

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22

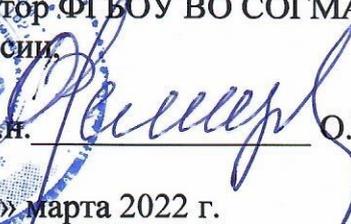
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России.

Д.М.Н.

 О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Клиническая биохимия»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,  
утвержденной 30.03.2022 г (ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: биологической химии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.37.Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 г, №1079;

2 Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, № ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22, утвержденный ученым Советом ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры биологической химии от «14» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г. протокол №6.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав.кафедрой биологической химии,  
доцент



Гурина А.Е.

Доцент кафедры биологической  
химии, к.м.н.



Лолаева А.Т.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Джиев И.Г.

Главный врач ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Владикавказ», к.м.н. Саламов А.К.

## **Содержание рабочей программы:**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины:** Клиническая биохимия

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результат освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Обмен веществ и энергии. Общие пути катаболизма. Гликолиз	механизмы протекания ферментативных реакций и их регуляцию	Объяснять механизмы образования Энергии для поддержания жизнедеятельности биологической системы	Навыками оценки изменений параметров биологических объектов, используя современную измерительную технику
	УК-1	Биохимические анализы в клинической медицине. Методы биохимии	Химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях	пользоваться учебной, научной, популярной литературой, с помощью Интернет-порталом для профессиональной деятельности	методами медико-биологических наук
	УК-1	Система гемостаза	структуру ферментных комплексов прокоагулянтного и антикоагулянтного действия, механизмы регуляции и этапы образования	Объяснять причины, вызывающие гемолиз эритроцитов; описывать молекулярные механизмы возникновения нарушений свертывания крови	Методами визуального определения агрегации тромбоцитов

			фибринового тромба		
	УК-1	Цитокины, Ишемия и реперфузия: клинические аспекты	Нейроэндокринную регуляцию биологических процессов в организме человека; физиологию иммунной системы; регуляцию иммунного ответа	Анализировать функциональные особенности иммунной системы в норме и патологии	Навыками сбора Иммунологического анамнеза; навыками определения «групп риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков заболеваний иммунной системы
2.	ПК-5	Обмен веществ и энергии. Общие пути катаболизма. Гликолиз.	Механизмы протекания Ферментативных реакций и их регуляцию	Объяснять механизмы образования Энергии для поддержания жизнедеятельности биологической системы	Навыками оценки изменений параметров биологических объектов, используя современную измерительную технику
	ПК-5	Биохимические анализы в клинической медицине. Методы клинической биохимии.	методы, используемые при проведении контроля качества лабораторных исследований	Оценивать достоверность полученных результатов;	техникой взятия крови из вены;
	ПК-5	Система гемостаза	особенности метаболизма эритроцитов; молекулярные механизмы нарушений свёртывания крови и современные способы их коррекции	использовать знания об особенностях структуры белков-ферментов свертывания крови для понимания механизмов развития расстройств	методами: определения времени свёртывания по Ли-Уайту; определения протромбинового времени; определения количества фибриногена в плазме крови

				гемостаза	
	ПК-5	Цитокины, ишемия и реперфузия: клинические аспекты.	Структуру функций иммунной системы человека, ее составные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методами иммунодиагностики	интерпретировать результаты на более распространенных методах иммунологической диагностики; составлять планы иммунологического обследования пациентов	Навыками работы с моно- и бинокулярным микроскопом, подсчета количества ИКК в микро-препаратах

### 3. Местодисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина базовой части блока I (Б.1.В.ДВ.01.02) «Клиническая биохимия», относится к фундаментальным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-клинического фармаколога.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1 год
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Лекции (Л)		4	4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44
4	Семинары (С)		-	-

5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	1	Обмен веществ и энергии. Общие пути катаболизма. Гликолиз	-	-	12	6	18	устный опрос, собеседование
2	1	Биохимические анализы в клинической медицине. Методы клинической биохимии.	-	-	12	6	18	устный опрос, собеседование
3	1	Система гемостаза	2	-	10	6	18	устный опрос, собеседование
4	1	Цитокины, ишемия и реперфузия: клинические аспекты.	2	-	10	6	18	устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	зачет

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Клиническая биохимия: учебно-методическое пособие дляординаторов./Гурина А.Е., Лолаева А.Т., Владикавказ 2020.-106с.

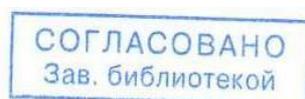
**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ / п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК-1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2.	ПК-5	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Биологическая химия: учебник	С.Е. Северин [и др.]	М.: МИА, 2015 2017	2 1	-

2.	Биохимия: учебник	Под ред. Е.С.Северина	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2015	20	2
	Биохимия: учебник	Под ред. Е.С.Северина	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2016	28	
3.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Кишкун А.А.	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2013	12	
«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html</a>					
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Наглядная медицинская биохимия: пер. с англ.	Солвей Д.	Москва, ГЭОТА Р-Медиа,	1	
5.	Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты: учебное пособие	Ред. А.Е.Губарева	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2016.	1	
6.	Биохимия: руководство по практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. Н.Н.Чернова	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2009	1	
«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043312879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043312879.html</a>					
7.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т.	Под ред. В.В.Долгова	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2012.	1	



*Prof. B. Dolgova*

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Поиск статей свободной универсальной энциклопедии, написанных на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающих лекционный курс (4ч), лабораторно-практические занятия (22ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Клиническая биохимия».

При изучении клинической биохимии как дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по клинической биохимии.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, в виде демонстрации биохимических опытов

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам патобиохимии);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	2	в рабочем

			состоянии
2.	Экран	2	в рабочем состоянии
3.	Указка лазерная	2	в рабочем состоянии
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	в рабочем состоянии
5.	Термостат	1	в рабочем состоянии
6.	Микроскопы биологические	1	в рабочем состоянии
7.	Холодильник	1	в рабочем состоянии
8.	Весы технические	1	в рабочем состоянии
9.	Центрифуга	1	в рабочем состоянии
10.	Водяная баня	1	в рабочем состоянии
11.	Фотоэлектроколориметр	1	в рабочем состоянии
12.	Шкаф сушильный	1	в рабочем состоянии
13.	Штативы для пробирок	8	в рабочем состоянии
14.	Дозаторы	3	в рабочем состоянии
15.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	в рабочем состоянии
16.	Комплекты слайдов, таблиц	1	в рабочем состоянии

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестами различного задания. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии /или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие, как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-

, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-  
line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.