

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

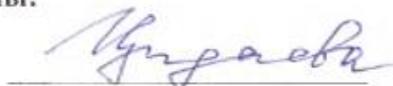
Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «11» февраля 2020 г. протокол № 12

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И.Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г.Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор, д.м.н. Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н. З.К. Гетоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Дисциплина «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее заголовков) | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|---------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1. | УК-1 | Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии | Знать теоретические основы гинекологии, базисные на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии | Устный опрос, зачет |
| 3. | ПК-8 | Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии | - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско- | Уметь проводить физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - уметь назначать рациональное питание и диетотерапии в акушер- | Владеть навыками физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - назначения рациональное питание и диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - организации, проведения диспансериза- | Устный опрос, зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; | <p>ско-гинекологической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить организацию, диспансеризации женщин, анализировать ее эффективность; | <p>ции женщин, анализа ее эффективности;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения |
|---|---------------------------------|------------------|
| | | 2 |
| 1 | 2 | Количество часов |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 48/1,3 з.е. | 48 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 24/0,66 з.е. | 24 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12 | 12 |
| Вид аттестации | зачет | зачет |
| ИТОГО: общая трудоемкость | Час | 72 |
| | зет | 2 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|--|-------------------------------------|----|--------------|----|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Конт. работа | СР | всего | |
| 1. | 2 | Основные физические факторы | - | 12 | 12 | 6 | 18 | Устный опрос. Зачет |
| 2. | 2 | Физиотерапевтические факторы в акушерстве | - | 12 | 12 | 6 | 18 | Устный опрос. Зачет |
| 3. | 2 | Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов | 2 | 10 | 12 | 6 | 18 | Устный опрос. Зачет |
| 4. | 2 | Физические факторы в восстановлении менструальной функции | 2 | 10 | 12 | 6 | 18 | Устный опрос. Зачет |
| 5. | | ИТОГО | 4 | 44 | 48 | 24 | 72 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--------------|---|
| 1. | 2 | Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 2. | 2 | Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 3. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 4. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 5. | 2 | Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г. // Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № /п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------|----------------------|--------------|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | УК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |
| 5. | ПК-8 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к зачету |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|----------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Гинекология : учебник | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007 | 52 96 | |
| 2. | Гинекология : национальное руководство | ред. Г. М. Савельева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 17 | |
| 3. | Гинекология: национальное руководство. Краткое издание | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 | |
| 4. | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015 | 57 | |
| 5. | Акушерство: национальное руководство | ред. Э.К. Айламазян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 15 | |
| 6. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 7. | Руководство по амбу- | ред. В.Е. Рад- | М.: | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|------------|---|
| | латорно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | зинский | ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | |
| 8. | Неоперативная гинекология: руководство для врачей | Сметник В.П., Тумилович Л.Г. | М.: МИА, 2003,2005. | 4 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 9. | Экстрагенитальная патология и беременность | Шехтман М.М. | Л.: Медицина, 1987 | 8 | 1 |
| 10. | Клинические лекции по гинекологической эндокринологии. | Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. | М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 3 5 | |
| 11. | Гинекология по Эмилю Новаку | Берек Дж., Адаши И., Хиллард П. | М.: Практика, 2002. | 1 | |
| 12. | Привычная потеря беременности. | Сидельникова В.М. | М.: Триада - X,2002 | 1 | |
| 13. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2003 | 20 | |
| 14. | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии. | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2004 | 21 | |
| 15. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 16. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | |
| 17. | Гинекология от пубертата до постменопаузы | ред. Э.К. Айламазян | М.: МЕД-пресс-информ, 2006. | 1 | |
| 18. | Акушерство : учебник | Айламазян Э. К. | СПб. : СпецЛит, 2007 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 142 | |
| 19. | Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015 | 199 | |
| 20. | Руководство к практи- | ред. В.Е. Рад- | М. : | 206 | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------------|----|--|
| | ческим занятиям по гинекологии : учеб. пособие | зинский | ГЭОТАР-Медиа, 2007 | | |
| 21. | Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | |
| 22. | Перинатальное акушерство: учеб. пособие | Цхай В. Б. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | |
| 23. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium | ред. В. И. Кулаков. | М. : Литтерра, 2007 | 10 | |
| 24. | Медицинская этика: учеб. пособие | Кэмбелл А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | |
| 25. | Акушерство : учебник | Савельева Г.М. и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 8 | |
| 26. | Гинекология | Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. | М. : АСТ, 2008. | 1 | |
| 27. | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие | ред. А. Н. Стрижаков. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | |
| 28. | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2009 | 7 | |
| 29. | Воспалительные заболевания органов малого таза | В. Н. Прилепская, В. В. Яглов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. | 2 | |
| 30. | Хронический эндометрит | Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013 | 2 | |
| 31. | Симптом, синдром, диагност. Дифференциальная диагностика в гинекологии. | Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2010 | 2 | |
| 32. | Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу) | Г.М. Кроненберг и др. | М. : Рид Элсивер, 2011 | 2 | |
| 33. | Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез | ред. С.Б. Шустов. | СПб. : СпецЛит, 2011. | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------|---|--|
| 34. | Акушерско-гинекологический массаж: руководство | Шнейдерман М. Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 2 | |
| 35. | Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы | Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 36. | Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение | А. В. Древаль. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 37. | Схемы лечения. Акушерство и гинекология | ред. В. Н. Серов. | М.: Литтерра, 2014 | 3 | |
| 38. | Доброкачественные заболевания матки | А. Н. Стрижаков и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 39. | Качество жизни и климактерий | Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. | М. : Литтерра, 2015 | 1 | |
| 40. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. : Либри Плюс, 2016 | 1 | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 4 ч, клинические практические занятия – 44 часа), самостоятельной работы – 24 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся

обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|----------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| Лекция | лекция дискуссия | 4 | 5,5% | Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer |
| Практическое занятие | круглый стол, дискуссия | 44 | 61,1% | |
| Самостоятельная работа | Интернет-ресурсы | 24 | 33,3% | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | Не исправен |
| 2. | Ноутбук | 1 | хорошее |
| Муляжи | | | |
| 3. | Муляж матки и придатков | 2 | удовлетворительное |