

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Женская сексология и сексопатология

Специальность Акушерство и гинекология 31.08.01

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____

(нормативный срок обучения)

Кафедра Акушерства и гинекологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Женская сексология и сексопатология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

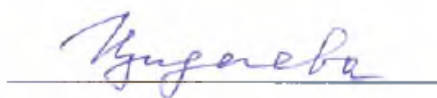
Рабочая программа дисциплины «Женская сексология и сексопатология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа дисциплины «Женская сексология и сексопатология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Женская сексология и сексопатология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

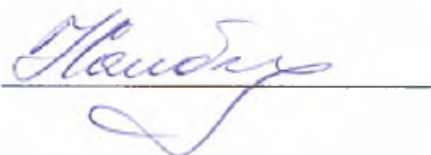
Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтеева Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития гинекологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование гинекологических больных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной гинекологической патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина вариативной части блока I «Женская сексология и сексопатология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.

- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в гинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в гинекологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.
- Эхография матки и придатков матки.
- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; патологические образования в области придатков матки.
- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
- Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные.
- Получить объективную информацию о заболевании.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации.
- Оценить тяжесть состояния пациента.
- Выработать план ведения пациента.
- Определить необходимость применения специфических методов исследования.
- Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.
- Взятие мазков на онкоцитологию.
- Проведение расширенной кольпоскопии.
- Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
- Проведение кольпоцитологического исследования.
- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациентов, включая трансвагинальное.
- Проведение гистероскопии.
- Проведение гистеросальпингографии.
- Интерпретация данных ректоскопии.
- Клинический разбор.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординато- ры должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме женщины с гинекологической патологией	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по гинекологии	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Методами управления коллективом, организации трудового процесса персонала	Устный опрос, зачет

			- принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии;			
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - общие и специ-	Получить информацию о течении беременности, о заболеваниях; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Определить необходимость применения	Методами диагностики, консервативного и оперативного лечения гинекологической патологии	Устный опрос, зачет

			альные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников; - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных; - вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;	ния специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;		
--	--	--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексopatология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2,7 з.е.	96
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	78	78
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	48/1,3 з.е.	48
Подготовка к занятиям(ПЗ)	24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	24	24

Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	4	19	23	12	УК-1; УК-2; ПК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
2.	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	4	19	23	12	УК-1; УК-2; ПК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

3.	Перверсии	4	20	24	12	УК-1; УК-2; ПК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискус- сии	Устный опрос. Зачет
4.	Общие вопросы диагностики и ле- чения в женской сексологии	6	20	26	12	УК-1; УК-2; ПК-1.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дис- куссии	Устный опрос. Зачет

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	4
2.	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	4
3.	Перверсии	4
4.	Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии	6
ИТОГО:		18

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы кон- троля	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические основы сексуаль- ной реакции у женщин	Устный опрос, собе- седование	12
2.	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	Устный опрос, собе- седование	12
3.	Перверсии	Устный опрос, собе- седование	13
4.	Общие вопросы диагностики и лечения в жен-	Устный	13

	ской сексологии	опрос, собеседование	
ИТОГО:			50

**2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля)
«Женская сексология и сексопатология»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по гинекологии, подготовка выступлений, конспектирование материала .	12
2.	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
3.	Перверсии	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
4.	Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	12
ИТОГО:			48

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	Изучить анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин.	12	зачет
Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	Изучить основные виды сексуальной дисфункции у женщины (расстройства возбуждения, влечения, оргазма, вагинизм, та-	12	зачет

	зовые болевые расстройства). Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения сексуальной дисфункции у женщины.		
Перверсии	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения перверсий.	12	зачет
Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии	Изучить методы обследования женщин с сексуальной дисфункцией. Самостоятельно интерпретировать результаты полученных исследований. Тщательно и полно собирать анамнез, производить гинекологическое исследование; интерпретировать данные лабораторного исследования, результаты УЗ исследования; на основании полученных результатов поставить диагноз, назначить необходимое лечение (медикаментозное, немедикаментозное).	12	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Перверсии	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Женская сексология и сексопатология»:

1. Анатомо-физиологические особенности органов сексуальной реакции у женщины в возрастном аспекте.
2. Клинико-лабораторные методы обследования сексуальных расстройств женщины.

3. Комплексное уродинамическое исследование. (цистометрия, урофлоуметрия, профилометрия уретры).
4. Ультразвуковая диагностика в женской сексологии.
5. Основные синдромы и симптомы сексуальной дисфункции у женщины.
6. Расстройства возбуждения.
7. Расстройства влечения.
8. Расстройства оргазма.
9. Тазовые болевые расстройства.
10. Вагинизм.
11. Перверсии. Методы диагностики и лечения.
12. Современные методы лечения в женской сексопатологии.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Женская сексология и сексопатология»:

Задача 1. Женщина Д., 26 лет обратилась с жалобами на фригидность. Замужем 8 лет, имеет 3-летнего сына. По характеру живая, общительная, женственная. Успешно занималась фигурным катанием на коньках. В брак вступила по любви. Муж здоров, половые органы хорошо развиты. Перед актом проводит активную эротическую подготовку жены, в частности интенсивную стимуляцию клитора; оргазма она никогда не испытывала.

Во время полового акта оставалась чаще всего равнодушной, иногда половая близость была приятна. Дважды в жизни возникало чувство фрустрации с ощущением половой напряженности. Последние 2 года стала испытывать к мужу чувство физической неприязни, хотя высоко ценила его духовные качества, силу и красоту. Иногда возникали эротические сновидения, но и они оргазмом не сопровождались. Были еще две связи с мужчинами, однако возникало лишь легкое половое возбуждение.

При обследовании оказалось, что у Д. область клитора и малых губ в эротическом плане мало возбудима. Растяжение входа во влагалище, ритмичное давление на область шейки матки, стенки влагалища по направлению к заднему своду, а также на задний свод вызывают лишь тактильные ощущения, безразличные в эротическом отношении. Интенсивное ритмичное давление на з. ону S влагалища вызывает сильное, быстро нарастающее половое возбуждение, которое раньше при половой близости не возникало.

Каков диагноз? Каковы рекомендации?

Задача 2. Больная Р., 34 лет, обратилась по поводу возникшей половой холодности. В возрасте 26 лет в течение трех месяцев до брака жила с будущим мужем половой жизнью, испытывала оргазм. После свадьбы супруги уехали по месту работы мужа, где вдруг к ним в дом явилась женщина и устроила мужу Р. бурную сцену, во время которой рыдала и говорила, что любит его и жить без него не может. Все это происходило в присутствии мужа этой женщины, что особенно потрясло больную. Р. сказала своему мужу: «От этого ты должен был меня оградить!»

С этого момента половое влечение у нее угасло и оргазм при половой близости перестал возникать. Аноргазмия держится на протяжении 8 лет. Отношения с мужем остались хорошими. Он пробовал оральную и мануальную стимуляцию области клитора жены, чтобы вызвать у нее оргазм, но тщетно. Месячные у Р. не

нарушены. Она цветущая женщина, обаятельная, самолюбивая, обидчивая, впечатлительная.

Каков диагноз? Как лечить больную?

Задача 3. Больная И., 32 лет, инженер, направлена из Института акушерства и гинекологии. В течение 6 лет замужем, но половую жизнь с мужем боялась начать. Не удавались попытки введения во влагалище полового члена мужа, пальца врача и даже своего пальца из-за возникновения чувства страха, судорожного сведения мышц бедер, напряжения мышц входа во влагалище и жалоб на резкую боль. Допускала лишь наружное прикосновение к половым органам. Несмотря на это забеременела.

Родила здорового ребенка (девственная плева разрушилась во время родов), но боязнь полового акта сохранилась. Вновь забеременела, родила второго ребенка, а половую жизнь так и не начала из-за страха перед болью, которая якобы может возникнуть. Понимает нелепость и необоснованность страха. Гинекологических или эндокринных нарушений не обнаружено.

Ваш диагноз? Как лечить больную?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование здорового образа жизни	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
--	--	--	--	--

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Анатомо-физиологические основы сексуальной реакции у женщин	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	Основные виды сексуальной дисфункции у женщины	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	Перверсии	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	Общие вопросы диагностики и лечения в женской сексологии	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Женская сексология и сексопатология»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество экземпляров		Наименова- ние ЭБС
				в биб- ли- отеке	на ка- фед- ре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
2.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество экземпляров		Наименова- ние ЭБС
				в библи- отеке	на ка- фед- ре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практика, 2002.	1		
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20		
3.	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕД-пресс-информ, 2006.	1		
4.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17		-

	рекомендации.					
5.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html
6.	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		-
7.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В..	М. : АСТ, 2008.	1		-
8.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1		-
9.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1		-
10.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
11.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3		-
12.	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. : Литтерра, 2015	1		-
13.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		-
14.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		-
15.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож В. Ложаска

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Женская сексология и сексопатология».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по гинекологии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Ноутбук	1

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Техническое оснащение		
1.	Фантомы для демонстрации родов	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам гинекологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Женская сексология и сексопатология»

	Используемые		%	
--	---------------------	--	----------	--

Вид занятий Л, Пр, Ср	образовательные технологии (активные, ин- терактивные)	Количество часов	занятий в ин- терактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	18	5%	Microsoft Of- fice PowerPoint; Acrobat Read- er; Internet Explor- er
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	78	5%	
Самостоятельная работа	Интернет- ресурсы	48	-	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Женская сексология и сексопатология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 ч), включающих лекционный курс (18 ч), лабораторно-практические занятия (78 ч), и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Женская сексология и сексопатология».

При изучении гинекологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, фармакологии, генетики и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.