

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
 Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
 утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
 Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_ общественного здоровья, здравоохранения и социально-  
 экономических наук

Владикавказ, 2022 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «18» марта 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н., ПлиеваЗ.Т.

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н., Р. Р. Аветисян

---

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Тема занятия (раздела)  | Индикаторы достижения   | Результаты освоения  |   |   |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|---|---|
|       |                          |  |   |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   |
| 1.    | УК-3                     | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности<br>Тема 3<br>Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | ИД-1 УК-3 Формирует команду для выполнения практических задач, выработывает командную стратегию и работать в команде. | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности<br><br>Цели, задачи, | Организовывать работу с волонтерами, взаимодействовать с социально ориентированными НКО | Навыками работы с волонтерами, взаимодействия с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |

|    |  |  |   |   |  |  |   |
|----|--|--|---|---|--|--|---|
| 2. | УК-6.  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | ИД-1 УК-6<br>Определяет приоритеты и планирует собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.<br>ИД-2 УК-6<br>Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки | Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Историческое наследие и направления добровольчества. Циклы развития волонтерской деятельности.             | реализовывать приоритеты собственной деятельности, совершенствоваться на основе самооценки и образования   | Механизмами и технологиями добровольческой деятельности. Навыками Социального проектирования, волонтерской деятельности.  |
|    | ОПК-1<br>Этические и правовые основы профессиональной деятельности | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                       | Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | ИД-1 ОПК-1<br>Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является дисциплиной ФТД Факультативные дисциплины ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объём дисциплины

| №<br>№<br>п/<br>п | Видработы  | Всегозачетныхединиц | Всегочасов | Семестр<br>р<br>VI |
|-------------------|--|---------------------|------------|--------------------|
|                   |  |                     |            | часов              |
| 1                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 0,6                 | 20         | 20                 |
| 2                 | Лекции (Л)   | -                   | 8          | 8                  |
| 3                 | Клиническиепрактическиезанятия (ПЗ)                                  | -                   | -          | -                  |
| 4                 | Семинары (С)   | -                   | 12         | 12                 |
| 5                 | Лабораторныеработы (ЛР)  | -                   | -          | -                  |
| 6                 | Самостоятельнаяработа студента (СРС)                                 | 0,4                 | 16         | 16                 |
| 7                 | Видпромежуточно<br>й<br>аттестации                                   | зачет (З)           | -          | -                  |
|                   |  | экзамен (Э)         | -          | -                  |
| 8                 | ИТОГО:Общая<br>трудоемкость  | часов               | -          | 36                 |
|                   |  | ЗЕТ                 | 1          | 1                  |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/<br>п | №<br>семес<br>тра | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                  | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|--------------|-------------------|--|--|----|----|-----|-------|---|
|              |                   |  | Л                                      | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| 1            | 2                 | 3  | 4                                      | 5  | 6  | 7   | 8     | 9   |
|              | VI                | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2                                      | -  | 3  | 4   | 9     | Контрольные вопросы                           |
|              | VI                | Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности      | 2                                      | -  | 3  | 4   | 9     | Контрольные вопросы                           |

|               |           |  |          |          |           |           |           |                     |
|---------------|-----------|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|               | <b>VI</b> | Тема 3. Организация работы с волонтерами   | 2        |          | 3         | 4         | 9         | Контрольные вопросы |
|               | <b>VI</b> | Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2        |          | 3         | 4         | 9         | Контрольные вопросы |
| <b>ИТОГО:</b> |           |  | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>36</b> |                     |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № / п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки  |
|-------|------------|--|
| 1     | VI         | Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» |
| 2     | VI         | «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО». Учебно-методическое пособие.  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания  | Критерий(и) оценивания  | Шкала оценивания  | Наименование ФОС |
|-------|----------------------|------------|---|---|---|------------------|
| 1     | 2                    | 3          | 4   | 5   | 6   | 7                |
|       | УК-3, УК-6<br>ОПК-1  | VI         | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) |                  |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Основная литература**

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-возвземпляров | наименование ЭБС /ссылка в ЭБС |
|-----|--------------|----------|--------------------|-------------------|--------------------------------|
|-----|--------------|----------|--------------------|-------------------|--------------------------------|

|   |  |                                  |  | в<br>библи<br>отеке | накаф<br>едре |   |
|---|--|----------------------------------|--|---------------------|---------------|---|
| 1 | 2  | 3                                | 4  | 7                   | 8             | 9 |
|   | Учебно-профессиональные волонтерские организации               | Стародубцев В. А. Родионов П. В. | Высшее образование в России. - 2017. - №6. - С. 147-154  | 1                   | -             | - |
|   | Развитие волонтерской деятельности в высших учебных заведениях | Первушина Е. А.                  | Высшее образование в России. - 2014. - №11. - С. 112-117 | 1                   | -             | - |

#### Дополнительная литература

| П/<br>№ | НАИМЕНОВАНИЕ  | АВТОР(Ы)<br>) | ГОД, МЕСТО<br>ИЗДАНИЯ   | КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ  |               |  |
|---------|---|---------------|---|---------------------|---------------|--|
|         |   |               |   | в<br>библи<br>отеке | накафед<br>ре |  |
| 1       | 2   | 3             | 4   | 7                   | 8             |  |
|         | Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации   | Певная М. В   | Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 81-88   | 1                   | -             |  |
|         | Социальное направление деятельности центра личностного развития студентов современного вуза             | Попова Н. В.  | Almaty. - 2015. - №12. - С. 19-24.  | 1-                  |               |  |
|         | Опыт привлечения волонтеров к обеспечению инфекционной безопасности при проведении массовых мероприятий | Имамов А. А.  | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2016. - Т. 24, № 5. - С. 301-303 | 1                   | -             |  |

|  |                |   |   |   |  |
|--|----------------|---|---|---|--|
| Волонтерская деятельность студентов по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра / И. М. Яковлева, О. В. Караневская, Ю. А. Афанасьева | Яковлева И. М. | Высшее образование в России. - 2017. - №8-9. - С. 152-158 | 1 | - |  |
|--|----------------|---|---|---|--|

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

-<http://student.consultant.ru>

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и историческими источниками, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и справочной литературой. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной, справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и

промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

### **11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

| №/п                             | Наименование оборудования  | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов) | 1          | удовлетворительн      |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.