

ОРД-СТОМ.ТЕР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Дерматовенерология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: дерматовенерологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1116;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая,

ОРД-СТОМ.ТЕР-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии от «24» февраля 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

заведующий кафедрой дерматовенерологии  
д.м.н., доцент

В.Т.Базаев

ассистент кафедры  
к.м.н.

О.В.Дашевская

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и ПДО ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н. Р.В. Золоев.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1 ПК –9	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, связанного с поражением слизистой полости рта и красной каймы губ.	-современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях методы распространения медицинских знаний среди населения; - формирования и сохранения здоровья кожи красной каймы губ и слизистой полости рта	сформировать у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья кожи красной каймы губ и слизистой полости рта	методиками первичной и вторичной профилактики заболеваний красной каймы губ и слизистой полости рта, - методиками первичной и вторичной профилактики заболеваний красной каймы губ и слизистой полости рта
2.	ПК-1	Морфология нормальной и патологической структуры слизистой полости рта. Основные патогистологические изменения в слизистой полости рта. Специальные дерматологические методы исследования полости рта. Общая симптоматика болезней, связанных с поражением слизистой рта и красной каймы губ.	-основы законодательства о здравоохранении, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - этиопатогенез болезней красной каймы губ и слизистой полости рта;- основы диагностики болезней кожи красной каймы губ и слизистой полости рта;- формы и методы санитарного просвещения	-получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, провести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты; - решить вопрос о трудоспособности больного, определить вредные условия труда;	-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	ПК-2	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, связанного с поражением слизистой рта.	-меры профилактики при кожных и венерических болезнях красной каймы губ и слизистой полости рта;- методы диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями красной каймы губ и слизистой полости рта	- определить показания к диспансеризации больных кожными болезнями и ИППП красной каймы губ и слизистой полости рта;- составить комплексный план диспансеризации и оценить ее эффективность	-навыками проведения профилактических мероприятий и диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями красной каймы губ и слизистой полости рта.
3.	ПК-5	Особенности диагностики, лечения и профилактики слизистой рта. Врачебные манипуляции связанные с диагностикой дерматовенерологических заболеваний слизистой рта	- этиопатогенез, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактики кожных и венерических болезней красной каймы губ и слизистой полости рта;	составить план обследования и лечения кожных и венерических болезней красной каймы губ и слизистой полости рта;	методикой - опроса, осмотра больного;- составления плана обследования больного анализа, оценки клинических и лабораторных исследований

**3. Место дисциплины (модуля) «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая:**

Дисциплина базовой части блока I «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», относится к смежным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача стоматолога - терапевта.

**4. Объем дисциплины**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>24</b>	24	-
2	Лекции (Л)	-	2	2	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	22	22	-

6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	<b>12</b>	12	-
7	<b>Вид промежуточной аттестации: зачет (3)</b>	зачет	зачет		-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		-

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1 год	Красный плоский лишай	1	4	4	9	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1 год	Многоформная экссудативная эритема	-	6	4	10	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1 год	Истинная пузырчатка	-	6	-	6	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные
4.	1 год	Сифилис	1	6	4	11	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные
<b>ИТОГО:</b>			2	22	12	36	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
4.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
5.	1	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий
6.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие

7.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
----	---	---

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1 ПК 1,2,5,9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
2.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
3.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи и слизистых	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие для ординаторов	Базаев В.Т. Дашевская О.В. Царуева М.С. Цебоева М.Б.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие для ординаторов по практическим навыкам	Базаев В.Т. Дашевская О.В. Цебоева М.Б.	Владикавказ 2011	4	20
6.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
7.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции для врачей	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	-
2.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	-
3.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1
4.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медиц-кая литература; 2006	1	1
5.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
6.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-
7.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров	Владикавказ, 2011	4	20

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: [vestnik@cnikvi.ru](mailto:vestnik@cnikvi.ru)  
[www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)
4. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.



Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения программы дисциплины отдается предпочтение индивидуальной работе. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний ординатора с помощью тестов. Далее используются наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор врачебных манипуляций при том или ином дерматовенерологическом заболевании. В этом задании ординатор должен выбрать метод манипуляции для подтверждения диагноза при обследовании больного. Проводится демонстрация пациента по теме занятия. При разборе каждого раздела темы, проводится решение ситуационных задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординатора, способствуют овладению врачебным мышлением, логическим выводам, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro Internet Explorer

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ и ГБУЗ СОРКВД включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Общая площадь учебной базы на кафедре составляет –477 м<sup>2</sup>. Лекционный зал – 172,3 м<sup>2</sup>, 1 учебная комната для ординаторов - 37,2 м<sup>2</sup>, компьютерный класс - 18,6 м<sup>2</sup>, ассистентская - 18,6 м<sup>2</sup> и доцентская - 18,6 м<sup>2</sup>

Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебная комната имеет учебную доску, экран для демонстрации слайдов и оснащена достаточным количеством парт и стульев.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	5	Устаревшие
2.	Ноутбук	2	Хорошее
3.	Проектор мультимедийный	2	Хорошее
4.	Экран для проектора	1	Хорошее
5.	Дистанционный переключатель слайдов - лазерная указка	2	Хорошее
6.	Принтеры	3	Удовлетв. состояние
<b>Таблицы</b>			
7.	Тематические таблицы	40	Нуждаются в обновлении

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.