

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социально экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД- 17-01-15;

МПД-17-02-16;

МПД-17-03-17;

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

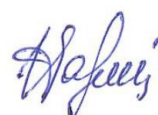
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от « 27 » августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

 Ф.Х. Цхурбаева

Рецензенты:

К.п.н., доцент, кафедры иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Аладжикова Л.А.

Д.э.н. каф. менеджмента профессор ФГБОУ ВО ГГАУ П.Н. Семенов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1, ОК-3	Социология как наука. Общество как социальная система	Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
2.	ОК-1, ОК-3	Социальная структура и стратификация общества.	соотношение понятий «социальная структура» и «стратификация»;	показать проявление (действие) основных критериев стратификации в	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль);
3.	ОК-1, ОК-3	Семья как малая группа и социальный институт.	условия формирования личности, общества;	анализировать социальные факторы, влияющие на формирование общества и личности;	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
4.	ОК-1, ОК-3	Социология личности	соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность» в социологии;	показать на примере конкретной личности ее статусный набор и ролевой набор; анализировать социальные факторы, влияющие на формирование общества и личности;	навыками определения взаимосвязи потребностей и интересов личности и общества, собственного социального статуса и социальной

					роли (ролей);
5.	ОК-1, ОК-3	Девиантное поведение и социальный контроль.	Знать основные понятия и подходы к проблеме девиантного и делинквентного поведения в детском и подростковом возрасте.	анализировать социально-психологические явления и факторы возникновения девиантного поведения у подростков	исследовательскими и практическими навыками в области оказания социально-психологической работы с девиантными подростками.
6.	ОК-1, ОК-3	Социология медицины	виды организационных структур управления и их основные характеристики	Участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;	методами современных технологий менеджмента и маркетинга
7.	ОК-1, ОК-3	Этносоциология	основы персонал-менеджмента в учреждениях здравоохранения; организационно-технические, социально-поведенческие и психологические аспекты менеджмента;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
8.	ОК-1, ОК-3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;	Влиять на формирование здорового образа жизни пациентов	навыками анализа социально-экономической информации; навыками сбора первичных данных для социологического анализа;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» «Экономика» она формирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская, организационно-управленческая

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	II
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	-	72
2	Лекции (Л)	0,44	16	-	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	1,06	38	-	38
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	-	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	-	2
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72
		ЗЕТ	2,0	-	2,0

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Социология как наука. Общество как социальная система	2		4	2	6	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.

2.	II	Общество как социальная система	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	II	Социальная структура и стратификация общества.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи. Деловая игра
4.	II	Семья как малая группа и социальный институт.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	II	Социология личности	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
6.	II	Девиянтное поведение и социальный контроль.	2		6	2	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания.
7.	II	Социология медицины	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
8.	II	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
		ИТОГО:	16		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	Решетников А.В.Малахова Н.Г. Социология медицины: руководство/ М. : ГЭОТАР-Медиа. 2007«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html
2.	II	Социология : учебник для бакалавров.- Под ред. Глазырин В. А.. /М. :Юрайт, 2012.
3.	II	Решетников А.В., др.Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/ п	Перечень компетенций	№ се- местра	Показа- тель(и) оценива- ния	Крите- рий (и) оценива- ния	Шкала оценива- ния	Наименова- ние ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-3	II	см. стан- дарт кон- троля ка- чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздра- ва РФ (приказ от 11 ав- густа 2016 г. N 1037.)	см. стан- дарт кон- троля ка- чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздра- ва РФ (приказ от 11 ав- густа 2016 г. N 1037.)	см. стан- дарт кон- троля ка- чества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава РФ (при- каз от 11 августа 2016 г. N 1037.)	билеты к рфхтne; тесто- вые задания; контрольные вопросы

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Социология : учебник для бакалавров	Под ред. Глазырин В. А..	М. : Юрайт, 2012.	32		
2.	Социология медицины: руководство	Решетников А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430675.html
3.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.				«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html
Дополнительная литература						
1.	Основы социологии и политологии : учебник 288 с.	Косов Г. В., Аванесьянц Э.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.			«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html
2.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.	М:ГЭОТАР-Медиа О.А. 2008.			«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912.html
3.	Социология стационарного лечебно-профилактического учреждения	Морозов П. Н.	М. : Медицина, 2005.	1		

4.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие.	Решетников А.В., др	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009	1		«Консультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982.html
5.	Коммуникативные навыки. Общение с членами семьи умирающего пациента	И. Денисов И., Резе А, Волнухин А.	Врач.-2011.- №3. - С. 78-80.			
6.	Изучение медико-социальных факторов, влияющих на качество жизни подростков с девиантным поведением	Кондратьев А. С., Волгина С. Я.	Казанский медицинский журнал.-2011.- Т. 92, №3. - С. 445-448.			
7.	Особенности коммуникативной и познавательной сферы детей с умственной отсталостью при различных типах семейного воспитания	Рычкова Л. С., Гузанова Д. Ю., Козлов М. А.	Уральский медицинский журнал.-2010.- №9. - С. 39-43.			

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Н.С. Козлова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/>

3. Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/>

<http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (18 часов.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Социология»; формирование у обучающихся знаний условий формирования личности, общества, методы и приемы социологического анализа проблем, форм и методов научного познания общества, их эволюцию, основные принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов, особенностей поведения личности в малых и больших группах, ознакомить их с принципами и этапами проведения социологического анализа, научить формулировать и обосновывать социологическую проблему, определять объект и предмет исследования, формулировать гипотезы и задачи исследования, использовать социологические знания в своей профессиональной деятельности для предупреждения конфликта, выделять социокультурные аспекты института медицины, навыки сбора первичных данных для социологического анализа.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты, решения кейс-заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Се- местр	Вид за- нятий Л, С, СРС,	Используемые обра- зовательные техно- логии (активные, интерак- тивные)	Количе- ство часов	% занятий в интерактив- ной форме	Перечень про- граммного обес- печения
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	16		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
II	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой те- ме.	38	20	Microsoft Office
II	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	18		Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое со- стояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное