

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Артроскопия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Артроскопия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
- 2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия ОРД-ТРАВМ-19-04-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Артроскопия» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «13» марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины «Артроскопия» одобрена на заседании учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Артроскопия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

#### **Разработчик рабочей программы:**

Зав. кафедрой травматологии  
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением  
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Наименование дисциплины: «Артроскопия»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>1.Артроскопическая аппаратура.</p> <p>2.Общие показания к артроскопии.</p> <p>3.Техника артроскопии плечевого сустава</p> <p>4.Техника артроскопии локтевого сустава.</p> <p>5.Техника артроскопии коленного сустава.</p> <p>6.Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов.</p> <p>7.Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.</p> <p>Ревизионная артроскопия.</p>	<p>Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях</p>	<p>Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности</p> <p>Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Владеть методикам и сбора, анализа и оценки научной информации</p>

2.	ПК-5	<p>1.Артроскопическая аппаратура.</p> <p>2.Общие показания к артроскопии.</p> <p>3.Техника артроскопии плечевого сустава</p> <p>4.Техника артроскопии локтевого сустава.</p> <p>5.Техника артроскопии коленного сустава.</p> <p>6.Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов.</p> <p>7.Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.</p> <p>Ревизионная артроскопия.</p>	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-	Методами обследования клинического больного;сбор анамнеза, осмотр,перкуссия,пальпация, аускультация Определит
				ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	Показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов в обследовании (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)
3.	ПК-8	<p>1.Артроскопическая аппаратура.</p> <p>2.Общие показания к артроскопии.</p> <p>3.Техника артроскопии плечевого сустава</p> <p>4.Техника артроскопии локтевого сустава.</p> <p>5.Техника артроскопии коленного сустава.</p> <p>6.Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов.</p> <p>7.Профилактика и лечение осложнений при артроскопии.</p> <p>Ревизионная артроскопия..</p>	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях	Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Определить вопросы трудоспособности больного –временной или стойкой нетрудоспособности,	Навыками ведения основной документации; Навыками организации оказания медицинской помощи

				перевод на другую работу.	
--	--	--	--	---------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Артроскопия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обуче ния	2-ый год обучен ия
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	1,3	48	48	-
2	Лекции (Л)	0.1	4	4	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1.2	44	44	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0.7	24	24	-
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	3	+
		экзамен (Э)	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	72	72
		ЗЕ	2		2

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Артроскопическая аппаратура. Общие показания к артроскопии	2	-	6	4	12	Устный опрос, собеседование
2.	1	Техника артроскопии плечевого сустава	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
3.	1	Техника артроскопии локтевого сустава	2	-	6	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	1	4.Техника артроскопии коленного сустава	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
5.	1	Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
6.	1	Профилактика и лечение осложнений при артроскопии	-	-	6	2	8	Устный опрос, собеседование
7.	1	Ревизионная артроскопия	-	-	8	2	10	Устный опрос, собеседование
8.		<b>ИТОГО</b>	4	-	44	24	72	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Артроскопическая аппаратура. Общие показания к артроскопии»
2.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Техника артроскопии плечевого сустава»
3.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Техника артроскопии локтевого сустава»
4.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Техника артроскопии коленного сустава»
5.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов»
6.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Профилактика и лечение осложнений при артроскопии»
7.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Ревизионная артроскопия»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-5	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
5.	ПК-8	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск: НГМА	219	- 7

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> - Российское образование федеральный портал
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm> - Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
7. <http://www.rusmedserv.com/surginfect/> - Хирургическая инфекция -
8. <http://medfind.ru/> - Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
9. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (4ч), клиничко-практические занятия (44ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Артроскопия».

При изучении «Артроскопия», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
<b>Тренажер</b>			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			
6.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении

учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.