

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАКОГНОЗИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
Кафедра фармации

Владикавказ, 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 16-01-16;
ФАРМ - 16-02-17,
ФАРМ - 16-03-18,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
«31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент



Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Гергиева И.В.

Рецензенты:

Заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Кисиева М.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема (раздел) занятия	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Химический состав лекарственных растений и классификация ЛРС. Стандартизация ЛРС. Раздел 2. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины.	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и научной и профессиональной информации	применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Раздел 3. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды. Раздел 4. Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла.	НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда	применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
3.	ПК-1	Способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Раздел 5. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Раздел 6. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. Раздел 7. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. Раздел 8. Лекарственные растения и	Способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями. Качественное и количественное определение на основные	Применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности

			сырье, содержащие фенольные соединения. Раздел 9. Лекарственные растения и сырье различного химического состава.	БАВ, используя физические методы анализа, используя соответствующую аппаратуру		
4.	ПК-5	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	Лекарственные сборы. Лекарственное сырье животного происхождения и природные продукты. Лекарственные растения и сырье, применяемые в гомеопатии. Раздел 10. Сырьевая база лекарственных растений. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана. Раздел 11.	НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда	Организовывать заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных	Навыками проводить заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений. навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
5.	ПК-6	Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств	Основы заготовительного процесса ЛРС. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	особенности хранения лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Нормативную документацию, регламентирующую правила хранения ЛРС	применять полученные знания по вопросам хранения ЛРС в практической деятельности	навыками использования приобретенных знаний по хранению лекарственного растительного сырья при осуществлении фармацевтической деятельности
6.	ПК-17	Способность к организации заготовки лекарственного		НД, используемую для	Организовывать заготовку	Навыками проводить заготовки

		растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растения		заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда	ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей ЛР	ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
--	--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакогнозия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				5	6	7
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	250	96	78	76
2	Лекции (Л)	-	62	28	18	16
3	Практические занятия (ПЗ)	-	188	68	60	60
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	110	48	30	32
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	396	144	108
		ЗЕТ	11	-	4	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Раздел 1. Введение в фармакогнозию. Химический состав лекарственных растений и классификация ЛРС. Стандартизация ЛРС.	8	-	4	4	16	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.

2.	5	Раздел 2. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины.	4	-	8	4	16	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
3.	5	Раздел 3. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды.	4	-	8	4	16	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
4.	5	Раздел 4. Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла.	4	-	8	4	16	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
5.	5	Раздел 5. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды.	4	-	8	4	16	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
6.	5	Раздел 6. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды.	4	-	12	8	24	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
7.	5	Модуль № 1.	-	-	4	4	8	Билеты к модулю
8.	5	Модуль № 2.	-	-	4	4	8	
9.	5	Модуль № 3.	-	-	4	4	8	
10.	5	Модуль № 4.	-	-	4	4	8	
11.	5	Модуль № 5.	-	-	4	4	8	
12.	5	ИТОГО:	28	-	68	48	144	
13.	6	Раздел 7. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды.	4	-	12	4	20	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
14.	6	Раздел 8. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения.	10	-	20	6	36	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
15.	6	Раздел 9. Лекарственные растения и сырье различного химического состава. Лекарственные сборы. Лекарственное сырье животного происхождения и природные продукты. Лекарственные растения и сырье, применяемые в гомеопатии.	4	-	12	4	20	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
16.	6	Модуль № 1.	-	-	4	4	8	Билеты к модулю
17.	6	Модуль № 2.	-	-	4	4	8	
18.	6	Модуль № 3.	-	-	4	4	8	
19.	6	Модуль № 4.	-	-	4	4	8	
20.	6	ИТОГО:	18	-	60	30	108	

21.	7	Раздел 10. Сырьевая база лекарственных растений. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана.	8	-	20	5	33	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
22.	7	Раздел 11. Основы заготовительного процесса ЛРС. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений.	8	-	20	5	33	Тестовый контроль, модуль, ситуационные задачи.
23.	7	Модуль № 1.	-	-	4	2	6	Билеты к модулю
24.	7	Модуль № 2.	-	-	4	2	6	
25.	7	Модуль № 3.	-	-	4	2	6	
26.	7	Итоговое занятие.	-	-	4	4	8	Билеты к практическим навыкам Тестирование
27.	7	Защита курсовой работы.	-	-	4	12	16	Курсовая работа
28.	7	ИТОГО:	16		60	32	108	
29.	Промежуточная аттестация (экзамен)		-	-	-	-	36	
30.	ИТОГО:		62	-	188	110	396	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5,6,7	Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Фармакогнозия
2.	5,6,7	Методические рекомендации для практических занятий для студентов по дисциплине Фармакогнозия
3.	5,6,7	Тестовые задания по всем разделам дисциплины Фармакогнозия
4.	5,6,7	Лекции по дисциплине Фармакогнозия
5.	5,6,7	Терминологический словарь по дисциплине Фармакогнозия

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-17	7,8	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты Экз. билеты к практическим навыкам

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименован ие ЭБС/ссылка в ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учеб. пособие	ред. Г.П. Яковлев	СПб.: СпецЛит, 2006	27	1	-
2.	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии	Самылина И. А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	12	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415764.html
3.	Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие. Т.2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного не фармакопейного лекарственного растительного сырья	Самылина И. А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	12	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415788.html
4.	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья	И.А. Самылина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	12	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html
Дополнительная литература						
5.	Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учеб. пособие	И.В. Гравель и др.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013	5	-	-
6.	Лекарственные растения Государственной	И.А. Самылина.	М. : АНМИ, 2003	9	1	-

	фармакопеи. Фармакогнозия					
7.	Фармакогнозия: учебник	Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П.	М. : Медицина, 2002	9	-	-
8.	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	ред. И.А. Самылина	М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013	7	-	«Консультант студента» http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416907.html
9.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по фармакогнозии. 3 курс 5-6 семестр		Владикавказ, 2012	20	1	-



Prof. B. Logmaka

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.femb.ru/>
Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (250 часов), и самостоятельной работы (110 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получений практических навыков. При изучении дисциплины студент, используя теоретические знания, и осваивает практические умения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и работу с литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в форме опроса студентов и решения практической части.

Итоговый контрольный опрос проводится в конце семестра обучения в пределах пройденного учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоманитофон, таблицы, наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений.

Личностно-ориентированные методы: работа в сотрудничестве и с малыми группами .

Имитационно-моделирующий метод: - решение ситуационных производственных задач; - анализ конкретных производственных ситуаций.

Исследовательский метод: защита результатов выполнения практического занятия, организованного с целью решения комплексной учебно-познавательной задачи.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии:

- компьютерное тестирование;
- оценка работы с учебной литературой (в том числе электронной);
- защита учебного проекта (презентации), по тематике, выносимой для самостоятельной работы студентов
- наглядный раздаточный материал в виде гербария и сырья к каждому практическому занятию;
- методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов для проведения занятий по дисциплине Фармакогнозия.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоманитон, таблицы. Доски.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
2.	Гербарий	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
3.	Лекарственное растительное сырье	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное

Также реактивы, индикаторы и расходный материал для фитохимических исследований ЛРС.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.