

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии

Специальность Акушерство и гинекология 31.08.01

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра акушерства и гинекологии № 2

При разработке рабочей программы дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

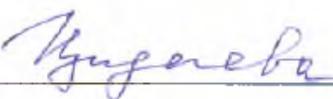
Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтоева
Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития гинекологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование гинекологических больных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной гинекологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина вариативной части блока I «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.

- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в гинекологии.

- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.
- Эхография матки и придатков матки.
- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмиоцервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.
- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
- Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные.
- Получить объективную информацию о заболевании.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации.
- Оценить тяжесть состояния пациента.
- Выработать план ведения пациента.
- Определить необходимость применения специфических методов исследования.
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.
- Взятие мазков на онкоцитологию.
- Проведение расширенной кольпоскопии.
- Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
- Проведение кольпоцитологического исследования.
- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациентов, включая трансвагинальное.
- Зондирование полости матки.
- Взятие аспирата из полости матки.
- Пункция брюшной полости через задний свод.
- Удаление полипа слизистой цервикального канала.
- Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки.
- Проведение медицинского аборта.
- Проведение гистероскопии.
- Проведение гистеросальпингографии.
- Интерпретация данных ректоскопии.
- Проведение парацентеза.
- Проведение плевральной пункции.
- Зондирование и промывание желудка.
- Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.
- Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.
- Удаление кист наружных половых органов.
- Пункция лимфатических узлов, образований.

- Проведение ножевой биопсии шейки матки.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Проведение криодеструкции шейки матки.
- Проведение конизации шейки матки.
- Проведение лазерной коагуляции шейки матки.
- Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости.
- Проведение тубэктомии.
- Проведение стерилизации на трубах.
- Удаление яичника.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Резекция яичника.
- Удаление тубовариального образования.
- Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
- Экстирпация матки с придатками.
- Экстирпация матки без придатков.
- Резекция большого сальника.
- Резектоскопия.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.
- Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: передняя кольпорафия; кольпоперинеоррафия; срединная кольпорафия; манчестерская операция; венетрофиксация матки.
- Клинический разбор.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы долж- ны:			Оце- ночные сред- ства
			Знать	Уметь	Владеть	

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;</p> <p>- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в аку-</p>	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Устный опрос, зачет

			<p>шерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях; - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны. 			
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов,</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической паци-</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

		мов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		методов лабораторной и функциональной диагностики	ентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--	--	---	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2,7 з.е.	96
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	78	78
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	48/1,3 з.е.	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Амниоскопия	2	10	12	6	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
2.	Фетоскопия	2	10	12	6	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
3.	Гистероскопия	4	22	26	12	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
4.	Лапароскопия	4	20	24	12	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

5.	Кольпоскопия	6	16	22	12	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практи- ческое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
----	--------------	---	----	----	----	-------------------------	---	----------------------------	---------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Амниоскопия	2
2.	Фетоскопия	2
3.	Гистероскопия	4
4.	Лапароскопия	4
5.	Кольпоскопия	6
ИТОГО:		18

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Амниоскопия	Устный опрос, собеседование	10
2.	Фетоскопия	Устный опрос, собеседование	10
3.	Гистероскопия	Устный опрос, собеседование	22
4.	Лапароскопия	Устный опрос, собеседование	20
5.	Кольпоскопия	Устный опрос, собеседование	16
ИТОГО:			78

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы в акушерстве и гинекологии»

№	Наименование тем практи-	Виды самостоятельной работы	Всего
---	--------------------------	-----------------------------	-------

п/п	чекских занятий учебной дисциплины (модуля)		часов
1.	Амниоскопия	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по гинекологии, подготовка выступлений, конспектирование материала .	6
2.	Фетоскопия	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	6
3.	Гистероскопия	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
4.	Лапароскопия	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
5.	Кольпоскопия	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
ИТОГО:			48

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Амниоскопия	Изучить показания, противопоказания к проведению амниоскопии, технику выполнения, срок беременности, актуальный для исследования, диагностическую ценность метода, техническое обеспечение, условия проведения исследования, осложнения метода и их профилактику.	6	зачет
Фетоскопия	Изучить показания, противопоказания к проведению фетоскопии, технику выполнения, срок беременности, актуальный для исследования, диагностическую ценность метода,	6	зачет

	техническое обеспечение, условия проведения исследования, осложнения метода и их профилактику.		
Гистероскопия	Изучить показания, противопоказания к проведению гистероскопии, технику выполнения, диагностическую ценность метода, техническое обеспечение, условия проведения исследования, осложнения метода и их профилактику.	12	зачет
Лапароскопия	Изучить показания к проведению лапароскопии, технику выполнения, диагностическую ценность метода, техническое обеспечение, условия проведения исследования, осложнения метода и их профилактику.	12	зачет
Кольпоскопия	Изучить показания к проведению кольпоскопии, технику выполнения, диагностическую ценность метода, техническое обеспечение, условия проведения исследования, осложнения метода и их профилактику.	12	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Амниоскопия	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Фетоскопия	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Гистероскопия	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Лапароскопия	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Кольпоскопия	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Эндоскопические методы **диагностики и лечения**»:

1. Амниоскопия. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
2. Фетоскопия Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
3. Гистероскопия Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
4. Лапароскопия диагностическая Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
5. Лапароскопия. Сальпингэктомия. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
6. Лапароскопия. Резекция ячника. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
7. Лапароскопия. Оварэктомия. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
8. Лапароскопия. Резекция яичника. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
9. Лапароскопия. Ампутация матки. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
10. Лапароскопия. Экстирпация матки. Показания, противопоказания, техническое обеспечение, методика проведения, осложнения и их профилактика.
11. Кольпоскопия простая. Интерпретация результатов исследования.
12. Кольпоскопия расширенная. Интерпретация результатов исследования.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Эндоскопические методы диагностики и лечения»:

Задача №1. Пациентка Т., 42 года, обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота, усиливающиеся при менструации.

Из анамнеза: Считает себя больной в течение 5 лет. С 2010 г. выставлен диагноз «Миома матки, субсерозно-интерстициальная», при динамическом наблюдении выявлен рост миоматозных узлов. Менструации – по 7-9 дней, обильные, болезненные.

Беременностей – 3: 2 – роды, 1 – самопроизвольный аборт.

УЗИ гениталий: Тело матки увеличено за счет двух миоматозных узлов диаметром 30 и 55 мм. В обоих яичниках – фолликулы диаметром до 6 мм. Шейка матки – без особенностей.

Status genitalis: Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены.

В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища физиологической окраски, чистые. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев щелевидный.

Бимануально: Тело матки увеличено до 10 нед. беременности, плотное, ограниченно подвижное, безболезненное при пальпации. Придатки не увеличены, безболезненны при пальпации. Своды свободные, глубокие.

1. Определите хирургическую тактику в отношении данной пациентки, если таковая показана.

2. Опишите этапы лапароскопической миомэктомии.
3. Каковы возможные причины хронических абдоминальных и тазовых болей у женщин.

Ответы

1. Миома матки – заболевание женской репродуктивной системы, которое требует хирургического лечения в случае: а) размеров миоматозного узла более 5 см; б) роста миоматозных узлов; в) сопутствующей дисменорее. У пациентки репродуктивного возраста показано выполнение лапароскопической миомэктомии с обязательным ушиванием ложа узла.
2. Лапароскопическая миомэктомия включает 4 основных этапа:
 - а. гидропрепаровка и выделение капсулы
 - б. энуклеация (вылущивание) миоматозного узла
 - в. гемостаз сосудистого ложа
 - г. наложение швов для восстановления нормальной анатомии матки
 - д. удаление опухоли из брюшной полости
3. Миома матки; эндометриоз; спаечный процесс малого таза; опущение женских половых органов.

Задача №2. Пациентка Н., 22 года, обратилась с жалобами на сильные боли внизу живота в течение 2 дней, ненадолго купирующиеся при приеме НПВС.

Из анамнеза: Менархе с 12 лет. Менструальный цикл регулярный, по 4-5 дней, через 28-29 дней, менструации умеренные, болезненные.

Последняя менструация началась 32 дня назад, длилась 5 дней, умеренная, болезненная. Беременностей – 0.

Контрацепция – прерванный половой акт.

Status genitalis: Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены.

В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища обычной окраски, чистые. Шейка матки конической формы, чистая, наружный зев округлый. Выделения темно-коричневые, скудные (со слов – продолжаются в течение 4-5 дней).

Бимануально: Тело матки несколько увеличено, размягчено, подвижное, безболезненное при пальпации. Придатки слева не увеличены, справа – пальпируется продолговатой формы объемное образование 2x4 см, болезненное при пальпации. Своды свободные, глубокие.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите показания для оперативного вмешательства и его объем.
3. С какими состояниями необходима дифференциальная диагностика?

Ответы

1. Внематочная (трубная) беременность справа.
2. Показана диагностическая лапароскопия для уточнения диагноза и определения дальнейшей тактики ведения пациентки.
3. Острое воспалительное заболевание органов малого таза (гнойный сальпингит, tuboовариальный абсцесс), острый аппендицит, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перекрут придатков матки.

Задача №3. Пациентка С., 34 года, обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота, болезненность при половом контакте.

Из анамнеза: Считает себя больной в течение 3 лет. За медицинской помощью не обращалась.

Из анамнеза: Менархе с 11 лет. Менструальный цикл регулярный, по 4-5 дней, с мажущими выделениями за 2-3 дня до менструации, через 28-29 дней, умеренные, болезненные. Последняя менструация пришла в срок, 8 дней, болезненная.

Беременностей – 2: 2 – искусственные аборты.

УЗИ гениталий (на 8 день МЦ): Тело матки не увеличено, миометрий с диффузной гиперэхогенной зернистостью. М-эхо – 5 мм. В обоих яичниках визуализируются жидкостные образования диаметром 4 см с мелкодисперсной взвесью, не смещаемы.

Status genitalis: Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены. В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища физиологической окраски, чистые. Шейка матки конической формы, чистая, наружный зев округлый.

Бимануально: Тело матки несколько увеличено, шаровидной формы, ограничено подвижное, плотное, безболезненное при пальпации и смещении. Придатки с обеих сторон увеличены за счет объемных образований тугоэластической консистенции диаметром 4-5 см, болезненны при пальпации. Своды свободные, глубокие.

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Перечислите признаки и факторы риска эндометриоза у данной пациентки.

2. Определите показания для оперативного вмешательства и его объем.

3. Опишите стадии эндометриоза яичников. Чем отличается тактика лечения эндометриоза при невыполненной репродуктивной функции пациентки?

Ответы

1. Двусторонние опухоли яичников (эндометриоидные?). Аденомиоз.

2. Показано оперативное лечение в объеме: лапароскопия, двусторонняя цистэктомия, коагуляция очагов эндометриоза.

3. Стадия I – точечные гетеротопии на поверхности яичников, брюшина прямокишечно-маточного пространства без патологии.

Стадия II – эндометриоидная киста одного из яичников размером не более 5-6 см с мелкими гетеротопиями на брюшине малого таза.

Стадия III – эндометриоидные кисты обоих яичников не более 5-6 см. Эндометриоидные гетеротопии небольших размеров на серозном покрове матки, маточных труб и на париетальной брюшине малого таза.

Стадия IV – двусторонние эндометриоидные кисты яичников более 6 см с переходом патологического процесса на соседние органы: мочевой пузырь, прямую и сигмовидную кишку. Распространённый спаечный процесс.

Необходима адьювантная гормонотерапия агонистами гонадотропин-релизинг-гормона в течение 6 месяцев. При III-IV степени эндометриоза показано применение вспомогательных репродуктивных технологий.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Амниоскопия	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	Фетоскопия	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	Гистероскопия	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	Лапароскопия	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	Кольпоскопия	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эндоскопические методы **диагностики и лечения**»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издania	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издania	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи	на кафедре	Ссылка в ЭБС

				отеке	федре	
1.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1		
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20		
3.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21		
4.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
5.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html
6.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html
7.	Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
8.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Иксле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
9.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		
10.	Перинатальное акушерство: учеб. пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		
11.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		
12.	Медицинская этика:	Кэмбелл А.	М.:	7		

	учеб. пособие		ГЭОТАР-Медиа, 2007			
13.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8		
14.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1		
15.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
16.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		
17.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевитинова Е.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2		
18.	Практическая кольпоскопия	Роговская С.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1		
19.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В.Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4		
20.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие.	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
21.	Гистероскопия : атлас и руководство	Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN

	терапия	Г.Н.	Медиа, 2014.			
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лоп В. Лопжаша

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эндоскопические методы **диагностики и лечения».**

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по гинекологии.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1.	Мультимедийная установка	1
2.	Ноутбук	1

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Техническое оснащение		
1.	Фантомы для демонстрации родов	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы **диагностики и лечения**»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам гинекологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Эндоскопические методы **диагностики и лечения»**

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	18	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	78	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	48	-	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эндоскопические методы диагностики и лечения»

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 ч), включающих лекционный курс (18 ч), лабораторно-практические занятия (78 ч), и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Эндоскопические методы диагностики и лечения».

При изучении гинекологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, фармакологии, генетики и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.