

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Методы современной экспресс - диагностики»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Биологическая химия

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. №853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед-15-04-18
Пед-15-05-19
Пед-15-06-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «18» мая 2023 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент, к.м.н. А.Е. Гурина



Доцент, к.м.н. А.Б. Плиева



Рецензенты:

Болиева Л.З., зав. кафедрой фармакологии с клинической фармакологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор

Овсянникова А. И., заведующая клинико-диагностической лабораторией ООО «Клинико-диагностическая лаборатория Дзагуров Г.К.», к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины

«Методы современной экспресс - диагностики»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК -3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Организация лабораторной службы. Контроль качества (КК) лабораторных исследований.	1. Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований 2. Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций	1. Организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, экспресс-методов и других исследований; 2. Организовать работу среднего медицинского персонала; 3. Организовать работу	1. Навыками выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.) 2. Приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования,

			<p>доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;</p> <p>3. Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований.</p> <p>4. принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении</p>	<p>персонала лаборатории;</p> <p>4. Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований ;</p> <p>5. Приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований ;</p> <p>6. Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p>	<p>подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>3. Проведения калибровки лабораторных измерительных приборов;</p> <p>4. Работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>5. Выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами;</p> <p>6. Ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>клинических лабораторных исследований;</p> <p>5. Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>6. Технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</p>	<p>7. Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований ;</p> <p>8. Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями ;</p> <p>9. Выполнить наиболее распространенные экспресс – методы лабораторных исследований ;</p> <p>10. Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным</p>	<p>исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.).</p>
--	--	--	--	---	--	--

					исследованиям, предусмотренную действующим и нормативным и документами.	
2.	ОП К-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Организация лабораторной службы. Контроль качества (КК) лабораторных исследований.	1. Правила первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения; 2. Методы по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности; 3. Основы организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая	1. Выполнять клинические лабораторные исследования и использовать методы - экспресс-диагностики, направленные на выявление риска развития болезней; 2. Осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные	1. Технологии выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информации

				<p>вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи;</p> <p>4. Основы социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.</p>	<p>нормы и правила при работе с биологическим материалом;</p> <p>3. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ных систем;</p> <p>2. Технологии и выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>3. Технологии и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>4. Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации и результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеваритель-</p>
--	--	--	--	--	---	--

						ной, мочеполовой, опорно- двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях; 5.Технологие й взаимодейств ия с персоналом клинических подразделени й по вопросам лабораторног о обследования пациентов.
3.	ОП К-9	Способность к оценке морфологических функций, физиологических состояний и	Гематологические исследования. Особенности кровотока в детском возрасте Экспресс	1.Диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;	1.Выполнять клинические лабораторные исследования и экспресс-методы, направленные на выявление риска развития болезней; 2.	1.Интерпретацией результатов лабораторных исследований; 2.Алгоритмом развернутого клинического диагноза; 3. Алгоритмом постановки

		<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>методы в гематологии. Общеклинические методы исследования. Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Клиническая биохимия. Методы современной экспресс – диагностики.</p> <p>Иммунологические исследования ИФА исследования в</p>	<p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики</p>	<p>предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>КДЛ. Методы современной экспресс – диагностики. Коагулология.</p> <p>Молекулярно-генетические методы исследований Цитологические исследования. Бактериологические исследования</p>			
4.	ПК-3	Способности	Гематологически	1. Правила действий при обнаружении	1. Организовать рабочее	1. Навыками выполнения основных

		<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защитных мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>е исследования. Особенности кровотока в детском возрасте. Экспресс-методы гематологии.</p> <p>Общеклинический метод исследования. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.</p>	<p>больного с признаками особо опасных инфекций; организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;</p> <p>3. Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;</p> <p>4. Основы радиационной безопасности;</p> <p>5. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>6. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.</p>	<p>место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, экспресс-методов и других исследований;</p> <p>2. Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>3. Организовать работу персонала лаборатории;</p> <p>4. Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;</p> <p>5. Приготовит</p>	<p>лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.)</p> <p>2. Приготовление, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>3. Проведения калибровки лабораторных измерительных приборов;</p> <p>4. Работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>Клиническая биохимия. Методы современной экспресс – диагностики.</p> <p>Иммунологические исследования ИФА исследования в КДЛ. Методы современной экспресс – диагностики. Коагулология.</p>	<p>в растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований ;</p> <p>6. Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; уметь использовать методы экспресс – диагностики в условиях лаборатории;</p> <p>7. Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований ;</p> <p>8. Организовать выполнение лабораторного</p>	<p>и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>5. Выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами;</p> <p>6. Ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.).</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Молекулярно-генетические методы исследований. Цитологические исследования. Бактериологические исследования</p>	<p>исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями ;</p> <p>9.Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования и пользоваться методами современной экспресс – диагностики;</p> <p>10.Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующим и нормативным и документами.</p>	
--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы современной экспресс - диагностики» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				11
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	48
2.	Лекции (Л)	14	14	14
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	34	34	34
4.	Семинары (С)			
5.	Лабораторные работы (ЛР)			
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	24	24	24
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11	Организация лабораторной службы.	2	-	3	2	7	Решение ситуационных задач; тестовый контроль с

		Контроль качества (КК) лабораторных исследований.						элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам, модуль
2	11	Гематологические исследования. Особенности кроветворения в детском возрасте. Экспресс методы в гематологии.	2		3	2	7	Решение ситуационных задач; тестовый контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам, модуль
3	11	Общеклинические методы исследования. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	2		10	6	18	Решение ситуационных задач; тестовый контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам, модуль
4	11	Клиническая биохимия.	2		8	6	16	Решение ситуационных

		Методы современной экспресс диагностики. –						задач; тестовый контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам
5	11	Коагулология Методы современной экспресс диагностики. –	2		2	2	6	Решение ситуационных задач; тестовый контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам
6	11	17Иммунологические исследования. ИФА исследования в КДЛ. Методы современной экспресс диагностики. –	2		2	2	6	Решение ситуационных задач; тестовый контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам
7	11	Молекулярно-генетические методы исследований.	2		6	4	12	Решение ситуационных задач; тестовый

		Цитологические исследования. Бактериологические исследования						контроль с элементами визуальной идентификации, письменный опрос, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО:			14		34	24	72	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	11	1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I. Москва. 2013 2. Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови. Методические рекомендации. С. А. Луговская, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. Москва. 2008 3. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Бу, DABCC, FACB. Москва. 2013
2.	11	1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I, II. Москва. 2013 2. Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови. Методические рекомендации. С. А. Луговская, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. Москва. 2008. 3. Лабораторная гематология. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Бу, DABCC, FACB. Москва. 2013

3.	11	<p>1 . Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I, II. Москва. 2013</p> <p>2. Спинномозговая жидкость, лабораторные методы исследования и их клинико-диагностическое значение. Учебное пособие. С.Г. Марданлы, Ю.В. Первушин, В.Н. Иванова. г. Электрогорск, 2012.</p> <p>3. Лабораторная диагностика заболеваний почек с основами патофизиологии. И.А. Волкова. Москва 2012.</p> <p>4. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Бу, DABCC, FACB. Москва. 2013.</p>
4.	11	<p>1. Пособие по биохимическим исследованиям в клинико-диагностических лабораториях.. Ю.В. Первушин, С.Ш. Рогова. Ставрополь, 2008.</p> <p>2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I. Москва. 2013</p> <p>3. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Бу, DABCC, FACB. Москва. 2013</p>
5.		<p>1. Лабораторная диагностика нарушений системы гемостаза. Учебное пособие. И.А. Волкова. Москва. 2013</p> <p>2. Лабораторная диагностика неотложных состояний. А.А. Кишкун. Москва. 2012.</p> <p>3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I. Москва. 2013.</p> <p>4. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Бу, DABCC, FACB. Москва. 2013.</p>

6.	11	<p>1 . Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I, II. Москва. 2013.</p> <p>2. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Ву, DABCC, FACB. Москва. 2013.</p> <p>3. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике. А.А. Кишкун. Москва, 2009.</p>
7.	11	<p>1 . Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. Том I, II. Москва. 2013.</p> <p>2. Клиническое руководство Тица по лабораторным тестам. Алан Г.Б.Ву, DABCC, FACB. Москва. 2013.</p> <p>3. ПЦР в реальном времени. Д.В. Ребрикова. Москва, 2015.</p>

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-9 ПК-3	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Тестовый контроль. Собеседование по ситуационным задачам. Билеты к зачету

			России от 10.07.2018г ., №264/о	Минздрав а России от 10.07.2018 г. №264/о	Минздрав а России от 10.07.2018 г. №264/о	
--	--	--	---------------------------------------	---	---	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Руководство по лабораторным методам диагностики	ред. А.А. Кишкун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
2.	Клиническая биохимия: учеб. пособие	ред. В. А. Ткачук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html 1	
3.	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие	Кишкун А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	10 2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html 1	
Дополнительная литература					
1.	Клиническая лабораторная	Медведев В. В.	СПб. : Гиппократ,	1	

	диагностика: справочник для врачей	Волчек Ю. З.	1997		
2.	Справочник по клинико- биохимической лабораторной диагностике в 2 т.	Камышников В. С.	Минск : Беларусь, 2000	Т.1-2 Т.2-2	
3.	Терапевтический справочник Вашингтонского университета	ред. Ч. Кэри	М. : Практика, 2000	2	
4.	Клинико- лабораторная диагностика инфекционных болезней: Рук-во для врачей	ред. Ю. В. Лобзин	СПб. : Фолиант, 2001	21	
5.	Биохимические методы исследования в клинико- диагностических лабораториях: учеб. пособие	О.А. Тимин и др.	Томск : STT, 2002	1	
6.	Лабораторно- клиническая диагностика сахарного диабета и его осложнений	Бондарь Т. П. Козинец Г. И.	М. : МИА, 2003	3	
7.	Погорелов, В. М. Лабораторно- клиническая диагностика анемий	Погорелов В. М. Козинец Г. И. Ковалева Л. Г.	М. : МИА, 2004	1	
8.	Таранов, А. Г. Лабораторная	Таранов А. Г.	М. : ЭликсКом, 2004	1	

	диагностика в акушерстве и гинекологии: Справочник				
9.	Российский терапевтический справочник (с приложениями на компакт- диске)	ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	
10.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие	Ройтберг Г. Е. Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	2	
11.	Клиническая микробиология : руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики	Донецкая Э. Г.-А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
12.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	ред. В. В. Долгов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
13.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : руководство для врачей	ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
14.	Методы клинических лабораторных	ред. В. С. Камышников	М. : МЕДпресс-информ, 2015	1	

	исследований				
15.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова Р. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.htm 1
16.	Биохимический диагноз (физиологическая роль и диагностическое значение биохимических компонентов крови и мочи)	Бородин Е. А. Бородина Г. П.	Благовещенск , 2010	1	
17.	Клинический анализ лабораторных исследований в практике военного врача	Капитаненко А. М. Дочкин И. И.	М. : Воениздат, 1985	1	
18.	Лабораторные методы исследования в клинике : справочник	ред. В. В. Меньшиков	М. : Медицина, 1987	10	
19.	Руководство к практическим занятиям по клинической лабораторной диагностике	ред. М.А. Базарнова	Киев : Выща шк., 1988	18	
20.	Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных	Ронин В. С. Старобинец Г. М.	М. : Медицина, 1989	3	

	исследований: Учеб. пособие				
21.	Гематологический атлас	Абрамов М. Г.	М. : Медицина, 1979, 1985	15	
22.	Пособие по клинической биохимии для системы послевузовского профессионального образования : учеб. пособие	Никулин Б. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.htm

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Гематология

<http://dic.academic.ru/>

Биохимия

<http://biokhimija.ru/klinicheskajabiohimija.html>

http://bono-esse.ru/blizzard/Lab/КАК/analizator_metod_recomend_2.html

<http://www.proflit.ru/journals/172/>

Иммунология

http://6years.net/index.php?do=static&page=immunologija_allergologija

<http://medstudents.ru/category/immunology/immtextbooks/>

<http://an.yandex.ru/count/>

www.ncbi.nlm.nih.gov

www.qiagtn.com

<http://www.bestpravo.ru/sss/eh-postanovlenija/z1r.htm>

<http://medlib.tomsk.ru/node/>

Контроль качества в КДЛ

www.fsvok.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Методы современной экспресс - диагностики» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время посвящается практической части по изучению данной дисциплины.

Практическая деятельность врача любой специальности связана с потребностью в сведениях о состоянии процессов жизнедеятельности отдельных органов и тканей, также организма пациента в целом. Предмет лабораторной медицины – получение и предоставление для клинического использования информации о

составе (химическом и клеточном) биоматериалах и изменениях, доказательно связанных причинно-следственными взаимоотношениями с определенными патологическими процессами и состояниями в организме человека.

Для изучения дисциплины **«Методы современной экспресс - диагностики»** необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как биология, химия, биологическая химия, нормальная физиология, гистология, микробиология, вирусология, иммунология.

Практические занятия проводятся на базе клинико-диагностической лаборатории Клинической больницы СОГМА, что способствует лучшему пониманию всех этапов работы лаборатории: преаналитическому - включающему сбор биологического материала; аналитическому - демонстрация реально работающих автоматизированных анализаторов, что дает возможность наглядно оценить получаемые лабораторные исследования и понять вопросы контроля качества, проводимые лабораторией; постаналитическому - интерпретация результатов исследований и формировании в конечном итоге клинического лабораторного мышления. Особое значение уделяется ознакомлению лабораторных исследований с учетом возрастных групп.

Возможность проведения практических занятий в условиях действующей лаборатории, использование наглядных пособий, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с лабораторными исследованиями в конечном итоге укрепляет теоретический курс при усвоении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа, развивающее обучение в форме ролевых игр, информатизационное обучение, индивидуальная работа с лабораторными исследованиями и интерпретацией результатов исследования). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. имитационные технологии: ролевые игры («Методы экспресс- диагностики в клинической лаборатории. Работа врача КДЛ при выполнении экспресс - исследований»), тренинг («Интерпретация результата исследования биохимического анализа при нарушении липидного обмена»);

2. неимитационные технологии: лекция (проблемная – «Дифференциальная диагностика железодефицитной анемии и анемии хронических заболеваний»), дискуссия («Роль и функции клеток фагоцитарной системы»).

Использование клинико-диагностической лаборатории, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомэгафнон, ПК, монитору. Наборы слайдов, таблиц / мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
3.	Автоматический биохимический анализатор СА-400 Furuno	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
4.	Автоматический биохимический анализатор СА-270Furuno	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
5.	Полуавтоматический биохимический анализатор «Clima» МС-15	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
6.	Система автоматическая «Alisei» для иммуноферментного анализа на микровлатах	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
7.	Гематологический анализатор «Medonic»	2	Соответствуют требованиям

			нормативной и технической документации.
8.	Микроскоп бинокулярный «Миктрон»	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
9.	Иммунохимический анализатора Access 2	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
10.	Автоматических анализаторов коагуляции крови Sysmex® CA-600	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
11.	Анализатор свертывания крови медицинский четырехканальный «КоаТест-4»	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
12.	Экспресс-анализатор иммунохроматографический Easy Reader+	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
13.	Анализатор мочи DIRUI H-100		
14.	Анализатор газов и электролитов GEMPremier3000	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации

15.	Анализатор тест-полосок биохимический NanoCheker	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
16.	Секундомер	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
17.	Дозатор автоматический портативный медицинский «Ленпипет»,	5	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
	Вспомогательное оборудование		Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
18.	Стерилизатор	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
19.	Счетчик лабораторный С5	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
20.	Сушильный шкаф	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.

21.	Шкаф вытяжной металлический ЛК 900ШВ-МЕТ	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
22.	Камера Горяева	4	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
23.	Дистиллятор	2	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
24.	Холодильник	4	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
25.	Центрифуга	5	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
26.	Шкаф сушильный	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
27.	Штативы для пробирок	20	Соответствуют требованиям нормативной и технической

			документации.
28.	Микроскоп биологический	1	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
29.	Лабораторная посуда		Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
30.	Пробирки	300	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
31.	Пробирки центрифужные с делением	100	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
32.	Колбы 250 мл	15	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
33.	Колбы 500 мл	15	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
34.	Пипетки	100	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.

			технической документации.
35.	Ступки	20	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
36.	Спиртовки	20	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
37.	Чашки Петри	320	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
38.	Склянки с притертыми пробками (125-1000 мл)	80	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.
39.	Склянки 30 мл	100	Соответствуют требованиям нормативной и технической документации.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина) связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угроз распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных

			технической документации.
--	--	--	---------------------------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.