

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность **Акушерство и гинекология 31.08.01**

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Акушерства и гинекологии №2**

При разработке рабочей программы производственной (клинической) практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

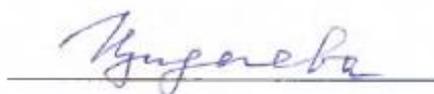
Рабочая программа производственной (клинической) практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа производственной (клинической) практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтоева
Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение интернами и ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

В программе практики изложены цели, задачи, организация практики в качестве **ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**.

Программа подготовлена согласно квалификационным требованиям федерального государственного стандарта (2013 г.) для ординаторов по специальности «акушерство и гинекология».

Клинический ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по выбранной специальности и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения врач-ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-акушера-гинеколога.

1.1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» на кафедре акушерства и гинекологии № 2 и возможность использования этих знаний в клинической практике.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способность и готовность к назначению гинекологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях;
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия,
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентами и его родственниками;

- применять технику пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методики инфузионно-трансфузионной терапии и анализ критериев ее адекватности;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения беременной в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения и родоразрешения, ИТ и реанимационного пособия;
- способность и готовность к оценке результатов инструментально-лабораторных и функциональных методов исследования,
- способность и готовность к ведению больных с хроническими и острыми воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими процессами, маточными кровотечениями (в т.ч. ювенильными), с угрозой прерывания беременности малого срока, токсикозом первой половины беременности.
- способность и готовность к проведению и интерпретации результатов кольпоскопии;
- Способность и готовность установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику,
- способность и готовность проводить пельвиометрию, наружное и внутреннее акушерское исследование, оценивать формы и степени сужения таза, определять положение плода в матке и состояние шейки матки,
- способность и готовность выявлять осложнения беременности: ранний токсикоз, угрозу прерывания, гестоз, фетоплацентарную недостаточность, внутриутробную задержку развития плода,
- способность и готовность проводить мероприятия по коррекции и профилактике осложнений беременности,
- способность и готовность проводить и интерпретировать результат КТГ плода.
- Способность и готовность прогнозировать течение и исход беременности и родов,
- способность и готовность курировать беременность с осложненным течением, выделять факторы риска развития акушерской патологии и проводить меры ее профилактики.
- способность и готовность вести беременность с различной экстрагенитальной патологией,
- способность и готовность выполнять амниоскопию, хирургическую коррекцию истмико-цервикальной недостаточности, КТГ плода с последующей оценкой состояния плода.
- работать самостоятельно врачом-акушером-гинекологом.

1.2. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Производственная (клиническая) практика представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- показатели материнской и перинатальной смертности и мероприятия по их снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;
- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- получить информацию о течении беременности, о заболевании;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаортальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- применить по показаниям адекватную методику обезболивания в акушерско-гинекологической практике;
- решить вопрос о трудоспособности больной;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода, гинекологических больных;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- навыками ведения физиологических и патологических родов, оперативных вмешательств при гинекологической патологии;

2.1. Формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы акушерства и гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины, гинекологической больной и внутриутробного плода.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии. Хранить врачебную тайну	Владеть методами приемами педагогики и управления коллективом	Собеседование, устный опрос
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по про-	Методы и приемы организации проведе	Грамотно и самостоятельно про-	Готовность к организа	Собеседова

		граммам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ния научных исследований, методы и приемы анализа проблем	водить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ци и проведение прикладных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	ние, устный опрос
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний- Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины	Собеседование, устный опрос
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры	Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях; Выявить факторы риска разви-	Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения	Собеседование, устный опрос

			<p>туры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также планируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</p> <p>Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологиче-</p>	<p>тия той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>гинекологической патологии</p>	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

			ского стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;			
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом. основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патэтиологию. патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования Провести профилактику бешенства, столбняка	оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных: -: с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных	Собеседование, устный опрос
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информации в пределах: практического применения методов в акушерстве и гинекологии	Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы гинекологического кабинета и введением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.	Собеседование, устный опрос
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических со-	Знать Международную статистическую класси-	Уметь интерпретировать резуль-	Владеть клинико-лаборатор-	Собеседование, уст-

		стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	фикацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	таты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	ными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ный опрос
9.	ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Современные аспекты акушерской и гинекологической патологии, стандарты обследования и лечения заболеваний и осложнений матери и плода	Проводить роды через естественные родовые пути и кесарево сечение, оперативные вмешательства при гинекологической патологии	Современными методами диагностики и лечения при различных акушерских и гинекологических заболеваниях, при критических состояниях у беременных	Собеседование, устный опрос

					и гинекологических больных	
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.	организовать эвакуационный акушерско-гинекологический блок вне зоны очага	оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных	Собеседование, устный опрос
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания 	<p>Уметь проводить физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь назначать рациональное питание и диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - Уметь проводить организацию, диспансеризации женщин, анализировать ее эффективность; 	<p>Владеть навыками физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения рациональное питание и диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - организации, проведения диспансеризации женщин, анализа ее эффективности; 	Собеседование, устный опрос

			и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии;			
--	--	--	---	--	--	--

2.2. Уровни освоения умений

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

2.3. Перечень умений и практических навыков врача-акушера-гинеколога

Акушерство

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
1	2		4
1.	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности	300	III
2.	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.	50	III
3.	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	300	III
4.	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики	300	III

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	300	II
6.	Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам	500	III
7.	Осуществить прием родов	50	III
8.	Операция кесарево сечение	5-10	III
9.	Амниотомия	100	III
10.	Эпизио-, перинеотомия	400	III
11.	Осмотр шейки матки при помощи зеркал	500	III
12.	Зашивание разрывов промежности I и II степени	150	III
13.	Выходные акушерские щипцы	3	III
14.	Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании	2-3	III
15.	Ручное пособие при тазовом предлежании плода	1-3	II
16.	Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки	3-5	III
17.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	2-5	III
18.	Прерывание беременности в поздние сроки	5-10	II
19.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	100	II
20.	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии	100	III
21.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	100	III
22.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность)	300	III
23.	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	20-30	II
24.	Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	100	III
25.	Выбор тактики ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией	100	II
26.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	100	III
27.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследования	100	II
28.	Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	100	III
29.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации	15	III

Пренатальная диагностика

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
1	2		4
	ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА <i>Первый триместр беременности</i>		
1.	Выявление плодного яйца и определение его локализации	30-50	III
2.	Измерение плодного яйца	30-50	II
3.	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	30-50	II
4.	Измерение эмбриона	30-50	II
5.	Определение расположения ворсистой хориона	30-50	II
	Выявление патологии плодного яйца и эмбриона:		
6.	– аномальное расположение плодного яйца;	10	II
7.	– анэмбриония	5	II
8.	– неразвивающаяся беременность	10	II
	Эхографические признаки:		
9.	– угрозы прерывания беременности;	20	II
10.	– начавшегося аборта;	5	II
11.	– аборта в ходу	5	II
12.	Эхография матки и придатков матки	30	II
	Выявление патологии матки и придатков матки:		
13.	– патология миометрия	30	II
14.	– аномалии развития матки	10	II
15.	– истмикоцервикальная недостаточность	10	II
16.	– внематочная беременность	5	II
17.	– патологические образования в области придатков матки	5	II
18.	Подготовка заключения по результатам диагностики	60	II
	<i>Второй и третий триместры беременности</i>		
19.	Фетометрия	30-50	II
20.	Выявление задержки развития плода	20-30	II
21.	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития)	30	II
22.	Без уточнения формы патологии	30	II
23.	Определение функционального состояния плода:	30	II
24.	– оценка дыхательных движений	30	II
25.	– оценка двигательной активности	30	II
26.	– оценка тонуса	30	II
27.	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	50	II
28.	Измерение толщины плаценты	50	II
29.	Определение расположения плаценты	50	II
30.	Выявление патологических включений в структуре плаценты	50	II
31.	Определение объема околоплодных вод	50	II
32.	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	50	II
33.	Допплерографическая диагностика: – маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); – фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); – плодового кровотока (аорта плода). Подготовка заключения по результатам доплерографии	25	II

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
34.	КАРДИОТОКОГРАФИЯ	30	II
	Определение базального ритма Определение вариабельности базального ритма Определение характера и частоты акцелераций Определение характера и частоты децелераций Подготовка заключения по результатам кардиотокографии		

Гинекология и онкогинекология

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Получить объективную информацию о заболевании	100	III
2.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	100	III
3.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	100	III
4.	Определить показания к госпитализации	100	III
5.	Оценить тяжесть состояния больной	100	II
6.	Выработать план ведения больной	100	III
7.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	100	III
8.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	100	III
9.	Взятие мазков на онкоцитологию	100	III
10.	Проведение расширенной кольпоскопии	100	III
11.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	100	III
12.	Проведение кольпоцитологического исследования	100	III
13.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное	100	III
14.	Зондирование полости матки	50	III
15.	Взятие аспирата из полости матки	50	III
16.	Пункция брюшной полости через задний свод	50	III
17.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	50	III
18.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	100	III
19.	Медицинский аборт	100	II
20.	Проведение гистероскопии	10-20	II
21.	Проведение гистеросальпингографии	20-30	III
22.	Интерпретация данных ректоскопии.	10	III
23.	Проведение парацентеза	10	III
24.	Проведение плевральной пункции	5-10	III
25.	Зондирование и промывание желудка	20-30	III
26.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных	10	III
27.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных	10-20	III
28.	Удаление кист наружных половых органов	10	III
29.	Пункция лимфатических узлов и опухолевых образований	10	III

№	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения
30.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	30	III
31.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	30	III
32.	Проведение криодеструкции шейки матки	30	III
33.	Проведение конизации шейки матки	10	II
34.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	20	II
35.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	10	III
36.	Тубэктомия	20-30	III
37.	Проведение стерилизации на трубах	5-10	III
38.	Удаление яичника	10	III
39.	Резекция яичника	5-10	III
40.	Удаление тубовариального образования	5-10	III
41.	Надвлагалищная ампутация матки без придатков.	10-20	III
42.	Надвлагалищная ампутация матки с придатками.	10-20	II
43.	Экстирпация матки с придатками	10	III
44.	Экстирпация матки без придатков	10	III
45.	Резекция большого сальника	10	III
46.	Резектоскопия	10	III
47.	Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.	3-5	II
48.	Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.	2-3	II
49.	Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: Передняя кольпоррафия. Кольпоперинеоррафия. Срединная кольпоррафия. Манчестерская операция. Вентрофиксация матки	10-15	II

3. Сроки проведения производственной (клинической) практики

Начало 27.04.2017 г. **Окончание** 07.06.2018 г.

Производственная (клиническая) практика – это самостоятельная работа ординаторов в ЛПУ, в качестве врача-акушера-гинеколога.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики – 64з.е., 1 з.е. – 36 ч.

Всего 256 дней, или 51 недель 1 день

Приступив к прохождению практики, обучающиеся оформляют "**Дневник производственной (клинической) практики**".

По окончании производственной (клинической) практики ординаторы сдают экзамен, являющийся II этапом ГИА – сдача практических навыков.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы(см. приложение 1):

- «Дневник производственной практики» (форма 1);

- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

4. Формы аттестации

Экзамен по производственной (клинической) практике проводится в один этап:

- 1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- 2) работа у постели пациента (контроль ассистента);
- 3) решение ситуационных задач;
- 4) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по производственной (клинической) практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе

4.1. Критерии оценки знаний

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного ма-

териала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

5. График прохождения производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование ЛПУ	Отделение	Сроки прохождения	Ответственный руководитель (Фамилия И.О.)
1.	ЖК	(по индивидуальному графику)	27.04.17 г. – 16.06.17 г.	Салбиева Н.Г.
2.	ГБУЗ РКБ	Гинекологическое	01.02.18 г. – 07.06.18 г.	Салбиева Н.Г.
3.	ГБУЗ РКБ	Родильное	04.09.17 г. – 31.01.18 г.	Салбиева Н.Г.
4.	ГБУЗ «РОД»	Гинекологическое	19.06.17 г. – 01.09.17 г.	Салбиева Н.Г.