

№Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России


О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г. №853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «10» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол №5

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол №8

Разработчики:

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор, д.м.н.

Ассистент



Цаллагова Л.В.

Попова Л.С.

Майсурадзе Л.В.



Дзгоева З.Л.

Рецензенты:

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2»

МЗ РСО-Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Медицинская этика и деонтология	<p>Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>Уметь применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>Основными медицинскими и врачебными этикой и деонтологией при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе, основными принципами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях</p>
2.	ПК-12	Физиология родов. Диагностика акушерско-гинекологической патологии.	<p>Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме;</p> <p>медицинской документации в лечебно-профилактических</p>	<p>Уметь вести физиологическую беременность и роды, заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза);</p> <p>Обследовать больного (общее и специальное акушерско-</p>	<p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p> <p>Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования</p>

			<p>учреждениях;</p> <p>Этиологию, основные вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>Основные патологические симптомы и клиничко-лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии;</p> <p>Современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза</p>	<p>гинекологическое обследование);</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>Прогнозировать течение и исход родов и болезни;</p> <p>Диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</p> <p>Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	<p>при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;</p> <p>Методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при работе с беременными и гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации;</p>
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «акушерство и гинекология» относится к базовой части программы Блока 1. ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры			
				№ 7	№ 8	№9	№ 10
				часов	часов	часов	часов
1	2	3	4				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6	216	48	48	72	48
2	Лекции (Л)	-	62	14	14	20	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	154	34	34	52	34
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	3	108	24	24	36	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
		экзамен (Э)	1	36			36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	72	72	108	108
		ЗЕТ	10	2	2	3	3

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	4	-	8	6	18	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
2	7	Физиология беременности.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
3	7	Физиология родов.	2	-	6	6	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
4	7	Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	2	-	6	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет

5	7	Патология беременности.	4		6	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
6	8	Патология родов.	2	-	8	6	16	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
7	8	Патология периода новорожденности.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
8	8	Оперативное акушерство.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
9	8	Нарушения менструального цикла.	4	-	4	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
10	8	Нарушение полового развития	2	-	4	4	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
11	9	Миома матки.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
12	9	Эндометриоидные гетеротопии.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
13	9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения у девочек.	4	-	10	8	22	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
14	9	Пороки развития половых органов.	4	-	10	8	22	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
15	9	Травматические повреждения половых органов..	4	-	12	8	24	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
16	10	«Острый живот» в гинекологии.	4	-	8	8	20	Проверка истории родов
17	10	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Особенности их течения у девочек.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет

18	10	Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
19	10	Фоновые заболевания. Предрак и рак шейки матки.	2	-	6	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
20	10	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	4	-	4	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
		Итого	62	-	154	108	324	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7-8	«Гестозы беременных». Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2022
2	7-8	Железодефицитные состояния у беременных: учебно-методическое пособие с грифом УМО. Л.В.Цаллагова, Л.С.Попова. 2023
3	7-8	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2022
4	9-10	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бегоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2023
5	7-8	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по акушерству Л.В. Цаллагова , Л.С. Попова, 2023
6	9-10	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по гинекологии Л.В. Цаллагова , Л.С. Попова, 2022

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 ПК-12	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	8
Основная литература					
1.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html	
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	7
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html	
4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html	
Дополнительная литература					
1.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю. В. Цвелев	СПб. : Фолиант, 2004	21	
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	1

	руководство		Медиа, 2007		
5.	Акушерство : учебник	Бодяжина В. И	М.: Литера, 1998	23	
6.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	199	5
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	
7.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	206	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лоп В. Козмаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (1150 час.), включающих лекционный курс и практические занятия (32 зач. ед.) и самостоятельной работы (96 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний с акцентом на особенностях гинекологических заболеваний детского возраста. При изучении дисциплины используется основная и дополнительная рекомендуемая литература, что помогает освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной, операционных залах и смотровой гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная

внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу клинической ситуации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7-8 9-10	Л	Комплект тематических презентаций согласно количеству читаемых лекций	62		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
7-8 9-10	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	154	20	Microsoft Office
11	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	108		Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее

3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	Нуждаются в замене
Муляжи			
6.	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом.	10	Нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.