разбора различных ситуаций в рамках отношений «врач-пациент»;</p> <p>оценить состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>

			<p>демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.</p>		
3.	ПК - 3	Медицинская статистика	<p>определение статистической совокупности, ее структуру;</p> <p>показания к применению относительных величин;</p> <p>виды относительных величин;</p> <p>особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины;</p> <p>основные понятия темы (вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации и др.);</p> <p>виды проявления количественных связей</p>	<p>уметь организовывать статистическое исследование как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений системы его охраны.</p> <p>выбирать статистическую совокупность;</p> <p>определять единицу наблюдения;</p> <p>учетные признаки;</p> <p>решать ситуационные задачи.</p> <p>На основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения проводить анализ состояния здоровья населения;</p> <p>устанавливать корреляционную зависимость методом квадратов и методом ранговой корреляции</p>	<p>владеть практическими навыками проведения статистического исследования, вычислением показателей и средних величин характеризующих здоровье населения.</p>

4.	ПК - 18	Организация здравоохранения	<p>Номенклатура и структура учреждений здравоохранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.</p>	<p>уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп</p>	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп
5.	ПК - 16	Организация стоматологической службы	<p>Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС.</p>	<p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний</p>	Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых

			<p>Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике.</p> <p>Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи.</p> <p>Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели.</p> <p>Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.</p> <p>Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача.</p> <p>Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Инвалидность.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.</p>		
6.	ОПК - 3	<p>Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения</p>	<p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Экономика здравоохранения.</p> <p>Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических</p>	<p>применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах;</p> <p>применять полученные знания при прохождении производственной практики;</p> <p>составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений);</p> <p>составить план здравоохранения</p>	<p>Владеть методикой составления плана здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений);</p> <p>составить план здравоохранения</p>

		<p>организаций. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.</p>	<p>врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений)</p>	<p>сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений)</p>
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «стоматология». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика, история Отечества; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: биология; химия; физика и математика; медицинская информатика;

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				5
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	--	18	18
3	Практические занятия (ПЗ)	--	54	54
4	Семинары (С)	-	-	-

5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
			-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ сем	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Теоретические и организационные основы здравоохранения	2	-	-	4	6	С, ТЗ, СЗ
2.	5	Общественное здоровье	2	-	30	12	44	С, ТЗ, СЗ
3.	5	Медицинская статистика	2	-	10	8	20	С, ТЗ, СЗ
4.	5	Организация здравоохранения	4	-	-	4	8	С, ТЗ, СЗ
5.	5	Организация стоматологической службы.	4	-	4	4	12	С, ТЗ, СЗ
6.	5	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	4	-	10	4	18	С, ТЗ, СЗ
		Зачет						
		ИТОГО	18	-	54	36	108	

Примечание: С - собеседование, ТЗ - тестовые задания, СЗ - ситуационные задания

Тематические планы прилагаются.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н. Демография. Медико-социальные аспекты демографии. Учебное пособие по демографии для студентов, обучающихся по специальности », «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
2.	V	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебное пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
3.	V	Бадоева З.А., Мзокова Л.А., Макоев Б.А. Организация и этапы статистического исследования. Учебное пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2015.
4.	V	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
5.	V	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Владикавказ, 2015.
6.	V	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
7.	V	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
8.	V	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
9.	V	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Заболеваемость населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
10.	V	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
11.	V	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
12.	V	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.

13.	V	Бадоева З.А., Габоева И.А., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
14.	V	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ПК-3, ПК-16 ПК-18 ОПК-3 ОПК-6	V	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1; электронный ресурс	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1; электронный ресурс	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105; электронный ресурс	5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	5
5.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2007.	8	5

6.	Экономика здравоохранения: уч.пособие	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР- Мед, 2010.	8	5
Дополнительная литература					
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104	5
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий	Кучеренко В.З.	М.; 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс- информ, 2003	9	1
11.	Экономика здравоохранения: учебник	Решетников А.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2003	20	3
12.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П. Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	8	2
13.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов/	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002	103	2
14.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения учебное руководство	Лисицын Ю.П.	Казань, 1999	19	
15.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Лисицын Ю.П., Копыт Н.Я.	М.: 1984	435	5
16.	Социальная гигиена и организация здравоохранения	Серенко А.Ф., Ермаков В.В.	М.: 1984	310	5
17.	Сборник нормативно-	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-		1

	правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения		Медиа, 2015		
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Кучеренко В.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		
21.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				5
22.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				5
23.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»				5
24.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и				

	истории медицины»				
25.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
26.	Журнал «Экономика здравоохранения»				



Prof. V. Pugacheva

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. ЭБС BookUP

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания

<http://minzdrav.rso>

4. <http://studopedia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (36 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
V	ПЗ	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	54	20	Microsoft Office
V	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м² (состояние удовлетворительное), парты 35, стулья 75, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

