

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

[Signature]
24 мая 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы менеджмента»

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 32.05.01**

**Медико- профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» 06 2017 г., №552

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19

МПД-19-02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

М.А.Кантемирова

Рецензенты:

1. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Хацаева Д.Т

2. д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), д.э.н., профессор, зав. кафедрой Камбердиева С.С. д.э.н., профессор, зав. кафедрой

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Общая теория менеджмента. Организации Здравоохранения как объект менеджмента	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</p>	основы теории управления, главные принципы менеджмента в здравоохранении;	применять основные положения теории менеджмента в работе врача и руководителя подразделения учреждений здравоохранения;	специальной управленческой терминологий

				характера в своей предметной области			
2.	УК-1	Входной контроль . способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Функции, методы менеджмента	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию</p>	основы теории управления, главные принципы менеджмента в здравоохранении	применять основные положения теории менеджмента в работе врача и руководителя подразделений учреждений здравоохранения;	специальной управленческой терминологией

				<p>решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>			
3.	УК-1	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Мотивация в системе менеджмента</p>	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки</p>	<p>методы управления ресурсам и в здравоохранении;</p>	<p>опираясь на системный, процессный и ситуационный подходы к управлению анализировать конкретные ситуации, требующие принятия управленческих решений ;</p>	<p>методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация , мотивирование, контроль);</p>

				современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			
--	--	--	--	---	--	--	--

4.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Управление качеством медицинских услуг	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	методические подходы к оценке результативности менеджмента	– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
----	------	---	--	--	--	---	--

5.	УК-1	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Управленческие решения в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте.</p>	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>осуществление экспертизы качества стоматологической помощи на основе диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных , принципы построения экспертных выводов</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p>	<p>технологиями управленческой деятельности;</p>
----	------	--	---	--	--	---	--

6.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Организационные структуры менеджмента	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении виды организационных структур управления и их основные характеристики	принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации	навыками формирования и принятия конкретных управленческих решений;
----	------	---	---------------------------------------	--	---	--	---

7.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Управление персоналом, корпоративной культурой	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>		осуществлять функциональный и структурный анализ конкретных систем управления;	методами современных технологий менеджмента и маркетинга
----	------	---	--	--	--	--	--

8.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Эффективность менеджмента в решении проблемных ситуаций	<p>ИДУК -1-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющее и связи между ними</p> <p>ИДУК-1-2 Определяет пробелы в информации необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИДУК -1-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИДУК-1-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	основы персонал-менеджмента в учреждениях здравоохранения; организационно-технические, социально-поведенческие и психологические аспекты менеджмента;	применять на практике теоретические и методические положения основ менеджмента;	навыками общения конкретной системе управления производством.	в
----	------	---	---	--	---	---	---	---

8	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Общая теория менеджмента. Организации здравоохранения- как объект менеджмента Эффективность менеджмента в решении проблемных ситуаций	<p>ИДУК-3-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИДУК-3-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета всех сторон</p> <p>ИДУК-3-4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации;</p>	<p>уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;</p> <p>уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде</p>	<p>навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой</p> <p>владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
---	-------	---	--	---	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы менеджмента**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «**Медико-профилактическое дело**». Наряду с такими дисциплинами как «История медицины» «Философия», «Правоведение», «Экономика», она формирует универсальные компетенции . Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская, организационно-управленческая

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				V		
часов						
1	2	3	4	6	-	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	52	52	-	
2	Лекции (Л)		16	16	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	1	36	36	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20	-	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕТ	2,0	20	2,0	-

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, учебной самостоятельную включая студентов работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общая теория менеджмента. Организации здравоохранения-как объект менеджмента	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	V	Функции , методы менеджмента	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	V	Мотивация в системе менеджмента	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи. Деловая игра
4.	V	Управление качеством медицинских услуг	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	V	Управленческие решения в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
6.	V	Организационные структуры менеджмента	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания.
7.	V	Управление персоналом, корпоративной культурой	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
8.	V	Эффективность менеджмента	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
		ИТОГО:	16		36	20	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	5	Кантемирова. М.А., Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2019г.
2	5	Кантемирова. М.А., Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2019г.
3	5	Кантемирова. М.А. методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе. Владикавказ 2019 г.

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	Малахова Н.Г.Маркетинг в здравоохранении : учеб. пособие / Ростов н/Д : Феникс, 2010.
2.	V	Камынина Н. Н. и др. Менеджмент и лидерство : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3.	V	М.А.Кантемирова .Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2015г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1. 2.	УК-1 УК-3	V	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а РФ (приказ № 552/о от 15.06.2017)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а РФ (приказ № 552/о от 15.06.2017)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а РФ (приказ № 552/о от 15.06.2017)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
	Менеджмент и лидерство : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413258.html
	Маркетинг: учебник	Липсиц И.В. и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421123.html
Дополнительная литература						
	Маркетинг менеджмент [Текст] -	Ф. Котлер, К. Л. Келлер.	СПб. : Питер, 2008.	1		
	Маркетинг в здравоохранении : учеб. пособие	Н. Г. Малахова.	Ростов н/Д : Феникс, 2010.	1		
	Менеджмент и лидерство: учебник	Н.Н. Камынина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		
	Менеджмент качества в вузе / ред. -	Ю. П. Похолков.	М. : Логос, 2005.	1		
	Менеджмент	Е.Л.Маслова	М.: Дашков и К, 2018	15		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс (16 часов) и семинарские занятия (36 часов), и самостоятельной работы (20 часов.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Основы менеджмента»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать им фундаментальные знания концепций и категорий современной теории менеджмента, закономерностей управления в рыночной экономике и поведения ее субъектов, механизмов формирования системы менеджмента в ЛПУ различных типах собственности, взаимосвязи принципов, функций и методов менеджмента, в; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на основах менеджмента; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области научного управления в условиях рыночной экономики, микро- и макроэкономической средой организации; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам не только менеджмента, но и других экономических дисциплин и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономики, развивать умения проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты, решения кейс-заданий.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы менеджмента» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
V	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	36	20	Microsoft Office
V	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	20		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной

аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.