

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., № 1078;
2. Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «___» _____ 2020г. протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании учебно-методического совета от «28» августа 2020г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020г. протокол № 1.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор

С.С. Сабаасв

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «КБСП» МЗ РСО-Алания Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине,
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|---------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | УК-1 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной,</p> | <p>Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p> | <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть методами медико-биологических наук</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| | | <p>муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС</p> | | | |
| 2. | ПК-3 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и</p> | <p>Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинически дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нозологию и распространенность опасных: инфекций, патэтиологию, патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения.</p> | <p>Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять в пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования Провести профилактику бешенства, столбняка</p> | <p>оказание первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных.</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| | | <p>утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p> | | | |
| 3. | ПК-7 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противозидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения.</p> <p>Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к</p> | <p>Принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p> | <p>Организовать эвакуационных хирургический блок в не зоны очага.</p> | <p>Оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных.</p> |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|
| | | <p>организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p> | | | |
| 4. | ПК-12 | <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и</p> | <p>Принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p> | <p>Организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную специализированную помощь.</p> | <p>сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.36 Кардиология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины

| № № п/ п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения | |
|-------------------|---|-----------------------------|-------------|--------------|-------|
| | | | | 1 | 2 |
| | | | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 0,7 | 24 | 24 | |
| 2 | Лекции (Л) | 0,06 | 2 | 2 | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | 0,64 | 22 | 22 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 6 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 0,3 | 12 | 12 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | + |
| | | экзамен (Э) | | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 36 | 36 |
| | | ЗЕ | 1 | | |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|---|-------------------------------------|----|----|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. | 2 | | 2 | 1 | 5 | Устный вопрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|---|---------------|
| 2 | 1 | Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС) | | | 2 | 1 | 3 | Устный вопрос |
| 3 | 1 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных | | | 2 | 1 | 3 | Устный вопрос |
| 4 | 1 | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | 2 | 1 | 3 | Устный вопрос |
| 5 | 1 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. | | | 2 | 1 | 3 | Устный вопрос |
| 6 | 1 | Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 7 | 1 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 8 | 1 | Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 9 | 1 | Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 10 | 1 | Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 11 | 1 | Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |
| 12 | 1 | Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. | | | 1 | 1 | 2 | Устный вопрос |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 13 | 1 | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | | | 1 | 1 | Устный вопрос |
| 14 | 1 | Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы в медицинских организациях. | | | 2 | 2 | Устный вопрос |
| 15 | 1 | Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС | | | 2 | 2 | Устный вопрос |
| ИТОГО: | | | 2 | 22 | 12 | 36 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1 | 1 | Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ» |
| 2 | 1 | Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.» |
| 3 | 1 | Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.» |
| 4 | 1 | Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.» |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | 1 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | Тестовые задания, вопросы для проведения зачета |
| 2 | ПК-3 | 1 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом | Тестовые задания, вопросы для проведения зачета |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|---|
| | | | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | |
| 3 | ПК-7 | 1 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | Тестовые задания, вопросы для проведения зачета |
| 4 | ПК-12 | 1 | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о | Тестовые задания, вопросы для проведения зачета |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|---|---------------|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие | Разгулин С.А. | 2014г. издательство НижГМА | 1 | |
| 2. | Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | от 21.11.2011 № 323-ФЗ | 5 | |
| 3. | Медицина катастроф | П.И. Сидоров | 2013 3-е издание, М. Издательский центр «Академия | 10 | |

| Дополнительная литература | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | Маринченко А.В. | 2012 ИТК «Дашков и К», | | |
| 5. | Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера /МЧС России | | 2015 М.: Институт риска и безопасности | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://medfind.ru/-Medfind.ru> - справочно-поисковая система по медицине -
2. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_mcd/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 3 | удовлетворительное |
| 2. | Ноутбук | 2 | удовлетворительное |
| 3. | Проектор | 2 | удовлетворительное |
| 4. | Копировальная техника | 2 | удовлетворительное |

| | | | |
|----------|-----------------------------------|---|---------------------|
| Тренажер | | | |
| 5. | Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК» | 1 | удовлетворительное. |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.