

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

О.В. Ремизов О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Специальность АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра Акушерства и гинекологии №2

При разработке программы психолого-педагогической практики в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

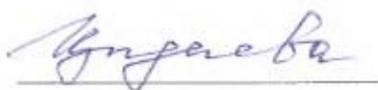
Программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «11» февраля 2020 г. протокол № 12

Программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3

Программа психолого-педагогической практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

Разработчики программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И.Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г.Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ, профессор, д.м.н. Л.В.Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

З.К. Гетоева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – психолого-педагогической.

Психолого-педагогической практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время психолого-педагогической практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

Способы проведения психолого-педагогической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения – непрерывное обучение.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Педагогика и психология высшего образования применительно к медицинским и биологическим специальностям.	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
2.	УК-2	Анализ профессиональной деятельности врача, психологических, педагогических и психотерапевтических компонентов.	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии сохранять	Владеть методами приемами педагогики и управления коллективом

			по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	врачебную тайну	
3.	УК-3	Организация форм обучения в медицинском ВУЗе. Формирование педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа Структура педагогических способностей	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Использовать общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению диссертационных работ	Способностью разработку научных статей с использованием различных источников и личного материала
4.	ПК-9	Образовательный тематический медицинский проект в виде текстовой информации, презентации, и интеллектуальной карты включающей собственные и цитируемые материалы по изучению конкретных нозологий по выбору обучающегося и в соответствии со специальностью и тематикой кафедры, направленных на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов и систем органов; основы фармакотерапии в клинике у пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социальнозначимые проблемы и процессы в медицине .готовност ь к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицин ы	методами организации проведения прикладных научных исследований в области акушерства и гинекологии

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Психолого-педагогическая практика представляет собой блок 2 вариативной части основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48 ч	48	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	0,7	24 ч	24	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0,25	1 день/6 ч	-
		экзамен (Э)			-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	8 дней/72 ч		72
		ЗЕ	2		72

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1.	1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	8
2.	1	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	8
3.	1	Посещение лекций преподавателей кафедры	8
4.	1	Посещение учебных семинарских и практических занятий преподавателей кафедры	8
5.	1	Подготовка и проведение учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	8
6.	1	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	8
7.	1	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	8
8.	1	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	8
9.	1	Подготовка отчетной документации по прохождению психолого-педагогической практики	8
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

- Дневник психолого-педагогической практики;
- Сводный отчет о проделанной работе;
- Характеристика руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
2.	УК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
7.	УК-3	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
8.	ПК-9	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая психология: учебник	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008		
2.	Научная организация учебного процесса	учеб. Пособие. БелогуроваВ. А.	М.: ГЭОТАР, 2006		
3.	Общая психология : учеб.пособие	А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева	Ростов н/Д : Феникс, 2006.		
4.	Педагогические технологии в медицине	учеб. Пособие. М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб	М : ГЭОТАР- Медиа, 2007		
5.	Психология	учебник. М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М.: ГЭОТАР- Медиа,201 0		
Дополнительная литература					
1.	Психиатрия и медицинская психология	учебник. Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014		
2.	Педагогика в медицинеучеб. Пособие.	Под ред. Н.В. Кудрявой	М.: Академия, 2006		

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.fgosvpo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансов и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
6. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
7. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
8. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Хорошее
2.	Ноутбук	1	Хорошее
3.	Комплекты слайдов, таблиц	1	Удовлетворительное