

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гинекология

Специальность **Акушерство и гинекология 31.08.01**

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра **Акушерства и гинекологии №2**

При разработке рабочей программы дисциплины «Гинекология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

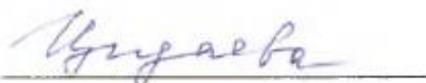
Рабочая программа дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

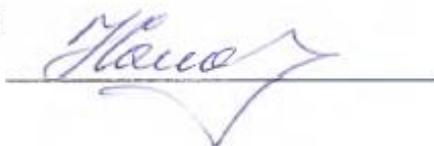
Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтоева Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития гинекологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование гинекологических больных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной гинекологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

1.2. Место дисциплины (модуля) «Гинекология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина базовой части блока I «Гинекология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного простран-

ства,малоготаза,урогенитальной области.Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.

- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал,используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.

- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Проводить профилактику непланируемой беременности.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в гинекологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Умение провести анализ основных показателей деятельности гинекологического стационара и женской консультации.
- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.
- Выявление плодного яйца.
- Измерение плодного яйца.
- Выявление эмбриона в полости плодного яйца
- Измерение эмбриона.
- Определение расположения ворсистой хорiona.
- Выявление патологии плодного яйца и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).
- Эхографические признаки: угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.
- Эхография матки и придатков матки.
- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмикоцервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.
- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
- Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные.
- Получить объективную информацию о заболевании.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации.
- Оценить тяжесть состояния пациента.
- Выработать план ведения пациента.
- Определить необходимость применения специфических методов исследования.
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.

- Взятие мазков на онкоцитологию.
- Проведение расширенной кольпоскопии.
- Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
- Проведение кольпоцитологического исследования.
- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациентов, включая трансвагинальное.
- Зондирование полости матки.
- Взятие аспирата из полости матки.
- Пункция брюшной полости через задний свод.
- Удаление полипа слизистой цервикального канала.
- Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки.
- Проведение медицинского аборта.
- Проведение гистероскопии.
- Проведение гистеросальпингографии.
- Интерпретация данных ректоскопии.
- Проведение парацентеза.
- Проведение плевральной пункции.
- Зондирование и промывание желудка.
- Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.
- Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.
- Удаление кист наружных половых органов.
- Пункция лимфатических узлов, образований.
- Проведение ножевой биопсии шейки матки.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Проведение криодеструкции шейки матки.
- Проведение конизации шейки матки.
- Проведение лазерной коагуляции шейки матки.
- Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости.
- Проведение тубэктомии.
- Проведение стерилизации на трубах.
- Удаление яичника.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Резекция яичника.
- Удаление тубовариального образования.
- Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
- Экстирпация матки с придатками.
- Экстирпация матки без придатков.
- Резекция большого сальника.
- Резектоскопия.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.
- Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: передняя кольпоррафия; кольпоперинеоррафия; срединная кольпоррафия; манчестерская операция; вентрофиксация матки.
- Клинический разбор.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практически-ми навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагно-	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Устный опрос, зачет

			<p>стики злокачественных новообразований у женщин;</p> <ul style="list-style-type: none">- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;- принципы работы с мониторами;- основы юридического права в акушерстве и			
--	--	--	---	--	--	--

			гинекологии; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.			
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;</p> <p>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <p>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>- влияние производственных факторов на</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

		<p>специфические функции женского организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников; - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных; - вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной тера- 	<p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пии и реанимации у женщин и новорожденных;</p> <p>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</p>			
	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилак-</p>	<p>Получить информацию о течении беременности, о заболевании;</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последователь-</p>	<p>Методами диспансерного наблюдения за гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

			<p>тики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;</p> <p>Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;</p> <p>Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p>	<p>ность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p>		
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки;</p> <p>владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных;</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>

					владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Этиологию, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Интерпретировать результаты обследования. Выбрать наиболее рациональный метод ведения женщин с воспалительными	Провести диагностику воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Интерпретировать результаты обследования. Выбрать наиболее рациональный метод ведения женщин с воспалительными	Алгоритмом диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Алгоритмом ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дис-	Устный опрос, зачет

			<p>холецидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Тактику ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов.</p>	<p>заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Назначить схему консервативного лечения. Определить показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Определить</p>	<p>трофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Техникой кольпоскопии. Техникой гистероскопии. Техникой раздельного выскабливания матки. Техникой лапароскопии. Техникой лапаротомии. Техникой операций на бартолиновой железе. Техникой операций на придатках матки, на вульве, шейке матки. Техникой миомэктомии. Техникой влагалищных операций. Техникой ампутации и экстирпации матки. Техникой введения и удаления внутриматочных средств. Техникой хирургической стерилизации. Инфузионно-трансфузионными методами лечения. Методами кор-</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>показания к оперативному лечению у женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p>	<p>рекции нарушений гемостаза. Методами неотложной помощи и интенсивной терапии шока и терминальных состояний в гинекологии.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	288/8 з.е.	288
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ),	260	260
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	144/4 з.е.	144
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	72	72
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	72	72
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	432
	ЗЕТ	12

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Физиология репродуктивной системы	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
3.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

4.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
5.	Миома матки	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
6.	Генитальный эндометриоз	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
7.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

8.	Аномалии положения внутренних половых органов	-	24	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
9.	Пороки развития половых органов	-	24	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
10.	Бесплодие	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
11.	Современные методы контрацепции	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

12.	Гинекология подростков	2	22	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
-----	------------------------	---	----	----	----	--	--	-------------------------	------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Физиология репродуктивной системы	2
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
3.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	2
4.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	2
5.	Миома матки	2
6.	Генитальный эндометриоз	2
7.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	2
8.	Аномалии положения внутренних половых органов	-
9.	Пороки развития половых органов	-
10.	Бесплодие	2
11.	Современные методы контрацепции	2
12.	Гинекология подростков	2
ИТОГО:		28

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Физиология репродуктивной системы	Устный опрос, собеседование	22
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	Устный опрос, собеседование	22
3.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	Устный опрос, собеседование	22
4.	Гиперпластические и дистрофические процес-	Устный	22

	сы половых органов	опрос, собеседование	
5.	Миома матки	Устный опрос, собеседование	22
6.	Генитальный эндометриоз	Устный опрос, собеседование	22
7.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	Устный опрос, собеседование	22
8.	Аномалии положения внутренних половых органов	Устный опрос, собеседование	24
9.	Пороки развития половых органов	Устный опрос, собеседование	24
10.	Бесплодие	Устный опрос, собеседование	22
11.	Современные методы контрацепции	Устный опрос, собеседование	22
12.	Гинекология подростков	Устный опрос, собеседование	22
ИТОГО:			260

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Физиология репродуктивной системы	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по акушерству, подготовка выступлений, конспектирование материала .	12
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
3.	Нарушения развития и функции ре-	Подготовка к практическим	12

	продуктивной системы	занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	
4.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
5.	Миома матки	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
6.	Генитальный эндометриоз	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
7.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
8.	Аномалии положения внутренних половых органов	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
9.	Пороки развития половых органов	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
10.	Бесплодие	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
11.	Современные методы контрацепции	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12

		занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	
12.	Гинекология подростков	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СОГМА	12
ИТОГО:			144

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Физиология репродуктивной системы	Изучить анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды. Изучить методы обследования гинекологических больных. Самостоятельно интерпретировать результаты полученных исследований.	12	зачет
Воспалительные заболевания женских половых органов	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения неспецифических и специфических воспалительных заболеваний женских половых органов. Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; взятие материала для бактериологического исследования, ПЦР-диагностики; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить операции на бартолиновой железе, придатках матки, шейке матки, кольпоскопию, гистероскопию, лапароскопию, лапаротомию.	12	зачет
Нарушения развития и функции репродуктивной системы	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения нарушения развития и функции репродуктивной системы. Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологиче-	12	зачет

	ского исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить раздельное выскабливание матки, операции на придатках матки, шейке матки, кольпоскопию, гистероскопию, лапароскопию, лапаротомию.		
Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, а также методы их профилактики. Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить раздельное выскабливание матки, операции на вульве, шейке матки, кольпоскопию, гистероскопию.	12	зачет
Миома матки	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения миомы матки. Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить раздельное выскабливание матки, кольпоскопию, гистероскопию, лапароскопию, лапаротомию, консервативную миомэктомию, гистерэктомию.	12	зачет
Генитальный эндометриоз	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения генитального эндо-	12	зачет

	<p>метриоза.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить раздельное выскабливание матки, кольпоскопию, гистероскопию, лапароскопию, лапаротомию, операции на придатках матки, шейке матки, гистерэктомию.</p>		
Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	<p>Изучить вопросы этиологии, патогенеза, методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, а также методы их профилактики.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить лапароскопию, лапаротомию, операции на придатках матки.</p>	12	зачет
Аномалии положения внутренних половых органов	<p>Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения аномалий положения внутренних половых органов, а также методы их профилактики.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического исследования, микроскопического исследования; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение; определить показания к хирургическому лечению; производить лапароскопию, лапаротомию, влагалищные операции, гистерэктомию.</p>	12	зачет
Пороки развития по-	Изучить вопросы этиологии, патогенеза,	12	зачет

ловых органов	<p>диагностики, лечения пороков развития половых органов.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение; определить показания к хирургическому лечению; производить лапароскопию, лапаротомию, влагалищные операции, операции на матке, шейке матки, придатках матки.</p>		
Бесплодие	<p>Изучить вопросы этиологии, патогенеза, методы диагностики и лечения бесплодия.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; взятие мазков для кольпоцитологического, микроскопического исследования; взятие материала для бактериологического исследования, ПЦР-диагностики; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования, кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное); определить показания к хирургическому лечению; производить операции на придатках матки, кольпоскопию, гистероскопию, лапароскопию, гистеросальпингографию.</p>	12	зачет
Современные методы контрацепции	<p>Изучить классификацию современных методов контрацепции, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты при их использовании.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; определять показания и противопоказания к назначению современных методов контрацепции; производить хирургическую стерилизацию, вводить и удалять внутриматочные средства.</p>	12	зачет
Гинекология подростков	<p>Изучить основные методы обследования девочек-подростков. Показания к назначению обследования. Изучить особенности диагностики и течения гинекологической патологии у девочек-подростков.</p> <p>Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследова-</p>	12	зачет

	ние. Самостоятельно интерпретировать результаты полученных исследований, в том числе лабораторных и инструментальных. На основании полученных результатов, назначить лечение девочкам-подросткам.		
--	---	--	--

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Физиология репродуктивной системы	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Воспалительные заболевания женских половых органов	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Миома матки	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Генитальный эндометриоз	Вопросы для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	Вопросы для проведения зачета
8.	Устный опрос, собеседование	Аномалии положения внутренних половых органов	Вопросы для проведения зачета
9.	Устный опрос, собеседование	Пороки развития половых органов	Вопросы для проведения зачета
10.	Устный опрос, собеседование	Бесплодие	Вопросы для проведения зачета
11.	Устный опрос, собеседование	Современные методы контрацепции	Вопросы для проведения зачета
12.	Устный опрос, собеседование	Гинекология подростков	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Гинекология»:

1. Анатомо-физиологические основы женских половых органов в период полового созревания.
2. Анатомо-физиологические основы женских половых органов в репродуктивный период.

3. Анатомо-физиологические основы женских половых органов в период перименопаузы и постменопаузы.
4. Нормальный менструальный цикл
5. Методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики.
6. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
7. Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
8. Нормальный биоценоз гениталий.
9. Воспалительные неспецифические заболевания верхнего отдела половых органов.
10. Воспалительные неспецифические заболевания нижнего отдела половых органов.
11. Хронические воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов.
12. Специфические заболевания внутренних половых органов.
13. Инфекционная патология в гинекологии.
14. Гиперпластические процессы эндометрия.
15. Дисфункциональные маточные кровотечения.
16. Аменорея. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Генитальный эндометриоз.
18. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
19. Кисты половых органов.
20. Внематочная беременность.
21. Опущение и выпадение влагалища, шейки матки и матки. Классификация (МКБ-10). Клиника. Хирургические методы лечения.
22. Аномалии положения внутренних половых органов.
23. Аномалии развития половых органов.
24. Контрацепция.
25. Методы исследования девочек-подростков.
26. Планирование семьи. Артифициальный аборт в первом триместре беременности.
27. Методы обследования бесплодных пар.
28. Эндокринное бесплодие.
29. Задержка полового развития.
30. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища и шейки матки.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Гинекология»:

Задача 1. Больная, 26 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры. Из гинекологических заболеваний отмечает хронический сальпингоофорит в течение 6 лет с частыми обострениями, по поводу которых неоднократно лечилась в стационаре. Заболела несколько дней назад после переохлаждения. При поступлении: состояние удовлетворительное, пульс 88 уд/мин., температура 37,6°C. Язык влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании – смещение за шейку матки резко болезненно, тело матки нормальных размеров, ограничено подвижно, чувствительно при пальпации. Правые придатки не определяются. Слева и несколько кзади пальпируется образование, ограничено подвижное, резко болезненное, плотной консистенции, с участками размягчения, размером 4 x 9 см, влагалищные своды уплощены. Диагноз? План ведения?

Задача 2. Больная, 31 года, госпитализирована в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела. Менструации с 14 лет нерегулярные, обильные, болезненные. Половая жизнь с 20 лет, без предохранения. В 14 лет перенесла плеврит. В течение 3 лет беспокоят боли внизу живота, усталость, временами субфебрильная температура. Дважды – стационарное лечение по поводу воспаления придатков матки. Влагалищное исследование: матка болезненная при тракциях, нормальных размеров, плотная. Придатки с обеих сторон утолщены, болезненны при пальпации. Параметрии уплотнены. Больной назначен курс антибактериальной терапии ампиоксом + метронидазол. В течение недели состояние больной продолжает ухудшаться, нарастают боли, температура тела не снижается, в связи с чем произведена диагностическая лапароскопия. При осмотре обнаружено: в брюшной полости 200 мл серозного выпота. Спаечный процесс. Маточные трубы укорочены и утолщены, на их поверхности – кальцинаты, по брюшине - просовидные высыпания. Диагноз? План ведения?

Задача 3. Больная 47 лет обратилась с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, продолжающиеся 20 дней и возникшие после 2-х месячной задержки менструации. Менструации с 17 лет, без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. Экстрагенитальной патологии нет. При гинекологическом исследовании со стороны половых органов отклонений от нормы нет. Больной произведено раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки. Гистологическое исследование: железисто-кистозная гиперплазия эндометрия. Диагноз? Тактика врача?

Задача 4. Больная 50 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Последняя нормальная менструация 2 года назад. В течение последних двух лет страдает кровотечениями после задержки менструации на 2-3 месяца. Консервативного лечения не проводилось из-за непереносимости гормональных препаратов. При гинекологическом исследовании обнаружена увеличенная до 9 недельного срока беременности, плотная, бугристая матка, придатки с обеих сторон не определяются. Из цервикального канала - умеренные кровяные выделения. Произведено раздельное диагностическое выскабливание. При гистологическом исследовании обнаружена железисто-кистозная гиперплазия эндометрия с участками атипии клеток. Диагноз? План ведения?

Задача 5. Больная 15 лет, доставлена в стационар машиной скорой помощи с диагнозом: Подострый двухсторонний сальпингоофорит. Жалобы на боли в левой подвздошной области, с иррадиацией в прямую кишку. Боли возникли резко, в левой подвздошной области, затем над лоном. Тошноты, рвоты не было. Последняя нормальная менструация - 2 недели назад. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окрас-

ки, АД 110/70 мм. рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо – абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа - не увеличены, безболезненные. Слева - придатки без четких контуров, область их при пальпации болезненная. Диагноз? Дифференциальный диагноз? План ведения?

Задача 6. Больная 36 лет. В анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 уд/мин., АД 80/40 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины положительные в гипогастральной области. При туплении перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатки не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет. Диагноз? План ведения?

Задача 7. Больная 33 лет предъявляет жалобы на схваткообразные боли в левой подвздошной области, головокружение, задержку менструации на 2 недели. Вчера внезапно появились острые боли внизу живота, сопровождающиеся кратковременной потерей сознания. При осмотре найдено: кожные покровы бледные, пульс 120 уд/мин., АД 80/50 мм. рт. ст., живот болезненный в нижних отделах, отмечается напряжение мышц передней брюшной стенки и положительный симптом Щеткина-Блюмберга. При гинекологическом исследовании матку и придатки четко определить невозможно из-за резкой болезненности и напряжения мышц передней брюшной стенки, задний свод сглажен, выделения кровяные, скудные, темного цвета. Диагноз? Тактика? Дополнительные методы исследования?

Задача 8. Больная, 26 лет, доставлена в стационар машиной «скорой помощи» с диагнозом: Острый живот. Жалобы на резкие боли в нижних отделах живота, общую слабость, головокружение. Из анамнеза: 6 месяцев назад диагностирована киста левого яичника. В течение 2-х месяцев принимала оральные контрацептивы. Последняя менструация была 2 недели назад. Кожные покровы и слизистые бледные, температура 37,0°C, АД 70/40 мм. рт. ст. Нб 78 г/л, L 11×10^9 /л, пульс 130 уд/мин., ритмичный, слабого наполнения. Язык суховат. Живот напряжен, резко болезненный при пальпации в нижних отделах. Там же положительные симптомы раздражения брюшины. Выделений из половых путей нет. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании: матка не увеличена, плотная, болезненная при пальпации, легко смещаемая. Состояние придатков с обеих сторон определить не представляется возможным ввиду резкой болезненности при исследовании. Своды влагалища нависают, пальпация их резко болезненная. Диагноз? Дифференциальный диагноз? Тактика ведения?

Задача 9. Больная 38 лет, в анамнезе 2 родов и 3 аборта. Контрацепция ВМС 5 лет. Менструальная функция не нарушена. Через 10 дней после окончания очередной менструации появились боли внизу живота и обильные выделения гнойного характера из половых путей, в связи с чем обратилась к врачу. Общее состояние удовлетворительное, кожа и слизистые обычной окраски. Температура 37,7°C, L – 9,4x10. При осмотре: живот мягкий, безболезненный, перитонеальных симптомов нет. В зеркалах – шейка матки цилиндрическая, из цервикального канала визуализируются контрольные нити ВМС и умеренные слизисто-гнойные выделения. При двуручном исследовании – шейка матки без особенностей, матка несколько больше нормальных размеров, мягко-эластической консистенции, подвижная, умеренно болезненная. Придатки не увеличены, безболезненные при пальпации. Своды глубокие. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 10. Больная 35 лет. Жалобы на боли внизу живота, больше справа, тянущего характера. Из анамнеза: менструации с 15 лет, установились через 1,5 года, обильные и болезненные. Из перенесенных заболеваний отмечает хроническое воспаление придатков матки. Боли беспокоят в течение 3-х лет, последние 6 мес. – усилились. При двуручном исследовании: матка и левые придатки без особенностей. В области правых придатков определяется округлое образование, мягкоэластической консистенции, до 8-9 см в диаметре, безболезненное при пальпации. Данные УЗИ: матка и левый яичник без особенностей, правый яичник определяется в виде отдельного анатомического образования, рядом с ним – определяется тонкостенное образование с жидким гомогенным содержимым, округлое, до 8 см в диаметре. Диагноз? План ведения?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование здорового образа жизни	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

	среды его обитания			
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Готовность к ведению, лечению пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Физиология репродук-	Устный опрос,	Стандарт	стандарт

	тивной системы	собеседование		
Тема № 2	Воспалительные заболевания женских половых органов	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	Миома матки	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 6	Генитальный эндометриоз	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 7	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 8	Аномалии положения внутренних половых органов	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 9	Пороки развития половых органов	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 10	Бесплодие	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 11	Современные методы контрацепции	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 12	Гинекология подростков	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гинекология»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014 2012	96 52		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970422540.html
2.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4.	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4		-
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
6.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970428962.html
7.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
8.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1		-

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи	на ка-	Ссылка в ЭБС

				отеке	фед-ре	
1.	Клинические лекции по гинекологической эндокринологии.	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	3 5		-
2.	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
3.	Гинекология. Клинические лекции : учеб.пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
4.	Гинекология. Курс лекций: учеб.пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html
5.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002	1		-
6.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20		-
7.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5		-
8.	Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста	Новикова Е.Г., Чулкова О.В, Пронин С.М.	М. : МИА, 2005	1		-
9.	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1		-
10.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3		
11.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006.	1		-
12.	Клиническая маммология. Современное состояние проблемы	ред. Е. Б. Кампова-Полевая.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5		-
13.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17		-
14.	Руководство к практическим занятиям по гине-	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206		Консультант студента

	кологии : учеб.пособие					http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html
15.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html
16.	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Иккле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
17.	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
18.	Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для врачей	В.И.Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
19.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. :Литтерра, 2007	10		-
20.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1		-
21.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5		-
22.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		-
23.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1		-
24.	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1		-
25.	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
26.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н., Тагиева А. В., Межевитинова Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-
27.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2		-
28.	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2		-
29.	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагно-	Прилепская В. Н., Байра-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-

	стика, принципы терапии	мова Г. Р.				
30.	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	2		-
31.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1		-
32.	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу).	Г.М.Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2		-
33.	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1		-
34.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4		-
35.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.пособие.	Т.С. Дзайнукови др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
36.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3		-
37.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29		-
38.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1		-
39.	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN/N9785970427842.html
40.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2		-
41.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2		-
42.	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
43.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
44.	Инфекции, пере-	ред. В. Н.	М. : ГЭОТАР-	1		-

	ся половым путем. Клинические лекции	Прилепская.	Медиа, 2014.			
45.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3		-
46.	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
47.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
48.	Рак молочной железы: руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1		-
49.	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова и др.	Владикавказ, Саратов, 2015.	4		-
50.	Непальпируемые опухоли молочных желез.	Куликов Е.П., Загадаев А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1		-
51.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М.: Литтерра, 2015	1		-
52.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		-
53.	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	ред. Т. А. Назаренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1		-
54.	Гиперплазия эндометрия	Доброхотова Ю. Э., Салрыкина Л. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		-
55.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		-
56.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М.: Либри Плюс, 2016	1		-

ОБРАБОТЧЕНО
библиотекой

Коп - В. Козмача

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Гинекология».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по гинекологии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Ноутбук	1

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Техническое оснащение		
1.	Фантомы для демонстрации родов	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Гинекология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам гинекологии);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Гинекология»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	28	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	260	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	144	-	

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Гинекология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (288 ч), включающих лекционный курс (28 ч), лабораторно-практические занятия (260 ч), и самостоятельной работы (144 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Гинекология».

При изучении гинекологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, фармакологии, генетики и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.