

ОРД-НЕВР 21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



ТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
26 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы в неврологии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной
26.02.2021

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и
медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2021 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (ОРД-НЕВР 21) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-02-21
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол №4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «03» февраля 2021 г., протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики программы:

Профессор д.м.н Торчинов И.А.
профессор д.м.н.Бекузарова М.Р.
доцент к.м.н Каражаева С.А.
ассистент к.м.н. Трубаченко А.В.



Рецензенты:

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны: | | |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. | Уметь пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет и веб-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть методами и медико-биологических наук |
| 2. | ПК-1 | Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный диагноз, оценить | Знать особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, пожилых и | Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое невроло | Владеть методами и неврологического осмотра |

| | | | | | | |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи; | старческого возраста. | гического и обследование пациента | | |
| 3. | ПК-2 | Готовность к диагностике основных заболевания нервной системы | Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний | Уметь диагностировать основные неврологические заболевания | Владеть методами и диагностики основных неврологических заболеваний | |
| 4. | ПК-3 | Готовность к определению тактики ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации | Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию | Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам | Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных | |
| 5. | ПК-5 | Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии | Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии | Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных | Владеть методами и фармакотерапии неврологических больных | |
| 6 | ПК-6 | Готовность к определению необходимости неотложного или планового нейрохирургического лечения у неврологического больного | Знать показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического | Уметь определить показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи | Владеть навыкам и определения показаний к экстренной нейрохирургической помощи | |

| | | | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | больного | н у невролог ического больного | и планово й консульт ации нейрохи рурга у невролог ического больного | |
| 7. | ПК-7 | Готовность к лечению и реабилитации больного после нейрохирургической операции. | Знать тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции | Уметь определить тактику лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции | Владеть тактикой лечения и реабилитации больного после нейрохирургической операции | |
| 8. | ПК-8 | Осуществлению первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии | Знать тактику первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии | Уметь оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии | Владеть методикой оказания первичной врачебной помощи неврологическим больным | |
| 9 | ПК-9 | Готовность к проведению и оценке результатов диагностических и лечебных процедур | Знать методику проведения и оценку результатов диагностических и лечебных процедур | Уметь проводить и оценивать результаты диагностических и лечебных процедур | Владеть методикой проведения и оценкой результатов обследований больного и проведения лечебных | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|--|
| | | | | | процеду р | |
|--|--|--|--|--|--------------|--|

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

4. Объем дисциплины

| № | № | п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------|-------------|--------------|-------|--|
| | | | | | | 1 | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | | | 48 | 48 | | |
| 2 | Лекции (Л) | | | | 4 | 4 | | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | | | | 44 | 44 | | |
| 4 | Семинары (С) | | | | | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| 6 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | | | | 24 | 24 | | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | + | + | + | | |
| | | экзамен (Э) | | | | | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | | 72 | 72 | | |
| | | ЗЕ | | 2 | 2 | 2 | | |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|-------|-----------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | I | Принципы и методы лечения неврологических больных | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 2 | I | Заболевания периферической нервной системы | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 3 | I | Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 4 | I | Сосудистые заболевания нервной системы | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 5 | I | Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования | 0 | | 8 | 4 | 12 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-----------------------------------------------------|
| 6 | I | Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии | 0 | 4 | 4 | 8 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| | | ИТОГО | 4 | 44 | 24 | 72 | зачет |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | I | Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |

| | | |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2 | П Сборник | ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |
| 3 | П Сборник | тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) Оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 2 | ПК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО | тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|----|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | России от 10.07.2018 г., № 264/о | СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
| 3 | ПК-2 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые зада ния, билеты к зачету |
| 4. | ПК-3 | 1 | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 5. | ПК-5 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6. | ПК-6 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом | см. стандарт оценки качества образования , утв. | см. стандарт оценки качества образования , утв. | тестовые задания, билеты к зачету |
|----|------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|----|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
| 7. | ПК-7 | 1 | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | См.стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 8. | ПК-8 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 9. | ПК-9 | 1 | См.стандарт Оценки Качества Образования | См.стандарт Оценки Качества Образования | См.стандарт Оценки Качества Образования | тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | ,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о | ,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о | ,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,№ 264/о | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--------------|-----------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| | | | | в биб- лиотек е | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Основная литература

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1. | Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический | Гусев Е.И., Никифоров А.С. | М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", | | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | справочник | | 2006. - 1184 | | |
| 2. | Актуальные нейроинфекции.- | Густов | НГМА, 2011.и | | 1 |
| 3. | Синдром Гийена- Барре: диагностика и лечение.- | Пирадов М.А. | МЕДпре сс- информ, 2011. | | 1 |
| 4. | Нервные болезни | В.А. Парфенов Н.Н.Яхно | МИА , 2018 | | |

Дополнительная литература

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---|
| 5. | Наглядная неврология | Баркер Р, Барази С.,Нил М./ под ред. В.И.Скворцов | ГЭОТАР- Медиа, - 2005. | | 1 |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| | | а | | | |
| 6. | Сосудистые заболевания головного мозга | Кадыков А.С. Шахпаронова Н.В. | Миклош, 2007. - | | |
| 7. | Руководство по диагностике и лечению болезни Паркинсона | Под ред. Иллариошкина С.Н., Левина О.С. | ООО "ИПК Парето- Принт", 2017. 336 | | |
| 8. | .Менингиты и энцефалиты. - | Лобзин Ю.В, Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н | Фолиант, 2006. | | |
| 9. | Полиневропатии : клиническое руководство. | Левин О.С. | МИА, 2006 | | |
| 10. | ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование | Иллариошкин С.Н. | МИ А, 2004 | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Nevrologia.info
- doctor-neurologist.ru
- neuronews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1) | Неврологический молоточек | 10 | хорошее |
| 2) | Камертон | 3 | хорошее |
| 3) | Образцы с пахучими веществами | 1 | хорошее |
| 4) | Вата | 1 | хорошее |
| 5) | Зубочистки | 1000 | хорошее |
| Фантомы | | | |
| 6) | Фантом для исследования неврологического статуса | 1 | хорошее |
| Муляжи | | | |
| 7) | Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами | 1 | хорошее |
| 8) | Муляж головного мозга | 1 | хорошее |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции