

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская педиатрия, эндокринология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра _____ детских болезней №1 _____

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от « 03 » декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней
Д.м.н., профессор

№1



Т.Т.Бораяева

Ассистент кафедры детских болезней №1
К.м.н.



Ф.В.Базрова

Рецензенты:

Зам глав. врача по КОР ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания И.А. Газданова
Зав. кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ
д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого

							клинического диагноза.
2.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и моральную значимость своей будущей профессии, привлекать к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтанази, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование с целью установления диагноза.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования больного. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей раннего возраста, клиническую	собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией

				порядком оказания медицинской помощи.	картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	определение характеристик пульса, частоты дыхания);; интерпретировать результаты обследования, поставить неонатального и раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИЛ-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценки состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей неонатального и раннего возраста; интерпретацией

				физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	определение характеристик пульса, частоты дыхания);; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей неонатального и раннего возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные их	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;

					осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики	дыхания);, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
6.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИЛ-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные	собрать анамнез;, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки

					методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	предварительного диагноза детям неонатального и раннего возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
7.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка. ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ, информированием родителей детей неонатального и	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической,	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и раннего возраста и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей неонатального и раннего возраста; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом

				<p>раннего возраста. ИД-6 ПК-1 Уметь организовывать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную помощь в педиатрической практике. ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10</p>	<p>лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
8.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

		безопасности.		рекомендациями МЗ РФ	алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей неонатального и раннего возраста	неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
9.	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить медицинскую реабилитацию детей.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин,	собрать анамнез,; провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей

					кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	неонатального и раннего возраста; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям неонатального и раннего возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
10.	ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных	собрать анамнез; провести опрос физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния

					<p>женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия неонатального и</p>	<p>здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей неонатального и раннего возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						раннего возраста	
11.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	
12.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
13.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а		ИД-1 ОПК-4 Умение клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов

		также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей ;	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
14.	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные ,физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского	анамнез; провести опрос ребенка неонатального возраста, его родственников, провести физикальное обследование пациента	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния

				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;	неонатального возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей неонатального на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку	здоровья детей неонатального возраста; методами общего клинического обследования детей неонатального возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей неонатального возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям неонатального возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к
15.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим

					возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей ;	артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
16.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	информационными и коммуникационными средствами и технологиями в профессиональной деятельности.
17.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания	этиологию, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

				<p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор а</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь составить план об информированием родителей детей</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь организовать гос рекомендациями (протоколами лече оказания медицинской помощи и с</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатричес</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургент</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощ</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальну диагноз в соответствии с МКБ-10</p>	<p>заболеваний среди детского населения;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей;</p>	<p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований</p>	<p>методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям</p>
18.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		<p>ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</p> <p>клиническую картину,</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей ,алгоритмом постановки предварительного</p>

					особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей ;	аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
19.	ПК-4	Способен проводить Профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей и родителей	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное

					распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;		обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
20.	ПК-5	Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ПК-6 Уметь получить согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к базовой части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры				
				VII	VIII	IX	X	
				часо в	часо в	часо в	часо в	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	272	72	72	78	50	
2	Лекции (Л)	-	70	20	22	18	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	202	52	50	60	40	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	124	36	36	30	22	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-				
		экзамен (Э)	-	36			36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		432	108	108	108	108
		ЗЕТ	12		3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	VII	Патология детей старшего возраста	20	52	36	108	опрос тестирование собеседование модуль
2	VIII	Патология детей старшего возраста	12	25	18	55	опрос тестировани собеседован модуль
3	VIII	Неонатология	10	25	18	53	опрос тестировани собеседов деловые игры тренинги модуль

4	IX	Неонатология	18	60	30	108	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
5	X	Гематология	5	20	11	36	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
6	X	Эндокринология	5	20	11	36	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
ИТОГО:			70	202	124	396	экзамен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VII, VIII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Патология детей старшего и старшего возраста» Матвеева У.В. Владикавказ.-2014
2	VII, VIII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Патология детей старшего и старшего возраста» Матвеева У.В. Владикавказ.-2014
3	VIII, IX	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2014
4	VIII, IX	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2014
5	X	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2014.
6	X	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1, ОПК-4,	VII	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	-тестирование (Т), -оценка по результатам

	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5		образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
--	--	--	--	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детские болезни в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2011 С-Пб.	258	2	-
2	Неонатология в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2009 С-Пб.	87	1	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э.К.	2014 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html
2	Кардиология детского возраста	Царегородцева А.Д Белозерова Ю.М. Бретель Л.В.	2014 Москва	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html
3	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	2014 Москва	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html
4	Детская	Авдеева Т.Г.	2011	1	-	http://www.studmedlib.ru

	гастроэнтероло-гия		Москва			u.ru/book/ISBN9785970417225.html
5	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html
6	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html
7	Базовая помощь новорожденному-международный опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина И.И.	2008 Москва	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html
8	Гематология: руководство	Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
9	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	-
10	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
11	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Л. Петеркова В.А.	2007 Москва	5	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html (2008)
12	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н.А.	2007 Москва	3	-	-
13	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1983 Минск	515	1	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatricjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (272 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (124ч.). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам рационального питания детей раннего возраста. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине рациональное питание детей раннего возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий. 1.Microsoft2.Office3.PowerPoint; 4.Acrobat5.Reader; 6.Internet7.Explorer

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Голова педиатрическая	1	Удовлетворительное

2.	Кукла педиатрическая	1	Удовлетворительное
Оргтехника			
3.	Компьютер	5	Удовлетворительное
4.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
5.	Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное
6.	МФУ	2	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.