

**ОРД-НЕВР 22**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Актуальные проблемы в неврологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной 30.03.2022

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2022 г.

При разработке основной рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-03-22  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол №6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «21» марта 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

#### **Разработчики программы:**

Профессор д.м.н Торчинов И.А.



#### **Рецензенты:**

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и веб-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами и медико-биологических наук
2.	ПК-1	Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный диагноз, оценить	Знать особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, пожилых и	Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое невроло	Владеть методами и неврологического осмотра

		степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;	старческого возраста.	гического и обследования пациента		
3.	ПК-2	Готовность к диагностике основных заболевания нервной системы	Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний	Уметь диагностировать основные неврологические заболевания	Владеть методами и диагностики основных неврологических заболеваний	
4.	ПК-3	Готовность к определению тактики ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации	Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию	Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам	Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных	
5.	ПК-5	Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии	Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии	Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных	Владеть методами и фармакотерапии неврологических больных	
6	ПК-6	Готовность к определению необходимости неотложного или планового нейрохирургического лечения у неврологического больного	Знать показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического	Уметь определить показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи	Владеть навыкам и определения показаний к экстренной нейрохирургической помощи	

			больного	н у невролог ического больного	и планово й консульт ации нейрохи рурга у невролог ического больного	
7.	ПК-7	Готовность к лечению и реабилитации больного после нейрохирургической операции.	Знать тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	Уметь определить тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	Владеть тактикой лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции	
8.	ПК-8	Осуществлению первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии	Знать тактику первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии	Уметь оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии	Владеть методикой оказания первичной врачебной помощи неврологическим больным	
9	ПК-9	Готовность к проведению и оценке результатов диагностических и лечебных процедур	Знать методику проведения и оценку результатов диагностических и лечебных процедур	Уметь проводить и оценивать результаты диагностических и лечебных процедур	Владеть методикой проведения и оценкой результатов обследований больного и проведения лечебных	

					процеду р	
--	--	--	--	--	--------------	--

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		24	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72	72
		ЗЕ	2	2	2

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Принципы и методы лечения неврологических больных	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
2	I	Заболевания периферической нервной системы	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
3	I	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
4	I	Сосудистые заболевания нервной системы	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
5	I	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования	0		8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания

6	I	Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии	0	4	4	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
		<b>ИТОГО</b>	4	44	24	72	зачет

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А

2	<b>П</b> Сборник	ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
3	<b>П</b> Сборник	тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель (и) Оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	тестовые задания, билеты к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
3	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые зада ния,  билеты к зачету
4.	ПК-3	1	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
5.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания,  билеты к зачету

6.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования , утв.	см. стандарт оценки качества образования , утв.	тестовые задания,  билеты к зачету
----	------	---	---	--	--	--

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
7.	ПК-7	1	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
8.	ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания,  билеты к зачету
9.	ПК-9	1	См.стандарт Оценки Качества Образования	См.стандарт Оценки Качества Образования	См.стандарт Оценки Качества Образования	тестовые задания, билеты к зачету

			,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о	,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о	,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6

**Основная литература**

1.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический	Гусев Е.И., Никифоров А.С.	М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа",		1
----	--	-------------------------------	-----------------------------------	--	---

	справочник		2006. - 1184		
2.	Актуальные нейроинфекции.-	Густов	НГМА, 2011.и		1
3.	Синдром Гийена- Барре: диагностика и лечение.-	Пирадов М.А.	МЕДпре сс- информ, 2011.		1
4.	Нервные болезни	В.А. Парфенов Н.Н.Яхно	МИА , 2018		

**Дополнительная литература**

5.	Наглядная неврология	Баркер Р, Барази С.,Нил М./ под ред. В.И.Скворцов	ГЭОТАР- Медиа, - 2005.		1
----	-------------------------	--	------------------------------	--	---

		а			
6.	Сосудистые заболевания головного мозга	Кадыков А.С. Шахпаронова Н.В.	Миклош, 2007. -		
7.	Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона	Под ред. Иллариошкина С.Н., Левина О.С.	ООО "ИПК Парето-Принт", 2017. 336		
8.	.Менингиты и энцефалиты. -	Лобзин Ю.В, Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н	Фолиант, 2006.		
9.	Полиневропатии : клиническое руководство.	Левин О.С.	МИА, 2006		
10.	ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование	Иллариошкин С.Н.	МИА, 2004		

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [Nevrologia.info](http://Nevrologia.info)
- [doctor-neurologist.ru](http://doctor-neurologist.ru)
- [neuronews.ru](http://neuronews.ru)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1)	Неврологический молоточек	10	хорошее
2)	Камертон	3	хорошее
3)	Образцы с пахучими веществами	1	хорошее
4)	Вата	1	хорошее
5)	Зубочистки	1000	хорошее
<b>Фантомы</b>			
6)	Фантом для исследования неврологического статуса	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
7)	Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами	1	хорошее
8)	Муляж головного мозга	1	хорошее

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции