

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра акушерства и гинекологии № 2**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Эндокринология в акушерстве и гинекологии**

**Специальность** Акушерство и гинекология 31.08.01  
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
**Кафедра:** Акушерства и гинекологии № 2

**Владикавказ 2020 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «11» февраля 2020 г. протокол № 12

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология в акушерстве гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой акушерства

и гинекологии № 2, профессор \_\_\_\_\_

Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства

и гинекологии № 2, к.м.н. \_\_\_\_\_

Н.Г. Салбиева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, профессор, д.м.н. Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

З.К. Гетоева

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 1. Дисциплина «Эндокринология в акушерстве гинекологии»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Эндокринология в акушерстве гинекологии	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторным и методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии
2.	ПК-1	Эндокринология в акушерстве гинекологии	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-	Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мероприятий профилакт	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии

			<p>гинекологическо й патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональны х систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственн ых факторов на специфические функции женского организма;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказани я к переливанию крови и ее компонентов;</p> <p>- основы водно- электролитного обмена и кисотно- основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>- общие и специальные методы</p>	<p>ики;</p> <p>Применить объективн ые методы обследован ия беременно й, больной, выявить общие и специфиче ские признаки гинекологи ческого заболевани я или осложнени я беременнос ти;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последоват ельность реанимаци онных мероприят ий;</p> <p>Оказать необходим ую срочную помощь при неотложны х состояниях ;</p> <p>Определит ь необходим ость применени я специальн ых методов исследован</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;</p> <p>- основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</p> <p>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</p>	<p>ия (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	
--	--	--	---	--	--

3.	ПК-2	Эндокринология в акушерстве гинекологии	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности и в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p>
----	------	---	---	--	--

			<p>трудо- вой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию, проведение диспансеризации и женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p>	<p>последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях ;</p>	
4.	ПК-5	Эндокринология в акушерстве гинекологии	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологическ</p>



					их патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология в акушерстве гинекологии», относится к факультативным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		2
		Количество часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,66 з.е.	24
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	22	22
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12/0,33 з.е.	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	Час	<b>36</b>
	зет	<b>1</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Конт. работа	СР	всего	
1.	2	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ		10	10	6	16	Устный опрос.
2.	2	Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме	2	12	14	6	20	Устный опрос.
<b>3.</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
<b>1.</b>	<b>1</b>	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>2.</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>3.</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>4.</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.
<b>5.</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1.</b>	УК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
<b>2.</b>	ПК-1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
<b>3.</b>	ПК-2	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету
<b>4.</b>	ПК-5	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96	
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
4.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	
5.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		
8.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4	
<b>Дополнительная литература</b>					
9.	Экстрагенитальная патология и беременность	Шехтман М.М.	Л.: Медицина, 1987	8	1
10.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г.,	М.: МИА, 2001, 2003 М.:	3	

		Геворкян М.А.	ГЭОТАР- Медиа, 2006	5	
11.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1	
12.	Привычная потеря беременности.	Сидельникова В.М.	М.: Триада - Х,2002	1	
13.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	
14.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	
15.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10	
16.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
17.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс- информ, 2006.	1	
18.	Акушерство : учебник	Айламазян Э. К.	СПб. : СпецЛит, 2007  М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	142	
19.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2015	199	
20.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	206	
21.	Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	
22.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1	
23.	Рациональная	ред. В. И.	М. :	10	

	фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	Кулаков.	Литтерра, 2007		
24.	Медицинская этика: учеб. пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
25.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8	
26.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1	
27.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
28.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ , 2009	7	
29.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	
30.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2	
31.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2010	2	
32.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу)	Г.М. Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011	2	
33.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез	ред. С.Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	
34.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
35.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и	Краснопольская К.В., Назаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	

	терапевтические программы	Т.А.			
36.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	А. В. Древаль.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
37.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014	3	
38.	Доброкачественные заболевания матки	А. Н. Стрижаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
39.	Качество жизни и климактерий	Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В.	М. : Литтерра, 2015	1	
40.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1	

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 2 ч, клинические практические занятия – 22 часа), самостоятельной работы – 12 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и

методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	61,1%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	33,3%	

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное