

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
МПД-19-01-19
МПД-19-02-20,
МПД 19-03-21 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2020 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от « 04 » февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» августа 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения

и социально-экономических наук, к.и.н.  К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. Профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Ф.Х. Цхурбаева
2. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. И.Э.Мамиева

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1,	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Раздел 1. «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ». 1. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. 2. Медицинское право в системе современного российского права 3. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента 4. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. 5. Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
2.	УК-5,	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел 2. «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ» Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Санитарное законодательство РФ 7. Государственное регулирование в				

			области обеспечения СЭ благополучия населения 8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий 9. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ 10. Юридическая ответственность за нарушение санитарного законодательства 11. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Раздел 1. «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ». 3. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. 4. Медицинское право в системе современного российского права 3. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента 6. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. 7. Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к Блоку 1 ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				5
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	
4	Семинары (С)	-	54	54
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕ	3	3

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ сем	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
		Раздел 1 «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ»						
1.	5	Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права	2		4	4	10	Устный опрос.

2.	5	Правовое регулирование медицинского страхования. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	2		4	4	10	Устный опрос. К/р по ФЗ Об обязательном медицинском страховании» и ФЗ №323-ФЗ
3.	5	Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента	2		6	4	12	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
4.	5	Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности	2		6	2	10	Устный опрос. К/р по ФЗ №323-ФЗ
5.	5	Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	2		8	2	12	Решение ситуационных задач. К/р по ФЗ №323-ФЗ
6.	5	Раздел II «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ» Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Санитарное законодательство РФ	2		8	4	14	Устный опрос. Контрольная работа
7.	5	Государственное регулирование в области обеспечения СЭ благополучия населения	2		6	6	14	Устный опрос. Контрольная работа
8.	5	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Юридическая ответственность за нарушение санитарного законодательства	2		8	6	16	Устный опрос. Контрольная работа по ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9.	5	Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов	2		4	4	10	Устный опрос. Контрольная работа по ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
		ВСЕГО по дисциплине:	18		54	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
2.	5	Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
3.	5	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов
4.	5	Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению
5.	5	Кантиева И.Г. Медицинское право. Учебно-методическое пособие / Северо-Осетинская государственная медицинская академия – Владикавказ 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, УК-5, УК-10	5	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на кафедре	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник в 2 ч. Ч.1	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2010	92		
2.	Правоведение: учебное пособие	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html
3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное	Мохов А.А.	М.: Проспект. 2015	25		

	пособие для магистров					
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50		
5.	Медицинское право: учебное пособие	Сашко С.Ю., Кочоров Л.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа.2011	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на каф	
1.	Правоведение: учебник	ред. Е.С. Кувшинова	М.:Владос. 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т.	Сергеев Ю.Д.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: Учебное пособие в схемах и определениях	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2008	106	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html
4.	Правоведение: учебное пособие для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2004	36		
5.	Правоведение: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по правоведению	Чеджемов С.Р. Фидарова К.К.	Владикавказ 2017		3	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лопатин В. Лопатина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента
- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
- Справочно- правовая система «Консультант+»
- Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной часов (36 часов). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Правовые основы деятельности врача»

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

10. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во час	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

5	С	составление и представление Power point презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»;	54	25	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант +», СПС «Гарант»
5	СРС	выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительн

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном

режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.