

№ ОРД-СМП-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКА-  
ДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

Д.М.Н.

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

**Кафедра акушерства и гинекологии № 2**

При разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-23) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091;

2) Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

- ОРД-СМП-19-01-22;

- ОРД-СМП-19-01-23,

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.


Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «02» марта 2023 г. протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г. протокол № 7.

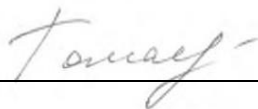
#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой акушерства  
и гинекологии № 2, профессор



Т.И.Цидаева

Ассистент кафедры акушерства  
и гинекологии № 2, к.м.н.



К.Г.Томаева

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ, профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Заместитель главного врача по акушерству и  
гинекологии ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И.Тедтоева

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1. Дисциплина «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»**

**Цель** – обеспечить подготовку квалификационного врача-скорой медицинской помощи, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-скорой медицинской помощи, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

### **Требования к результатам освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»**

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.

- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Новые современные методы лечения в акушерстве и гинекологии.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

#### **Уметь:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-скорой медицинской помощи.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические роды.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения.
- Провести мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, преждевременная отслойка

плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды).
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

#### **Владеть:**

- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии, гинекологии.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
- Выработать в себе умение работать в коллективе.
- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.
- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
- Осуществить прием родов.
- Рассечение и зашивание промежности.
- Реанимация при асфиксии новорожденных.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.
- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- Получить объективную информацию о заболевании.
- Выявить специфические признаки гинекологического заболевания.
- Определить показания к госпитализации.
- Оценить тяжесть состояния беременной, гинекологического пациента.
- Выработать план ведения пациента.
- Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению.

- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Методы обследования в акушерстве и гинекологии Физиологическое акушерство Патологическое акушерство	Знать теоретические основы акушерства, базисные знания в фундаментальных дисциплинах, сущность процессов, происходящих в организме беременной женщины и внутриутробного плода, женщины с гинекологической патологией	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть клинико-лабораторными методами диагностики и практическими навыками для оказания специализированной помощи по акушерству и гинекологии	Устный опрос, зачет
2	ПК-1	Токсикозы беременных, гестозы. Кровотечения и терминальные состояния. Септические состояния. Острые гинекологические заболевания.	- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; фи-	Получить информацию о течении беременности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии; Применить объективные методы обследования беременной,	Методами диагностики, консервативного лечения акушерской и гинекологической патологии	

			<p>зиологию и патологию менструальной функции женщины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;</li> <li>- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;</li> </ul>	<p>больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных);</p> <p>Выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода,</p>		
3.	ПК-2	Токсикозы беременных, гестозы. Кровотечения и терминальные состояния.	Основы патогенетического подхода при проведении терапии в	Получить информацию о течении беременности, о заболева-	Методами диагностики и консервативного лечения акушерской и гинекологической	Устный опрос, зачет



		Септические состояния. Острые гинекологические заболевания.	акушерстве и гинекологии; Основы онкологической настороженности в целях ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных	нии; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;	патологии	
4.	ПК-5	Токсикозы беременных, гестозы. Кровотечения и терминальные состояния. Септические состояния. Острые гинекологические заболевания.	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть клинико-лабораторно-инструментальными методами для обследования беременной и гинекологической больной; владеть информацией об отклонении показателей с учетом срока бе-	Устный опрос, зачет

					ременности, гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм осложняющих беременность в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	
5.	ПК-6	Прерывание беременности и роды вне стационара	Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях головки, тазовых предлежаниях.	Провести диагностику затылочного предлежания головки, тазового предлежания вне стационара. Определить показания к экстренной госпитализации.	Алгоритмом ведения беременных и рожениц с затылочным предлежанием головки, тазовым предлежанием вне стационара. Инфузионно-трансфузионными методами лечения. Методами неотложной помощи и интенсивной терапии шока и терминальных состояний в акушерстве и гинекологии.	Устный опрос, зачет

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» и виды учебной работы», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-скорой медицинской помощи.

### 4. Объем дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
			2
1	2	3	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2 з.е.	72	72

Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		66	66
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	1 з.е.	36	36
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		30	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	6
<b>Вид аттестации</b>	зачет		зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Конт. работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	2	Токсикозы беременных, гестозы	2	18	20	10	30	Устный опрос, ситуац задача, тестовые задания
2	2	Прерывание беременности и роды вне стационара	-	10	10	6	16	Устный опрос, ситуац задача, тестовые задания
3	2	Кровотечения и терминальные состояния	2	18	20	8	28	Устный опрос, ситуац задача, тестовые задания
4	2	Септические состояния	2	10	12	6	18	Устный опрос, ситуац задача, тестовые задания
5	2	Острые гинекологические заболевания	-	10	10	6	16	Устный опрос, ситуац задача, тестовые задания
		Итого	6	66	72	36	108	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Томаева К.Г., Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.
2.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Томаева К.Г., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г.
3.	2	Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Томаева К.Г., Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.
4.	2	Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Томаева К.Г., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Вопросы к зачету
2	ПК-1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Вопросы к зачету
3.	ПК-2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Вопросы к зачету
4.	ПК-5	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Вопросы к зачету
5.	ПК-6	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Эталоны тестовых заданий Вопросы к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»**

				<b>Количество эк-</b>
--	--	--	--	-----------------------

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	земляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					
1.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009.	1	
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009.	1	
3.	Гинекология : учебник. 3-е изд., испр. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009.	17	
4.	Акушерство : учебник. 7-е изд., доп.	Э. К. Айламазян.	СПб. : СпецЛит, 2010.	7	
5.	Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010.	1	
6.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т. Т.1. Акушерство	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : Медицина, 2010.	1	
7.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т. Т.2. Гинекология	ред. А. Н. Стрижаков.	М. : Медицина, 2010.	1	
8.	Акушерство : учебник	Г.М.Савельева и др.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.	58	
9.	Гинекология : учебник. 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.	33	
10.	Гинекология : учебник. 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. Г.М. Савельевой.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012.	3	
11.	Гинекология : национальное руководство. Краткое издание	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012.	1	
12.	Гинекология : учебник. 4-е изд., перераб. и доп.	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.	45	
13.	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.	2	
14.	Акушерство и гинеколо-	ред. В. Н. Се-	М. : ГЭО-	2	

	гия. Клинические рекомендации	ров.	ТАР-Медиа, 2014.		
15.	Акушерство : учебник - 9-е изд., перераб. и доп.	Айламазян Э. К.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015.	1	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Е. Н. Кравченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
2.	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	17	
3.	Неразвивающаяся беременность: тромбофилические и клинко-иммунологические факторы	Ю. Э. Доброхотова, Э. М. Джобава, Р. И. Озерова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
4.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство. 2-е изд., испр. и доп.	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	3	
5.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных.	Л.В. Цаллагова, Л.В. Майсурадзе	Владикавказ : [б. и.], 2012. - 117 с.	2	
6.	Хронический эндометрит : рук-во	Г. Т. Сухих, А. В. Шуршалина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	
7.	Синдром задержки роста плода. Патогенез. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика	А. Н. Стрижков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	
8.	Артериальная гипертензия у беременных.	Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г.	Владикавказ : [б. и.], 2014. – 25 с.		1
9.	Методические рекомендации для проведения прак-	Чельдиева А.А.,	Владикавказ : [б. и.], 2014. –		1

	тических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	83 с.		
10.	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавказ : [б. и.], 2014. – 218 с.		1
11.	Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавказ : [б. и.], 2014. – 76 с.		1
12.	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	Чельдиева А.А., Плиева Э.Г., Салбиева Н.Г.	Владикавказ : [б. и.], 2014. – 62 с.		1
13.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: рук- во для врачей	И. В. Медяникова [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
14.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	1	
15.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. 2-е изд., перераб. и доп.	С. В. Апресян.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	
16.	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	А. В. Древаль.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	1	
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения.		Женева: ВОЗ, <b>2014.</b>	1	
18.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению		Женева: ВОЗ, <b>2014.</b>	1	

	преэклампсии и эклампсии.				
19.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология. 2-е изд., испр. и доп.	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3	
20.	Доброкачественные заболевания матки. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Н. Стрижков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	
21.	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова [и др.].	Владикавказ ; Саратов : [б. и.], 2015.	1	
22.	Витаминно-минеральный комплекс при беременности	Ших Е.В., Махова А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <ru.wikipedia.org> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих лекционный курс (6 ч), клинические практические занятия (66 ч), и самостоятельной работы (36 ч).

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоя-



тельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей. Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Неотложные состояния в акушерской и гинекологической помощи»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	Не исправен
2.	Ноутбук	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
3.	Муляж матки и придатков	2	удовлетворительное

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной

инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.