

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-02-22), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ОТ «18» марта 2022 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчик:

доцент общественного здоровья, здравоохранения и

социально-экономических наук, к.и.н.



К.К. Фидарова

Рецензенты:

Д.э.н., профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Ф.Х. Цхурбаева
Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА, к.п.н. И.Э.Мамиева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения ОП

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Понятие государства, его признаки, функции, сущность Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.	анализировать социально-значимые процессы и проблемы _____	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1	Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	анализировать социально-значимые процессы и проблемы _____	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности

				Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Предмет, метод, источники и субъекты административного права.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Общие положения гражданского права РФ.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской	анализировать социально-значимые процессы и	навыком использовать на практике методы гуманитарных

		деонтологические принципы профессиональной деятельности в		правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	деятельности.	проблемы _____	наук в различных видах социальной деятельности
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	биоэтика и деонтология.	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности

				этики и деонтологии			
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Права пациента при оказании медицинской помощи	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию	Особенности регулирования труда работников	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности

				в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы семейного права РФ	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Основы семейного права РФ	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы экологического и информационного права РФ	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Основы экологического и информационного права РФ	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности

				ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Общие положения уголовного права РФ.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников	анализировать социально-значимые процессы и проблемы _____	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				2
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	54	54
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	36	36
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

п/№	семестр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права	2	-	4	2	8	Контрольная Работа. Устный опрос.
2.	2	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.		-	4	2	6	Тестирование. Устный опрос.
3.	2	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос.

4.	2	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
5.	2	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	2	-	4	2	8	Контрольная работа. Устный опрос
6.	2	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.		-	2	-	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
7.	2	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	-	4	2	8	Тестирование. Устный опрос
8.	2	Особенности регулирования труда медицинских работников	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос
9.	2	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос
10.	2	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	4	-	8	2	14	Контрольная работа. Устный опрос.
		ИТОГО:	18		36	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс
2.	2	Правоведение. Учебник под ред. Малько А.В.
3.	2	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов
4.	2	Правоведение. Учебник для неюридических вузов под ред. Кутафина О.Е.
5.	2	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
6.	2	Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
7.	2	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов
8.	2	Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	УК-1; ОПК-1	2	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на кафе.	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник в 2 ч. Ч.1	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2010	92		
2.	Правоведение: учебное пособие	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html

3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие для магистров	Мохов А.А.	М.: Проспект. 2015	25		
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50		
5.	Медицинское право: учебное пособие	Сашко С.Ю., Кочоров Л.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа.2011	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418451.html

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на каф	
1.	Правоведение: учебник	ред. Е.С. Кувшинова	М.:Владос. 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т.	Сергеев Ю.Д.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008			http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970408155.html
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: Учебное пособие в схемах и определениях	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2008	106	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970407561.html
4.	Правоведение: учебное пособие для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2004	36		
5.	Правоведение: учебник	ред. А.В. Малько	М.: КНОРУС, 2012	3		
6.	Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты)	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		
7.	Правоведение: учебник	ред. О.Е.Кутафин	М.: Проспект, 2013.	1		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Кол. В. Подмава

1. Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.un.org/russian / documen/declarat/bioethics>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. [Справочно- правовая система «Консультант+»](#)
5. [Справочно-правовая система «Гарант»](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 54 час., включающих лекционный курс (18 часов) и практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной
Фантомы			
	Не предусмотрены		
Муляжи			
	Не предусмотрены		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.