

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра _____ общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук _____

Владикавказ, 2022 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, (Пед-21-01-21 Пед-21-02-22), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «18» марта 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н., З.Т. Плиева

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н., Р. Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3 Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	ИД-1 УК-3 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию и работать в команде.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Цели, задачи,	Организовывать работу с волонтерами, взаимодействовать с социально ориентированными НКО	Навыками работы с волонтерами, взаимодействия с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

2.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	ИД-1 УК-6 Определяет приоритеты и планирует собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Историческое наследие и направления добровольчества. Циклы развития волонтерской деятельности.	реализовывать приоритеты собственной деятельности, совершенствоваться на основе самооценки и образования	Механизмами и технологиями добровольческой деятельности. Навыками Социального проектирования, волонтерской деятельности.
	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории место и роль России в истории человечества и в современном мире	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является дисциплиной ФТД Факультативные дисциплины ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объём дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр VI
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,6	20	20
2	Лекции (Л)	-	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	12	12
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	16	16
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	VI	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	-	2	4	8	Контрольные вопросы
	VI	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	-	4	4	10	Контрольные вопросы
	VI	Тема 3. Организация работы с волонтерами	2		4	4	10	Контрольные вопросы

	VI	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		2	4	8	Контрольные вопросы
ИТОГО:			8	-	12	16	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VI	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2	VI	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО». Учебно-методическое пособие.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2 УК-3, УК-6 ОПК-1	3 VI	4 см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	5 см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	6 см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	7 -

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-воз экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на кафедре	

				отеке		
1	2	3	4	7	8	9
	Учебно-профессиональные волонтерские организации	Стародубцев В. А. Родионов П. В.	Высшее образование в России. - 2017. - №6. - С. 147-154	1	-	-
	Развитие волонтерской деятельности в высших учебных заведениях	Первушина Е. А.	Высшее образование в России. - 2014. - №11. - С. 112-117	1	-	

Дополнительная литература

П/№	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
	Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации	Певная М. В	Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 81-88	1	-	
	Социальное направление деятельности центра личностного развития студентов современного вуза	Попова Н. В.	Almamater. - 2015. - №12. - С. 19-24.	1-		
	Опыт привлечения волонтеров к обеспечению инфекционной безопасности при проведении массовых мероприятий	Имамов А. А.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2016. - Т. 24, № 5. - С. 301-303	1	-	

Волонтерская деятельность студентов по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра / И. М. Яковлева, О. В. Караневская, Ю. А. Афанасьева	Яковлева И. М.	Высшее образование в России. - 2017. - №8-9. - С. 152-158	1	-	
--	----------------	---	---	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-<http://student.consultant.ru>

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian / document/declarat/>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и историческими источниками, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и справочной литературой. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной, справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и

промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительн

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.