

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01
Акушерство и гинекология, утвержденной 30.03.2022 г.
(ОРД-АКУШ.ГИН-19-03-22)

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 14 марта 2022 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22 марта 2022г. Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.

 С.С. Сабаев

Ст. преподаватель

Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №2,
д.м.н., проф.

В.З. Тотиков

Врио Директора ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

А.П. Бутаев

Содержание рабочей программы:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины: Медицина чрезвычайных ситуаций**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом. основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нонологию и распространенность особо опасных: инфекций, этио-	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования Провести профилактику бешенства, столбняка	оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных: с рентгенологическими исследованиями (острое расстрой-

			логию. патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения		ство дыхания. сосудистый коллапс, отравления и т.д.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.	организовать эвакуационный хирургический блок вне зоны очага	оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненых
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военно-полевой хирургии.	организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.	сортировкой раненых и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I (Б.1.Б.05) «Медицина чрезвычайных ситуаций», относится к фундаментальным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
	Лекции (Л)		2	2
	Практические занятия (ПЗ)		22	22
	Семинары (С)		-	-
	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины.

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Медицина чрезвычайных ситуаций							
1.	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	1	1	-	2	устный опрос, собеседование
2.	1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	1	1	-	2	устный опрос, собеседование

3.	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
4.	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	-	2	-	2	устный опрос, собеседование
5.	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование
6.	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование
7.	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
8.	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС	-	3	2	5	устный опрос, собеседование
9.	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	-	2	1	3	устный опрос, собеседование
10.	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование

11.	1	Организация иммуно-профилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
12.	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
13.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
14.	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
15.	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
Итого:			2	22	12	36	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Кровотечения учебно-методическое пособие для ординаторов./ Сабаев С.С., Дзатеева Д.В., Калоев С.З., Владикавказ 2022-39с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочных материалов
1	2	4	5	6	7

1	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стан- дарт оценки качества образова- ния, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стан- дарт оценки качества образова- ния, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГ- МА Мин- здрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	Вопросы к за- чету; Тестовые за- дания; Ситуационные задачи
---	----------------------------------	--	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедея- тельности. Безопас- ность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного харак- тера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студен- та» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭО- ТАР- Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студен- та» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирур- гия локальных войн и вооруженных кон- фликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2011.	«Консультант студен- та» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и меди- цинская защита: учеб- ник	Куценко С. А.	СПб.: Фо- лиант, 2004	25	-

6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ: ИПП им. В. Гасиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена:	Ильин Л.А., Кирил-	М. : ГЭО-	11	-

	учебник	лов В.Ф., Коренков И.П	ТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ, 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html	

16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html	
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	30
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим. Занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html	-
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html	
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. Пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html	
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru>—научная - электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org – поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 24 часа, включающих лекционный курс 2 часа, практические занятия 22 часов, и самостоятельной работы 12 часов. Основное учебное время уделяется на практические занятия по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, травматологии и ортопедии, хирургическим болезням, внутренним болезням, анестезиологии и реанимации. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, просмотр и обсуждение видеофильмов, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), работа в малых группах и метод проектов (проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы), дискуссия (групповое собеседование). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от аудиторных занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- MicrosoftOffice
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	Компьютер	3	удовлетворит.
2	Ноутбук	2	удовлетворит.
3	Проектор	2	удовлетворит.
4	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
1	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
2	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
3	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
4	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
5	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
6	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
7	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
1	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы платформы электронной информационно-образовательной среды

академии/ или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие, как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.