

МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

**Владикавказ, 2022**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 15.июня 2017 г. № 552.
2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
**МПД-19-01-19**  
**МПД-19-02-20**  
**МПД-19-03-21**  
**МПД-19-04-22**  
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол № 6
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «18» марта 2020 г., протокол № 7.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА от «22» марта 2022 г. Протокол № 4.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

**Разработчик:**

профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения  
и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Ф.Х.Цхурбаева

**Рецензенты:**

К.п.н., доцент, кафедры иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Аладжикова Л.А.

Д.э.н. профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ П.Н.Семенов

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
  - 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - а. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
3. Места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  - 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## **1 Наименование дисциплины**

### **1.2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины «Социология»** состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, тенденциях его развития, о структуре, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
- изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
- формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности психолога.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2		3		4	5	6
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Социология как наука. Историческое развитие социологии и медицины	УК 1.1..Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК 1.2.умеет идентифицировать проблемные ситуации.	Ключевые понятия современной социологии, ее базовые методы. Социальную структуру современного общества и происходящие в ней процессы; социокультурные условия развития научных исследований	характеризовать социальные связи и социальные отношения в конкретной общественной системе.  давать характеристику процессам современности с использованием потенциала социологических теорий и ее методологии	категориальным аппаратом социологической науки. навыками системного подхода при анализе основных элементов базовых социальных институтов, восприятия особенностей социокультурных отношений в современном обществе.
2	ПКО-10-	Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга , к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье	Методология социологии. Социологический анализ отношений «врач-пациент». Социология пациента Профессиональная социализация в медицине	ПКО-10.1. Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга , приоритетные факторы среды обитания, физических факторов окружающей среды , крат-	общие характеристики современных социологических теорий и их методологический потенциал в изучении современности; современные коммуникативные технологии для применения их в	выявлять и анализировать социально значимые проблемы в историческом и современном контекстах; <input type="checkbox"/> давать характеристику процессам современности с использованием потенциала	навыками классификации и анализа социально значимых проблем современного общества; <input type="checkbox"/> способами работы с социологическими текстами и навыками пер-

		населения;		<p>ность выполнения исследований и измерений</p> <p>ПКО-10.2. умеет выполнять обработку баз данных т осуществлять ретроспективный анализ данных СГМ,</p> <p>ПКО-10.3. Умеет оценивать показатели состояния здоровья населения , демографические показатели</p> <p>ПКО-10. 4-Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>социологических теорий и ее методологии;</p> <p>выявлять социальные практики и проблемы развития науки, используя полученные знания в оценке социальной значимости профессии;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять методологические установки авторов текстов и реферировать основные компоненты научного текста по социологии.</p>	<p>вичной обработки научной информации. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды организм человека; методикой изучения состояния здоровья</p>
--	--	------------	--	--	--------------------------------------	--	--

## 2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	
1.	УК-1	Социология как наука.	<p>Объект и предмет социологии. Категории, структура, функции и методы социологии. Роль и место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина</p>
2.	ПКО-10-	Общество как социальная система. Социальные институты	<p>Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы. Социальные связи, взаимодействия и отношения между индивидами и их общностями. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Эволюция и революция как формы социодинамики. Социальный прогресс: понятие и критерии. Специфика общества как социальной системы, его основные компоненты. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социальной системы.</p> <p>Понятие структуры общества, ее основные разновидности. Важнейшие подсистемы общества. Типы социальных систем. Особенности и проблемы развития российского общества. Общество и государство. Гражданское общество в России: история и современность. Современное российское общество: проблемы и перспективы. Социальный институт: понятие, признаки и структура. Функции и дисфункции социальных институтов. Виды социальных институтов. Место и роль институтов семьи и образования в современном российском обществе.</p>
3.	ПКО-10	Социальная структура и стратификация общества	<p>Социальная и социально-классовая структура общества. Понятие класса, слоя (страты), сословия, касты. Теория социальной стратификации. Модели стратификационных систем. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Социальная мобильность: понятие, признаки, типы и виды. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества Теории соци-</p>

			альной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
4.	УК-1	Семья как малая группа и социальный институт	Семья как социальный институт и малая социальная группа. Типы семьи и брака. Социальные функции семьи. Современная семья. Тенденции развития современной семьи. Процесс и стадии социализации детей. Понятие семьи и брака и их исторические типы. Структура семьи и брака. Ценности и социальные нормы брачно-семейных отношений. Трансформация функций семьи в современном обществе. Статусно-ролевая структура современной семьи. Семейные конфликты и способы их разрешения. Развод: причины и последствия. Перспективы семьи в XXI веке.
5.	УК-1	Социология личности	Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология. Социальный статус и социальная роль личности. Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ. Социальный статус студента. Семейная социализация и ее проблемы в современной России. Роль вуза в процессе социализации студента. Роль социологии в социализации студенческой молодежи. Роль неформальных молодежных объединений в социализации личности.
6.	ПКО-10	Девиантное поведение и социальный контроль.	Социальный контроль: понятие, признаки, механизм, функции и виды. Девиантное поведение: понятие, причины и виды. Формы негативного девиантного поведения. Особенности девиаций в РФ. Сущность социального порядка и социальной нормы. Охарактеризуйте понятие социальной санкции. 4. Сущность девиации и ее виды. 5. Дайте определения понятиям делинквенция, аномия. Характерные особенности правонарушений, наркомании, токсикомании, пьянства, алкоголизма, суицида.

7.	УК-1	Социология медицины	<p><b>1.</b> Цели и задачи социологии медицины. Природа и статус медицинской социологии. Социально-психологические аспекты взаимоотношений «врач-пациент». Медико-социологическая точка зрения на медицину и здравоохранение. Концепции социального управления. Ситуационный подход в социальном управлении. Государственное управление в системе социального управления. Социальные системы и их составляющие. Социально-психологические отношения в коллективах ЛПУ. Социальное управление в здравоохранении с позиции социологии медицины. Проблемы студенческого самоуправления. «Одномерный человек» по Г. Маркузе. Студенческая аудитория как разновидность социальной группы. Место и роль бюрократии в современной социальной организации</p>
8.	ПКО-10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	<p>Социологическое исследование как способ получения социальной информации: понятие, особенности, функции, этапы, виды. Программа социологического исследования: понятие, сущность, структура, функции. Методы сбора социологической информации:</p> <p>А) Опрос: понятие, разновидности, достоинства и недостатки. Анкета – инструментальный анкетного опроса. Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты.</p> <p>В) Анализ документов: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки;</p> <p>С) Наблюдение и эксперимент: понятие, сферы применения, разновидности, достоинства и недостатки.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело .

Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» «Экономика» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская, организационно-управленческая

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				II	
				часов	
1	2	3	4	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
2	Лекции (Л)	0,4	16	16	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	1,06	38	38	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		экзамен (Э)	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
		ЗЕТ	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Социология как наука.	2		4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр

2.	П	Общество как социальная система. Социальные институты. Социология культуры.	2		6	2	10	С, ДЗ, Т, КР, Пр
3.	П	Социальная структура и стратификация общества.	2		4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
4.	П	Семья как малая группа и социальный институт.	2		4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
5.	П	Социология личности	2		4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
6.	П	Девиантное поведение и социальный контроль.	2		6	2	10	С, ДЗ, Т, КР, Пр
7.	П	Социология медицины	2		4	2	8	С, ДЗ, Т, КР, Пр
8.	П	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2		6	4	12	С, ДЗ, Т, КР, Пр
		<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

#### Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	Решетников А.В. Малахова Н.Г. Социология медицины: руководство/ М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 « <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html">Консультанта студента</a> » <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html</a>
2.	II	Социология : учебник для бакалавров.- Под ред. Глазырин В. А.. /М. :Юрайт, 2012.
3.	II	Решетников А.В., др. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009
	II	Цхурбаева Ф.Х. Социология. Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов 1 курса медико-профилактического факультета. <i>Издательство ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Владикавказ, 2020.</i>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская
2. Психолого-педагогическая

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 1.1.. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.

УК 1.2. умеет идентифицировать проблемные ситуации.

ПКО-10- Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения;

ПКО-10.1. Умеет выбрать и обосновать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетные факторы среды обитания, физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений

ПКО-10.2. умеет выполнять обработку баз данных и осуществлять ретроспективный анализ данных СГМ,

ПКО-10.3. Умеет оценивать показатели состояния здоровья населения, демографические показатели  
ПКО-10. 4- Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ.

**7.2.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	II	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2.	ПКО-10		см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ № 264/0 от 10.07.2018)	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

**7.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (4 семестр)**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК ТК Модульная контрольная работа	Социология как наука. Общество как социальная система. Социальные институты	Билет. Тест.	3 25	10
2.	ВК ТК Модульная контрольная работа	Социология личности. Семья как малая группа. Дивантное повеление и социальный контроль	Билет. Тест.	3 40	10
3.	ВК ТК Модульная контрольная работа	Социология медицины. Методология и методы социологического исследования	Билет. Тест. Кейс-задачи	3 40	10

Форма промежуточного контроля – зачет, который проводится по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса.



**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
<b>Основная литература</b>						
1.	Социология : учебник для бакалавров	Под ред. Глазырин В. А..	М. :Юрайт, 2012.	32		
2.	Социология медицины: руководство	Решетников А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		«Консультанта студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430675.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430675.html</a>
3.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.				«Консультанта студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Основы социологии и политологии : учебник 288 с.	Косов Г. В., Аванесьянц Э.Г. .-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.			«Консультанта студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html</a>
2.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.	М:ГЭОТАР-Медиа О.А. 2008.			«Консультанта студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
3.	Социология стационарного лечебно-профилактического учреждения	Морозов П. Н.	М. : Медицина, 2005.	1		
4.	Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение со-	Решетников А.В., др	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009	1		«Консультанта студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982.html</a>

	циально-экономической эф-					
	фективности): учебное пособие.					
5.	Коммуникативные навыки. Общение с членами семьи умирающего пациента	И. Денисов И., Резе А, Волнухин А.	Врач.-2011.- №3. - С. 78-80.			
6.	Изучение медико-социальных факторов, влияющих на качество жизни подростков с девиантным поведением	Кондратьев А. С., Волгина С. Я.	Казанский медицинский журнал.-2011.- Т. 92, №3. - С. 445-448.			
7.	Особенности коммуникативной и познавательной сферы детей с умственной отсталостью при различных типах семейного воспитания	Рычкова Л. С., Гузанова Д. Ю., Козлов М. А.	Уральский медицинский журнал.-2010.- №9. - С. 39-43.			

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лопухина В.А.*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Консультант студента**

<http://www.studmedlib.ru>

### **2. Цифровая библиотека по экономике**

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

### **3. Экономические сайты**

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс (18ч.) и семинарские занятия-(38 ч.), и самостоятельной работы (18часов.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Социология»; формирование у обучающихся знаний условий формирования личности, общества, методы и приемы социологического анализа проблем, форм и методов научного познания общества, их эволюцию, основные принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов, особенностей поведения личности в малых и больших группах, ознакомиться их с принципами и этапами проведения социологического анализа, научить формулировать и обосновывать социологическую проблему, определять объект и предмет исследования, формулировать гипотезы и задачи исследования, использовать социологические знания в своей профессиональной деятельности для предупреждения конфликта, выделять социокультурные аспекты института медицины, навыки сбора первичных данных для социологического анализа.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты, решения кейс-заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Се- местр	Вид за- нятий Л, С, СРС,	Используемые обра- зовательные техно- логии (активные, интерак- тивные)	Количе- ство часов	% занятий в интерактив- ной форме	Перечень про- граммного обес- печения
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
II	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой те- ме.	38	20	Microsoft Office
II	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	18		Microsoft Office Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетвори- тельное