

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обучающий симуляционный курс**

Специальность Акушерство и гинекология 31.08.01

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**

(нормативный срок обучения)

Кафедра Акушерства и гинекологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043.
2. Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

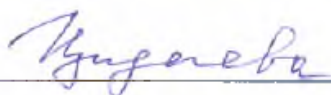
Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «16» марта 2017 г., протокол №14.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол №8.

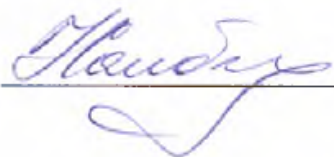
Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Ассистент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. Цаллагова Лариса Владимировна
«16» марта 2017 г.

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, к.м.н. Тедтеева Анжелика Ираклиевна
«16» марта 2017 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

1.2. Место дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина вариативной части блока I «Обучающий симуляционный курс», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.

- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малотазы, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.

- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты,

преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.
- Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений.
- Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.
- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.
- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
- Осуществить прием родов.
- Операция кесарево сечение.

- Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению.
- Рассечение и зашивание промежности.
- Владеть методами применения акушерских щипцов.
- Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных.
- Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
- Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты).
- Прерывание беременности в поздние сроки.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.
- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.
- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.
- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.
- Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.
- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.
- Выявление плодного яйца.
- Измерение плодного яйца.
- Выявление эмбриона в полости плодного яйца
- Измерение эмбриона.
- Определение расположения ворсистого хориона.
- Выявление патологии плодного яйца и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).
- Эхографические признаки: угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.
- Эхография матки и придатков матки.
- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмикоцервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.
- Фетометрия.
- Выявление задержки развития плода.
- Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии.

- Определение функционального состояния плода: оценка дыхательных движений; оценка двигательной активности; оценка тонуса.
- Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком.
 - Измерение толщины плаценты.
 - Определение расположения плаценты.
 - Выявление патологических включений в структуре плаценты.
 - Определение объема околоплодных вод.
 - Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
 - Допплерографическая диагностика: маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); плодового кровотока (аорта плода).
 - Подготовка заключения по результатам доплерографии.
- Кардиография: определение базального ритма; определение variability базального ритма; определение характера и частоты акцелераций; определение характера и частоты децелераций; Подготовка заключения по результатам кардиографии.
 - Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.
 - Взятие мазков на онкоцитологию.
 - Проведение расширенной кольпоскопии.
 - Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
 - Проведение кольпоцитологического исследования.
 - Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациентов, включая трансвагинальное.
 - Зондирование полости матки.
 - Взятие аспирата из полости матки.
 - Пункция брюшной полости через задний свод.
 - Удаление полипа слизистой цервикального канала.
 - Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки.
- Проведение медицинского аборта.
- Проведение гистероскопии.
- Проведение гистеросальпингографии.
- Интерпретация данных ректоскопии.
- Проведение парацентеза.
- Проведение плевральной пункции.
- Зондирование и промывание желудка.
- Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.
- Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.
- Удаление кист наружных половых органов.
- Пункция лимфатических узлов, образований.
- Проведение ножевой биопсии шейки матки.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Проведение криодеструкции шейки матки.
- Проведение конизации шейки матки.
- Проведение лазерной коагуляции шейки матки.
- Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости.
- Проведение тубэктомии.

- Проведение стерилизации на трубах.
- Удаление яичника.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Резекция яичника.
- Удаление тубовариального образования.
- Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
- Экстирпация матки с придатками.
- Экстирпация матки без придатков.
- Резекция большого сальника.
- Резектоскопия.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.
- Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: передняя кольпоррафия; кольпоперинеоррафия; срединная кольпоррафия; манчестерская операция; вентрофиксация матки.
- Клинический разбор.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать теоретические основы акушерства и гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаментальных дисциплин, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины и внутриутробного плода, женщины с гинекологической патологией.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству и гинекологии	Устный опрос, зачет
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспри-	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,	Грамотно и самостоятельно проводить	Методами управления коллективом, организации трудового процес-	Устный опрос, зачет

		нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии; - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; - организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; - особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; - оборудование и оснащение операционных и палат	анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	са персонала	
--	--	--	---	---	---------------------	--

			интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях; - принципы работы с мониторами; - основы юридического права в акушерстве и гинекологии; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.			
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования беременной и гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у беременных и гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом срока беременности, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм осложняющих беременность	Устный опрос, зачет

					в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--	--	--	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,7 з.е.	24
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		12/0,3з.е.	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2	2
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисципли- ны (модуля)	Аудиторные занятия (ча- сы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Использу- емые образо- вательные технологии, способы и методы обу- чения		Формы теку- щего и про- межуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клинические, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	2	2	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	-	4	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

	Ведение осложненных родов.	-	4	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	-	4	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Акушерские операции.	-	4	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет
	Гинекологические операции.	-	4	4	2	УК-1; УК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос. Зачет

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клинические, лаборатор-	2

	ные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	
2.	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	-
3.	Ведение осложненных родов.	-
4.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	-
5.	Акушерские операции.	-
6.	Гинекологические операции.	-
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клинические, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	Устный опрос, собеседование	2
2.	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Устный опрос, собеседование	4
3.	Ведение осложненных родов.	Устный опрос, собеседование	4
4.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Устный опрос, собеседование	4
5.	Акушерские операции.	Устный опрос, собеседование	4
6.	Гинекологические операции.	Устный опрос, собеседование	4
ИТОГО:			22

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клиниче-	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по аку-	2

	ские, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	шерству и гинекологии, подготовка выступлений, конспектирование материала .	
2.	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	2
3.	Ведение осложненных родов.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	2
4.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	2
5.	Акушерские операции.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	2
6.	Гинекологические операции.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	2
ИТОГО:			12

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Интерпретация результатов оценки состояния гинекологи-	Изучить основные методы обследования беременных и гинекологических больных. Показания и противопоказания к назначе-	2	зачет

ческой больной, беременной и плода (клинические, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	нию обследования. Изучить методы оценки готовности женщины к родам. Самостоятельно интерпретировать результаты полученных исследований.		
Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Изучить физиологические основы развития сократительной функции матки в родах, особенности течения родов, кинематику плода по родовому каналу, особенности ведения родов и послеродового периода. Самостоятельно определять предполагаемую дату родов, определять симптомы начала родовой деятельности, следить за состоянием плода, определять вид, позицию и предлежание плода, производить динамическое наблюдение за беременной, роженицей и родильницей.	2	зачет
Ведение осложненных родов.	Изучить биомеханизмы родов при тазовых предлежаниях, разгибательных предлежаниях, при узком тазе. Самостоятельно произвести амниотомию, диагностировать разгибательные предлежания, определять предполагаемый вес плода, оказывать пособия при тазовых предлежаниях, производить извлечение плода за тазовый конец, определять признаки Вастена и Цангейместера, производить зашивание разрывов шейки матки.	2	зачет
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клиники гестозов, акушерских кровотечений (при предлежании плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, нарушении отделения и выделения последа, гипотонии и атонии матки, коагулопатических кровотечениях), разрыва матки по рубцу, гинекологических кровотечений, терминальных состояний. Самостоятельно произвести: определение групповой принадлежности крови; вскрытие плодного пузыря; ручное обследование полости матки; массаж матки на кулаке; внутривенное введение тономоторных средств, препаратов крови и кровезаместителей; лапароскопию, лапаротомию, операцию кесарева сечения, надвлагалищную ампутацию матки, перевязку сосудов. Оказывать неотложную помощь при тяжелых формах гестоза, реанимационные мероприятия при разрыве матки, шоковых со-	2	зачет

	стояниях.		
Акушерские операции.	Изучить показания и противопоказания для оперативного родоразрешения при различной акушерской и экстрагенитальной патологии. Самостоятельно производить операцию кесарева сечения, плодоразрушающие операции, наложение акушерских щипцов, производить экстракцию плода за тазовый конец. Самостоятельно произвести восстановление целостности шейки матки, влагалища и промежности, произвести ампутацию или экстирпацию матки, произвести переливание крови.	2	зачет
Гинекологические операции.	Производить кульдоскопию, лапароскопию, гистероскопию, производить инструментальное выскабливание полости матки, лапаротомию, гистерэктомию.	2	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клинические, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Ведение осложненных родов.	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Акушерские операции.	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Гинекологические операции.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Акушерство»:

1. Методы наружного и внутреннего акушерско-гинекологического исследования.

2. Электрофизиологические методы исследования в акушерстве.
3. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.
5. Определение степени «зрелости» шейки матки. Бальная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett.
6. Биомеханизм физиологических родов.
7. Алгоритмы диагностики и тактики ведения при преждевременных родах.
8. Родовая травма плода и новорожденного.
9. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
10. Тазовые предлежания плода.
11. Узкий таз. Клинически узкий таз.
12. Неправильные положения плода. Классический комбинированный акушерский поворот плода на ножку.
13. Алгоритм действия при дистоции плечиков.
14. Родоразрешающие акушерские операции. Акушерские щипцы.
15. Кесарево сечение в современном акушерстве.
16. Кровотечения в 1-й половине беременности.
17. Кровотечения в 2 половине беременности.
18. Кровотечения во время родов.
19. Ранние и поздние послеродовые кровотечения.
20. Геморрагический шок.
21. Акушерский травматизм.
22. Тяжелые формы позднего гестоза.
23. Надвлагалищная ампутация шейки матки.
24. Экстирпация матки.
25. Лапароскопические операции в гинекологии.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Акушерство»:

Задача 1. Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортом. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин.

При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.

Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?

Задача 2. Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37—38 нед., состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД 150/100 мм.рт. ст., пульс 98 уд/мин. Диагноз? Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении? Тактика ведения беременной?

Задача 3. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена беременная, предъявляющая жалобы на головную боль и боли в эпигастриальной области. Пульс 100 уд/мин., отеки лица, живота, ног. Размеры матки соответствуют сроку доношенной беременности, матка в постоянном тонусе, болезненная, сердцебиение плода глухое. Диагноз? План ведения?

Задача 4. У роженицы 20 лет во II периоде своевременных родов, когда головка плода была расположена в узкой части полости малого таза, произошел припадок эклампсии. Диагноз? Какова тактика дальнейшего ведения родов?

Задача 5. В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания после трех припадков эклампсии при беременности 32 недели. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120 мм.рт. ст., анурия. Сердцебиение плода глухое, пульс 142 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. Диагноз? Тактика ведения беременной?

Задача 6. У роженицы роды продолжаются около 10 ч. Околоплодные воды не изливались. Внезапно пациентка побледнела, появились сильные распирающие боли в животе, матка в постоянном тонусе. Сердцебиение плода 100—110 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодный пузырь цел, напряжен, предлежащая головка в узкой части полости малого таза. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 7. Больная, 26 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры. Из гинекологических заболеваний отмечает хронический сальпингоофорит в течение 6 лет с частыми обострениями, по поводу которых неоднократно лечилась в стационаре. Заболела несколько дней назад после переохлаждения. При поступлении: состояние удовлетворительное, пульс 88 уд/мин., температура 37,6°C. Язык влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании – смещение за шейку матки резко болезненно, тело матки нормальных размеров, ограничено подвижно, чувствительно при пальпации. Правые придатки не определяются. Слева и несколько кзади пальпируется образование, ограничено подвижное, резко болезненное, плотной консистенции, с участками размягчения, размером 4 х 9 см, влагалищные своды уплощены. Диагноз? План ведения?

Задача 8. Больная 15 лет, доставлена в стационар машиной скорой помощи с диагнозом: Подострый двухсторонний сальпингоофорит. Жалобы на боли в левой подвздошной области, с иррадиацией в прямую кишку. Боли возникли резко, в левой подвздошной области, затем над лоном. Тошноты, рвоты не было. Последняя нормальная менструация - 2 недели назад. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 110/70 мм.рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо – абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа - не увеличены, безболезненные. Слева - придатки без четких контуров, область их при пальпации болезненная. Диагноз? Дифференциальный диагноз? План ведения?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
-------------------------	------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------

УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к управлению коллективом и организации акушерско-гинекологической помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, зачет

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	Интерпретация результатов оценки состояния гинекологической больной, беременной и плода (клинические, лабораторные, инструментальные). Оценка готовности организма к родам.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	Ведение осложненных родов.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	Акушерские операции.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 6	Гинекологические опера-	Устный опрос,	Стандарт	стандарт

	ции.	собеседование		
--	------	---------------	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Обучающий симуляционный курс»

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Количество экземпляров		Наименова- ние ЭБС
				в биб- ли отеке	на ка- фед ре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология : национальное руководство	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
2.	Гинекология: национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		
4.	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012, 2007	52 96		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
5.	Акушерство : учебник	Айламазян Э. К.	СПб. : СпецЛит, 2007 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	142		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в биб- ли отеке	на ка- фед- ре	Ссылка в ЭБС
1.	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П.	М.: Практи- ка, 2002.	1		
2.	Руководство к практи- ческим занятиям по ги- некологии	ред. Ю.В.Цвелев	СПб.: Фоли- ант, 2003	20		
3.	Руководство к практи- ческим занятиям по акушерству и перинато- логии.	ред. Ю.В. Цве- лев	СПб.: Фоли- ант, 2004	21		
4.	Акушерство и гинеко- логия. Клинические ре- комендации	ред. В.И. Кула- ков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	10		-
5.	Клиническая маммоло- гия. Современное со- стояние проблемы	ред. Е. Б. Кам- пова-Полевая.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	5		
6.	Руководство к практи- ческим занятиям по акушерству : учеб.пособие	ред. В.Е. Рад- зинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404416.html
7.	Руководство к практи- ческим занятиям по ги- некологии : учеб.пособие	ред. В.Е. Рад- зинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	206		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404423.html
8.	Акушерство. Клиниче- ские лекции : учеб.пособие	ред. О. В. Ма- каров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970405550.html
9.	Оперативная гинеколо- гия. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	2		-
10.	Цветной атлас по коль- поскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	2		
11.	Перинатальное акушер- ство: учеб.пособие	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		
12.	Переношенная и про- лонгированная бере-	Чернуха Е. А.	М. : ГЭОТАР-	5		

	менность: руководство для врачей		Медиа, 2007			
13.	Тазовое предлежание-плода	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
14.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М.: Литтерра, 2007	10		
15.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		
16.	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5		
17.	Медицинская этика: учеб. пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
18.	Акушерство : учебник	Савельева Г.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8		
19.	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.	М. : АСТ, 2008.	1		
20.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html
21.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
22.	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		
23.	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В.Н., Тагиева А.В., Межевятинова Е.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2		
24.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2010	2		
25.	Практическая кольпоскопия	Роговская С.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1		
26.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В.Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4		

27.	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.пособие.	Т.С. Дзайнукови др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
28.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29		-
29.	Гистероскопия : атлас и руководство	Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html
30.	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2		-
31.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И.В. Медяникова и др..	М. :Литтерра, 2014.	1		
32.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие	Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Иванова. Л.И	СПб. : ЭЛ-БИ-СПб, 2014.	2		
33.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014	3		
34.	Доброкачественные заболевания матки	А. Н. Стрижков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		
35.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева: ВОЗ, 2014.	1		
36.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева: ВОЗ, 2014.	1		
37.	Рожденные слишком рано. Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов		Женева : ВОЗ, 2014	1		
38.	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А., Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://sogma.ru> – сайт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Обучающий симуляционный курс».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по акушерству и гинекологии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Ноутбук	1

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Техническое оснащение		
1.	Фантомы для демонстрации родов	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам акушерства);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Обучающий симуляционный курс»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Обучающий симуляционный курс»

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс».

При изучении акушерства и гинекологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, фармакологии, генетики и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.