

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

4 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 15.06.2017г. № 522

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-19-01-19, МПД-19-02-20, МПД-19-03-21, МПД-19-04-22, МПД-19-05-23 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н



И.А. Джиоева

Рецензенты:

Яхьяева З.И. - доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России,

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочного материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Медицина в первобытном обществе.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
2.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных	Медицина древних восточных цивилизаций века.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	основные закономерности и тенденции развития	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками изложения самостоятельной точки зрения,

		ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
3.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной

				1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	нашего времени	здравоохранения	литературой
4.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
5.	УК-1 Системное и	Способен осуществлять	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	ИДУК-1.1. Анализирует	основные закономерности	грамотно и самостоятельно	навыками изложения

	критическое мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
6.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина Западной Европы XIXв.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-

				разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	древнейших времен до нашего времени	развития медицины и здравоохранен ия	медицинской и научной литературой
7.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XVIII века. 9. Медицина России 1- ой половины XIX века. 10. Медицина России 2- ой половины XIX века. 11. Медицина России XX века.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерност и исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранен ия	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, работы с историко- медицинской и научной литературой

8.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
9.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XX века.	ИДУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества,	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

				с противоречивой информацией из разных источников. ИДУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	работы с историко-медицинской и научной литературой
10.	УК 4 Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, академического профессионального взаимодействия	Медицина России XX века.	ИДУК-4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИДУК 4.5 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
11.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.)	ИДУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового	основные закономерности и тенденции развития	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками изложения самостоятельной точки зрения,

	вие	культур в процессе межкультурного взаимодействия		исторического развития ИДУК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
12.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XVIII века.	ИДУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

				профессиональном взаимодействии			
13.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 1-ой половины XIX века.	ИДУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
14.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИДУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества,	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

				сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	работы с историко-медицинской и научной литературой
15.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XX века	ИДУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДУК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
16.	ОПК-1 Этические и правовые основы	Способен реализовать моральные и правовые нормы,	Медицина России XX века.	ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную	основные закономерности и тенденции развития	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками изложения самостоятельной точки зрения,

	профессиональной деятельности и	этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности		информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
--	---------------------------------	---	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «Философия» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ №п /п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				3 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	0,4	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	1,6	58	58
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108
		ЗЕТ	3	

5. Содержание дисциплины

№/ п	№ се ме стр а	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Медицина в первобытном обществе. Медицина древних Восточных цивилизаций	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
2	3	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания

3	3	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
4	3	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	2		6	3	11	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
5	3	Медицина Западной Европы XIX в.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
6	3	Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
7	3	Медицина России XVIII в.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
8	3	Медицина России 1-ой пол. XIX в.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
9	3	Медицина России 2-ой пол. XIX в.	1		6	4	11	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
10	3	Медицина России XX в.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
11	3	Медицина России XX в.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
ИТОГО			14		58	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Аликова З.Р., Джиева И.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2016.
2	3	Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2016.
3	3	Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2016.
4	3	Аликова З.Р., Джиева И.А. История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического

	факультета, Владикавказ, 2016.
--	--------------------------------

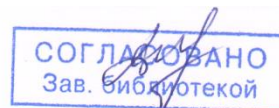
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК -1	3	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к зачету, тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99 51	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ ISBN9785970419267.html
2.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2005	50	1	
3.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2006	191	1	
Дополнительная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004	12		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc

						/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html
2.	История медицины и хирургии: учебное пособие.	Мирский М.Б.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.	1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html
3.	История медицины. Краткий курс	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html
4.	Патологическая анатомия и ее становление в Московском университете	Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н	М.: Шико, 2009.		2	
5.	История мировой медицины: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА
6.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета	Аликова З.Р., Джиоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2016		1	ЭБ СОГМА



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих

лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельную работу (36 час.).

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и осваиваются практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями оценочного материала в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильного оформления своей научной работы в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семес тр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии(активны е, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивн ой форме	Перечень программного обеспечения
3	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
3	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	58	20	Microsoft Office
3	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна ученическая доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.