

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

Специальность **Акушерство и гинекология 31.08.01**

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «27» февраля 2017 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

Разработчики:

Зав. Кафедрой фармакологии с
клинической фармакологией, профессор  Болиева Л.З.

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтоева Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по клинической фармакологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития клинической фармакологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клиничко-фармакологического мышления;
- научить ординатора основным принципам рациональной фармакотерапии;
- привить умение оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии в практике врача - акушера-гинеколога

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Дисциплина вариативной части блока I «Клиническая фармакология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные принципы рациональной фармакотерапии в клинике гинекологических и акушерских болезней;
- фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств, влияние индивидуальных особенностей организма на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- возможные взаимодействия лекарств;
- неблагоприятные побочные реакции, фармаконадзор;
- методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- основные клиничко-фармакологические группы лекарственных средств.

Уметь:

- получать информацию о лекарственных препаратах;
- назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с установленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма;
- осуществлять контроль эффективности и безопасности фармакотерапии;
- выявлять и регистрировать в установленном порядке НПР.

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками коррекции режима дозирования лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения с применением фармакотерапии пациента путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; Принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения с применением фармакотерапии на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патоло-</p>	<p>систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения</p>	<p>методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения с применением фармакотерапии на основе современных представлений о взаимосвязи функ-</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			гического процесса		циональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса	
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях; - принципы работы 	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Собеседование, устный опрос

			с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии;			
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также лекарственных осложнений	проводить диагностику наиболее распространенных заболеваний, а также лекарственных осложнений	методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и лекарственных осложнений (с учетом МКБ)	Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1 з.е.	36
Лекции (Л)	2/0,1	2
Практические занятия (ПЗ),	22/0,6	22
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	12/0,3	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	36
	ЗЕТ	1

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

Наименование Темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
Общая фармакология	2	4		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике		4		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Клиническая Фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях		4		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная лек-	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Клиническая фармакология антимикробных средств		4		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм		4		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная лек-	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.		2		2	УК-1 УК-2 ПК-5	Занятия-традиционная лек-	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
	Неблагоприятные побочные реакции. Фармаконадзор.	2
	Итого	2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
	Общая фармакология	Устный опрос, собеседование	4
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике	Устный опрос, собеседование	4
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях	Устный опрос, собеседование	4
	Клиническая фармакология антимикробных средств	Устный опрос, собеседование	4
	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	Устный опрос, собеседование	4
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	Устный опрос, собеседование	2
	Итого		22

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
	Общая фармакология	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по фармакологии, клинической фармакологии, подготовка выступлений, конспектирование материала	2
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	2
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	2
	Клиническая фармакология антимикробных средств	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами,	2

		размещенными на образовательном портале СОГМА	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	2
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	2
	Итого		12

2.1.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Содержание работы	Количество часов	Вид контроля
	Общая фармакология	<p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Методология апробации новых лекарственных средств. Основные параметры фармакокинетики. Современные методы фармакокинетических исследований и пути организации этой службы в стационаре.</p> <p>Роль лекарственного мониторинга при выборе рационального режима дозирования лекарственных средств.</p> <p>Фармакодинамика и ее значение в выборе лекарственных средств, требования к ним.</p> <p>Значение остролекарственного теста. Методы оценки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, требования к ним.</p> <p>Общие принципы современной рациональной фармакотерапии, ее виды и этапы, место клинической фармакологии в ее проведении.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие ЛС, методы выявления, профилактики и коррекции.</p> <p>Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных.</p> <p>Значение клинических и инструментальных методов оценки эффективно-</p>	2	зачет

		сти и безопасности применения ЛС. Лекарственный формуляр.		
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике	Современные принципы рациональной фармакотерапии в акушерстве	2	зачет
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях	Современные принципы рациональной фармакотерапии гинекологических заболеваний	2	зачет
	Клиническая фармакология антимикробных средств	Современные принципы рациональной антимикробной химиотерапии	2	зачет
	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	2	зачет
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	2	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
	Устный опрос, собеседование	Общая фармакология	Вопросы для проведения зачета
	Устный опрос, собеседование	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерской практике	Вопросы для проведения зачета
	Устный опрос, собеседование	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях	Вопросы для проведения зачета
	Устный опрос, собеседование	Клиническая фармакология антимикробных средств	Вопросы для проведения зачета
	Устный опрос, собеседование	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	Вопросы для проведения зачета
	Устный опрос, собеседование	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Клиническая фармакология»:

1. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Взаимозаменяемость лекарственных средств. Препараты выбора.
3. Роль наследственных факторов в фармакотерапии, фармакогенетика.
4. Побочное действие лекарственных средств. Специфические побочные эффекты, связанные с фармакологическими свойствами лекарств.
5. Классификация метилксантинов. Особенности фармакокинетики препаратов. Показания к назначению. Побочные и токсические эффекты. Основные нежелательные лекарственные взаимодействия.
6. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии: цели, выбор препарата, оценка эффективности, длительность антибиотикотерапии. Понятие о «ступенчатой» антибиотикотерапии. Подходы к лечению внебольничной пневмонии.
12. Нитраты: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, фармакокинетические особенности, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Применение при различных формах ИБС.
13. Бета-адреноблокаторы: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, фармакокинетические особенности, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Синдром отмены бета-блокаторов. Применение при различных формах ИБС.
14. Антагонисты кальция: классификация, основные фармакодинамические эффекты, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Применение при различных формах ИБС.
15. Тиазидные диуретики: классификация, основные фармакодинамические эффекты, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Местодиуретиков в лечении артериальной гипертензии.
16. Ингибиторы АИФ и блокаторы АТ1 рецепторов: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, фармакокинетические особенности, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Место ИАПФ и блокаторов АТ1 рецепторов в лечении артериальной гипертензии.
17. Блокаторы альфа1-адренорецепторов и препараты центрального действия (центральные альфа2-симпатомиметики, агонисты II-имидазолиновых рецепторов): классификация, основные фармакодинамические эффекты, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению при АГ.
18. Антиаритмические препараты: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, показания к назначению, побочные эффекты. Возможные изменения ЭКГ на фоне приема препаратов.
19. Петлевые, тиазидные, калийсберегающие диуретики и ингибиторы карбоангдразы (классификация, фармакодинамические особенности). Тактика назначения при ХСН. Спиринолактон как нейрогуморальный модулятор.
20. Ингибиторы АПФ и блокаторы АТ1-рецепторов: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, фармакокинетические особенности, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Место ИАПФ и блокаторов АТ1-рецепторов в лечении ХСН.
21. Бета-адреноблокаторы: классификация, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты, фармакокинетические особенности, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Место бета-блокаторов в лечении ХСН.

22. НПВС: классификация по противовоспалительной активности, механизм действия, основные фармакодинамические эффекты. Показания к назначению.
23. НПВС: классификация по степени селективности к различным видам ЦОГ. Основные побочные эффекты, факторы риска развития осложнений, контроль безопасности длительной терапии НПВС.
24. Системные глюкокортикостероиды (СКС): механизм действия, классификация, основные фармакодинамические эффекты, противопоказания к назначению.
25. СКС: побочные эффекты. Вторичная надпочечниковая недостаточность: факторы риска, меры предупреждения. Виды фармакотерапии СКС. Хронотерапия, альтернирующая терапия, пульс-терапия.
26. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика пенициллинов. Показания к применению.
27. Классификация цефалоспоринов. Клинико-фармакологическая характеристика цефалоспоринов. Показания к применению.
28. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика аминогликозидов. Показания к применению.
29. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика фторхинолонов. Показания к применению.
30. Классификация, клинико-фармакологическая характеристика макролидов. Показания к применению.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Клиническая фармакология»:

1. Пациент К., 42 года, вызвал бригаду «03» с жалобами на боли за грудиной с иррадиацией в левую руку. Боли длились 8 мин и купировались одной таблеткой Нитроглицерина п/я. Данное состояние развилось после тяжелой психоэмоциональной нагрузки. На момент осмотра: состояние удовлетворительное, болей нет. Сог: тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет АД 120/80 мм рт. ст. (рабочий уровень АД 120/80 мм рт. ст.). PS = ЧСС = 72 уд./мин, ритмичный. ЭКГ — без особенностей. Анамнез: подобные приступы возникают 1—2 раза в месяц после тяжелой физической или психоэмоциональной нагрузки; в остальном анамнез без особенностей. Каковы Ваши диагноз и тактика лечения?

2. Больной М., 61 год, вызвал бригаду «03» с жалобами на чувство нехватки воздуха, удушье, одышку с затрудненным выдохом. Данное состояние развилось около 6 ч назад. Вначале приступ удушья на несколько минут снимался ингаляцией β₂-адреностимулятора сальбутамола, последние 2 ч сальбутамол не помогает. На момент осмотра: состояние средней тяжести; на расстоянии выслушиваются звучные дыхательные хрипы; ортопноэ, тахипноэ — 38 дыхательных движений за 1 мин. Кожные покровы бледные, влажные, выраженный акроцианоз. Грудная клетка бочкообразной формы, в акте дыхания участвуют все вспомогательные мышцы. Над всей поверхностью легких выслушиваются дующие и свистящие сухие хрипы. Сог: тоны сердца приглушенные, ритмичные, акцент II тона на легочной артерии. АД 140/100 мм рт. ст. (рабочий уровень АД 130/80 мм рт. ст.). PS = ЧСС = 115 уд./мин, ритмичный. Анамнез: хронический бронхит, бронхиальная астма среднетяжелого течения. Каковы Ваши диагноз и тактика лечения?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	тестирование, собеседование
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	тестирование, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация навыков расчета биодоступности, периода полувыведения, клиренса. 2. Демонстрация навыков коррекции дозы лекарственного средства в зависимости от возраста, сопутствующих заболеваний почек и печени. 3. Демонстрация навыков выбора адекватных методов оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, 4. Демонстрация умений выбора рациональных комбинаций лекарственных средств. 5. Демонстрация навыков диагностики и репортирования НПР при применении лекарственных средств. 6. Демонстрация навыков Формирования формуляра. 	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	7. Знать основные вопросы общей фармакологии			
Тема № 2	1. Демонстрация навыков рациональной фармакотерапии заболеваний органов дыхания: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония. 2. Основные принципы рациональной фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	1. Демонстрация навыков рациональной фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний: ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, нарушений ритма сердца, сердечной недостаточности. 2. Основные принципы рациональной фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	1. Демонстрация навыков назначения рациональной антимикробной терапии при наиболее значимых инфекционно-воспалительных заболеваниях в клинике внутренних болезней. 2. Знать: основные принципы рациональной антимикробной химиотерапии в клинике внутренних болезней.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	1. Демонстрация навыков рационального применения противовоспалительных препаратов, средств, влияющих на метаболизм 2. Знать: клиническую фармакологию лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 6	1. Демонстрация навыков рационального применения лекарственных средств, при неотложных состояниях. 2. Знать: клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Клиническая фармакология»

3.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке,	На кафедре, экз

				ЭКЗ	
	Клиническая фармакология: учебник.	ред. В.Г. Кулес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2006, 2008, 2013, 2015	28 230 9 102	

3.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке, экз	На кафедре, экз
	Клиническая фармакология: учеб. пособие	Вебер В. Р.	М.: Медицина 2009, 2011	1	
	Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия»	Ю.Б. Белоусов, К.Г. Гуревич.	М.: Литера, 2005. – 288с.		1
	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М.: Литерра, 2007	2	
	Нестероидные противовоспалительные препараты: учеб. пособие	Болиева Л.З., Гонобоблева Т.Н., Арчегова Э.Г., Филиппова Ю.А.	Владикавказ, 2015 УМО № 47/05.05-21 от 28.09.2015		электронный вариант

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Клиническая фармакология».

6.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.

№	Наименование	Количество
	Компьютер	2
	Ноутбук	2
	Проектор	2

6.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематические таблицы	12
	Лабораторное и инструментальное оборудование	
	Аппарат СМАД	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление рефератов по актуальным вопросам клинической фармакологии);
- презентация результатов самостоятельной работы в режиме Powerpoint;
- дискуссия, круглый стол.

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Клиническая фармакология»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	15%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Клиническая фармакология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению модуля «Клиническая фармакология».

При изучении клинической фармакологии как учебного модуля необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по теме занятия с проведением анализа историй болезни и амбулаторных карт пациентов с соответствующими заболеваниями, решения ситуационных задач.