

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«14» апреля 2017 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство

Специальность Акушерство и гинекология 31.08.01

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Акушерства и гинекологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Акушерство» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

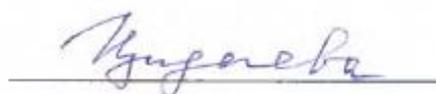
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтоева Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

1.2. Место дисциплины (модуля) «Акушерство» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина базовой части блока I «Акушерство», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды нарушений.

- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малобочка, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.
- Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений.
- Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.
- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
- Осуществить прием родов.
- Операция кесарево сечение.
- Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению.
- Рассечение и зашивание промежности.
- Владеть методами применения акушерских щипцов.
- Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных.
- Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
- Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты).
- Прерывание беременности в поздние сроки.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.

- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

- Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.

- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.

- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.

- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.

- Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.

- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.

- Выявление плодного яйца.

- Измерение плодного яйца.

- Выявление эмбриона в полости плодного яйца

- Измерение эмбриона.

- Определение расположения ворсистого хориона.

- Выявление патологии плодного яйца и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).

- Эхографические признаки: угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.

- Эхография матки и придатков матки.

- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмикоцервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.

- Фетометрия.

- Выявление задержки развития плода.

- Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии.

- Определение функционального состояния плода: оценка дыхательных движений; оценка двигательной активности; оценка тонуса.

- Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком.

- Измерение толщины плаценты.

- Определение расположения плаценты.

- Выявление патологических включений в структуре плаценты.

- Определение объема околоплодных вод.

- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.

- Допплерографическая диагностика: маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); плодового кровотока (аорта плода).

- Подготовка заключения по результатам доплерографии.

- Кардиография: определение базального ритма; определение variability базального ритма; определение характера и частоты акцелераций; определение

характера и частоты децелераций; Подготовка заключения по результатам кардио-токографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы акушерства, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины и внутриутробного плода.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; Показатели материнской и перинатальной смертности и мероприятия по их сниже-	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Устный опрос, зачет

			<p>нию;</p> <ul style="list-style-type: none">- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны. 			
	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - физиологию и 	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания</p>	<p>Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения акушерской патологии</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

			<p>патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников; - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных; - вопросы асепти- 	<p>или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>ки и антисептики в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных; - основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии; 			
	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы про-</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной,</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за беременной, диагностики и консервативного лечения акушерской патологии</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

			<p>филактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</p> <p>Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин;</p>	<p>больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>		
5.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической класси-</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования беременной; владеть</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

		фикацией болез-ней и проблем, связанных со здо-ровьем			навыками интерпрета-ции резуль-татов клини-ко-лаборатор-ных и ин-струмен-тальных ис-следований у беременной; владеть ин-формацией об отклонении показателей с учетом срока беременно-сти, патоло-гических со-стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-ских форм осложняющих беременность в соответ-ствии с Меж-дународной статистиче-ской класси-фикацией бо-лезней и про-блем, связан-ных со здоро-вьем	
4.	ПК-6	Готовность к веде-нию, родовспомо-жению и лечению пациентов, нуж-дающихся в оказа-нии акушерско-гинекологической медицинской по-мощи	Биомеханизм ро-дов при затылоч-ных предлежаниях головки, тазовых предлежаниях, разгибательных вставлениях голов-ки плода, узких тазах	Провести диагностику затылочного предлежания головки, та-зового пред-лежания, разгиба-тельного вставления головки плода, узко-го таза. Определить показания к	Алгоритмом ведения бе-ременных и рожениц с затылочным предлежани-ем головки, тазовым предлежани-ем, разгиба-тельным вставлением головки пло-да, узким тазом.	Устный опрос, зачет

	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2	34	36	18	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Физиологическое акушерство	2	34	36	18	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Патологическое акушерство	4	44	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Оперативное акушерство	4	44	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

	Аntenатальная охрана плода	4	44	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Токсикозы беременности	4	32	36	18	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	4	44	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Акушерский травматизм матери и плода	6	42	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

	Патология послеродового периода	4	32	36	18	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Беременность и экстрагенитальные заболевания	6	42	48	24	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2
2.	Физиологическое акушерство	2
3.	Патологическое акушерство	2
4.	Оперативное акушерство	4
5.	Аntenатальная охрана плода	4
6.	Токсикозы беременности	4
7.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	4
8.	Акушерский травматизм матери и плода	6
9.	Патология послеродового периода	4
10.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	6
ИТОГО:		38

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Основные методы обследования в акушерстве	Устный	34

	и гинекологии	опрос, собеседование	
2.	Физиологическое акушерство	Устный опрос, собеседование	34
3.	Патологическое акушерство	Устный опрос, собеседование	44
4.	Оперативное акушерство	Устный опрос, собеседование	44
5.	Аntenатальная охрана плода	Устный опрос, собеседование	44
6.	Токсикозы беременности	Устный опрос, собеседование	32
7.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Устный опрос, собеседование	44
8.	Акушерский травматизм матери и плода	Устный опрос, собеседование	42
9.	Патология послеродового периода	Устный опрос, собеседование	32
10.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Устный опрос, собеседование	42
ИТОГО:			370

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по акушерству, подготовка выступлений, конспектирование материала .	18
2.	Физиологическое акушерство	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ре-	18

		сурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	
3.	Патологическое акушерство	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	24
4.	Оперативное акушерство	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	24
5.	Аntenатальная охрана плода	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	24
6.	Токсикозы беременности	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	18
7.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	24
8.	Акушерский травматизм матери и плода	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	24
9.	Патология послеродового периода	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	18
10.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными	24

		ми ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	
ИТОГО:			204

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	Изучить основные методы обследования беременных. Показания и противопоказания к назначению обследования. Самостоятельно и интерпретировать результаты полученных исследований.	18	зачет
Физиологическое акушерство	Изучить особенности течения и ведения беременности по триместрам её развития, физиологические основы развития сократительной функции матки в родах, течение трех периодов родов, кинематику плода по родовому каналу, особенности ведения родов и послеродового периода Самостоятельно определять срок беременности и предполагаемую дату родов, определять симптомы начала родовой деятельности, следить за состоянием плода, определять вид, позицию и предлежание плода, производить динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.	18	зачет
Патологическое акушерство	Изучить методы оценки готовности женщины к родам, биомеханизмы родов при тазовых предлежаниях, разгибательных предлежаниях, при узком тазе Самостоятельно произвести амниотомию, диагностировать разгибательные предлежания, определять предполагаемый вес плода, оказывать пособия при тазовых предлежаниях, производить извлечение плода за тазовый конец, определять признаки Вастена и Цангейместера, производить зашивание разрывов шейки матки.	24	зачет
Оперативное акушерство	Изучить показания и противопоказания для оперативного родоразрешения при различной акушерской и экстрагенитальной патологии. Самостоятельно производить операцию кесарева сечения, плодоразрушающие операции, наложение акушерских щипцов, производить экстракцию плода за тазовый конец.	24	зачет
Аntenатальная охрана плода	Изучить методы диагностики и лечения невынашивания, перенашивания беремен-	24	зачет

	<p>ности, изосерологической несовместимости крови матери и плода, плацентарных нарушений;</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить методы наружного и внутреннего акушерского исследования; взятие мазков для кольпоцитологического исследования; применять методы родовозбуждения; участвовать в операции по поводу истмико-цервикальной недостаточности; выскабливать полость матки; интерпретировать данные кардиомониторного наблюдения за состоянием плода и результаты УЗ исследования; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение, самостоятельно выбирать оптимальный срок и метод родоразрешения.</p>		
Токсикозы беременности	<p>Изучить методы диагностики и лечения токсикозов беременных;</p> <p>Самостоятельно тщательно и полно собирать анамнез, проводить методы наружного и внутреннего акушерского исследования; методы родовозбуждения; ассистировать при выполнении операции кесарева сечения, интерпретировать данные кардиомониторного наблюдения за состоянием плода и результаты УЗ исследования; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение, выбрать оптимальный срок и метод родоразрешения;</p>	18	зачет
Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	<p>Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения акушерских кровотечений (при предлежании плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, нарушении отделения и выделения последа, гипотонии и атонии матки, коагулопатических кровотечениях), а также методы профилактики кровотечений.</p> <p>Самостоятельно произвести: определение групповой принадлежности крови; вскрытие плодного пузыря; ручное обследование полости матки; массаж матки на кулаке; внутривенное введение тономоторных средств, препаратов крови и кровезаменителей; операцию кесарева сечения, надвлагалищную ампутацию матки, перевязку сосудов.</p>	24	зачет
Акушерский травматизм матери и плода	Изучить вопросы диагностики различных видов акушерского травматизма при ведении	24	зачет

	<p>нии беременности и родов, при наличии рубца на матке.</p> <p>Самостоятельно произвести восстановление целостности шейки матки, влагалища и промежности, диагностировать угрожающий разрыв матки по старому рубцу, произвести операцию кесарева сечения, оказать реанимационные мероприятия при разрыве матки, произвести ампутацию или экстирпацию матки, произвести переливание крови.</p>		
Патология послеродового периода	<p>Изучить методы диагностики, особенности клинического течения и лечения септических заболеваний послеродового периода с учетом этиологии и этапа распространения инфекции.</p> <p>Самостоятельно производить взятие материала для бактериологического и бактериоскопического исследования; производить кульдоскопию, лапароскопию, гистероскопию; назначать терапию с целью профилактики и лечения септических послеродовых заболеваний, определять показания к оперативному лечению, производить инструментальное выскабливание полости матки, лапаротомию, гистерэктомию.</p>	18	зачет
Беременность и экстрагенитальные заболевания	<p>Изучить теоретические основы экстрагенитальной патологии (ЭП): этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний осложняющих течение беременности.</p> <p>Изучить принципы синдромной дифференциальной диагностики. Ознакомиться с современными лабораторными и инструментальными методами исследования.</p> <p>Самостоятельно поставить диагноз на основании полученных результатов исследования; определить тактику ведения беременной и гинекологической больной; назначить симптоматическое, этиологически и патогенетически обоснованное лечение; проводить интенсивные и реанимационные мероприятия неотложных состояний; осуществлять профилактику осложнений экстрагенитальных заболеваний, в том числе с использованием санаторно-курортного лечения.</p>	24	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Физиологическое акушерство	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Патологическое акушерство	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Оперативное акушерство	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Аntenатальная охрана плода	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Токсикозы беременности	Вопросы для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Вопросы для проведения зачета
8.	Устный опрос, собеседование	Акушерский травматизм матери и плода	Вопросы для проведения зачета
9.	Устный опрос, собеседование	Патология послеродового периода	Вопросы для проведения зачета
10.	Устный опрос, собеседование	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Акушерство»:

1. Методы наружного и внутреннего акушерского исследования.
2. Электрофизиологические методы исследования в акушерстве.
3. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
4. Эндоскопические методы исследования в акушерстве.
5. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.
6. Физиологическая беременность.
7. Физиология родов.
8. Физиологический послеродовый период.
9. Программа грудного вскармливания.
10. Антигенная несовместимость крови матери и плода по системе АВО и Rh фактору.
11. Невынашивание беременности.
12. Преждевременные роды
13. Перенашивание беременности.
14. Гипоксия плода.
15. Задержка внутриутробного развития плода.
16. Родовая травма плода и новорожденного.
17. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
18. Тазовые предлежания плода.
19. Узкий таз.

20. Клинически узкий таз.
21. Неправильные положения плода. Классический комбинированный акушерский поворот плода на ножку.
22. Аномалии родовой деятельности.
23. Прерывание беременности поздних сроков. Показания, обезболивание.
24. Родоразрешающие акушерские операции. Акушерские щипцы.
25. Кесарево сечение в современном акушерстве.
26. Беременность и инфекционная патология.
27. Кровотечения в 1-й половине беременности.
28. Кровотечения в 2 половине беременности.
29. Кровотечения во время родов.
30. Ранние и поздние послеродовые кровотечения.
31. Геморрагический шок.
32. Акушерский травматизм.
33. Ранний токсикоз.
34. Гестоз. Этиология, классификация, клиника, лечение.
35. Тяжелые формы позднегогестоза.
36. Заболевания первого этапа послеродовой инфекции. Классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
37. Заболевания второго этапа послеродовой инфекции. Классификация, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
38. Заболевания 3 этапа послеродовых инфекций. Классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.
39. Заболевания 4 этапа послеродовых инфекций. Классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.
40. Перитонит после кесарева сечения.
41. Лактационные маститы.
42. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
43. Беременность и заболевания почек.
44. Беременность и сахарный диабет.
45. Беременность и заболевания крови.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Акушерство»:

Задача 1. Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад в связи с острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 2. Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин.

При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.

Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?

Задача 3. Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37—38 нед., состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные оте-

ки ног, АД 150/100 мм.рт. ст., пульс 98 уд/мин. Диагноз? Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении? Тактика ведения беременной?

Задача 4. Первобеременная 38 лет направлена на ультразвуковое исследование при сроке беременности 31-32 нед. Окружность живота 110 см, высота стояния дна матки 34 см, масса женщины 80 кг, рост 155. Предположительный диагноз? Какова цель исследования?

Задача 5. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена беременная, предъявляющая жалобы на головную боль и боли в эпигастральной области. Пульс 100 уд/мин., отеки лица, живота, ног. Размеры матки соответствуют сроку доношенной беременности, матка в постоянном тонусе, болезненная, сердцебиение плода глухое. Диагноз? План ведения?

Задача 6. У роженицы 20 лет во II периоде своевременных родов, когда головка плода была расположена в узкой части полости малого таза, произошел припадок эклампсии. Диагноз? Какова тактика дальнейшего ведения родов?

Задача 7. У женщины 29 лет при сроке беременности 30—31 нед. и наличии вялотекущего гестоза в течение 3 недель на фоне повышения АД до 170/100 мм.рт. ст. появились головная боль и затрудненное носовое дыхание, уменьшился диурез. При эхографии выявлены отставание фетометрических показателей на 2 недели и маловодие, при доплерометрии: увеличении резистентности кровотоку в обеих маточных артериях и «критическое» состояние плодово-плацентарного кровотока. При влагалищном исследовании — «незрелая» шейка матки. Диагноз? Какова должна быть тактика ведения?

Задача 8. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания после трех припадков эклампсии при беременности 32 недели. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120 мм.рт. ст., анурия. Сердцебиение плода глухое, пульс 142 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. Диагноз? Тактика ведения беременной?

Задача 9. У роженицы роды продолжаются около 10 ч. Околоплодные воды не изливались. Внезапно пациентка побледнела, появились сильные распирающие боли в животе, матка в постоянном тонусе. Сердцебиение плода 100—110 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодный пузырь цел, напряжен, предлежащая головка в узкой части полости малого таза. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 10. Больная 30 лет поступила в стационар в связи с жалобами на боли внизу живота и мажущие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе два самопроизвольных аборта с повторным выскабливанием полости матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сохранена, наружный зев пропускает кончик пальца, матка увеличена до 6-7 недель беременности, придатки не определяются, своды глубокие. Последняя менструация 2 месяца назад.

Ваш предположительный диагноз? Дифференциальный диагноз? Что следует предпринять для уточнения диагноза? Дальнейшая тактика врача?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование здорового образа жизни	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	Готовность к определению у пациентов патологических со-	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц.	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	Физиологическое акушерство	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	Патологическое акушерство	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	Оперативное акушерство	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	Аntenатальная охрана плода	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 6	Токсикозы беременности	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 7	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 8	Акушерский травматизм матери и плода	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 9	Патология послеродового периода	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 10	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Акушерство»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
2.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6.	Лекарственные средства, применяемые в	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-

	акушерстве и гинекологии					
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб.пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурьгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6.	Гестозы беременных: метод.пособие для сту-	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-

	дентов к занятиям по акушерству					
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. :Литтерра, 2014	1		-
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1		-
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков	М. :Литтерра, 2007	10		-
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.ht

						ml
20.	Руководство по организации и деятельности	под ред. Н.Н. Воло-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-

	беременности	ова В.М.	Х,2002			
22.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24.	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1		-
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		-
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21		-
29.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
30.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
31.	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
32.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лопи В. Логмаева

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.sogma.ru> – страница Северо-Осетинской государственной медицинской академии

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Акушерство».

10.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по акушерству.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Ноутбук	1

10.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Техническое оснащение		
1.	Фантомы для демонстрации родов	2

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Акушерство»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам акушерства);

- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Акушерство»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	40	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	392	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	216	-	

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Акушерство»

Обучение складывается из аудиторных занятий (432 ч), включающих лекционный курс (40 ч), лабораторно-практические занятия (392 ч), и самостоятельной работы (216 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Акушерство».

При изучении акушерства как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, фармакологии, генетики и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по акушерству.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.