

№ ФАРМ-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г

Специальность _____ 33.05.01 Фармация (специалитет) _____
Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра _____ фармации _____

Владикавказ, 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 16-02-17, ФАРМ - 16-03-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент



Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Сабеева А.Н.

Рецензенты:

Заведующая аптекой № 67 Дзугкоева Т.С.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н Цахилова Е.Н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема (раздел) занятия	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Фармацевтические ресурсы Интернета. Фармацевтические информационные системы. Средства автоматизации для аптечных учреждений. ИНПРО-ФармРынок, ИНПРО-Склад, ИНПРО-Касса.	- структуру персонального компьютера - назначение, организацию и принцип действия операционной системы - основы новых информационных технологий и их влияние на успех в освоении специальности - основы принятия решения на основе имеющейся информации - принципы размещения и поиска информации в сети Интернет	- самостоятельно и объективно ориентироваться в информации о лекарственных средствах; - работать на персональном компьютере в качестве пользователя; - осуществлять поиск информации в сети Интернет и локальных сетях; - использовать пакеты прикладных программ для анализа медико-биологические данных	программами общего назначения, медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач
2.	ПК-4	готовность к по всем темам осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	Фармацевтические ресурсы Интернета. Фармацевтические информационные системы. Средства автоматизации для аптечных учреждений. ИНПРО-ФармРынок, ИНПРО-Склад, ИНПРО-Касса.	- основы новых информационных технологий и их влияние на успех в освоении специальности	- работать на персональном компьютере в качестве пользователя; - использовать пакеты прикладных программ для анализа медико-биологические данных	программами для работы с оптовиками и розничной продажи: 1С розница, 1С-склад, ИНПРО-ФармРынок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Фармацевтическая информатика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				9	
				Кол-во часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	76	76	
2	Лекции (Л)	-	16	16	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	60	60	
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	32	32	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
		экзамен (Э)	-		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3		3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Фармацевтические ресурсы Интернета.	2	-	4	4	10	Ситуационные задачи, билеты к модулю.
2	9	Фармацевтические информационные системы.	4	-	22	10	36	Ситуационные задачи, билеты к модулю.
3	9	Средства автоматизации для аптечных учреждений. ИНПРО-ФармРынок, ИНПРО-Склад, ИНПРО-Касса.	10	-	34	18	62	Ситуационные задачи, билеты к модулю.
ИТОГО:			16		60	32	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Курс лекций по фармацевтической информатике (5 курс 9 семестры)
2		Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) по фармацевтической информатике (5 курс 9 семестры)
3		Методические разработки к практическим занятиям по фармацевтической информатике (для преподавателей) (5 курс 9 семестры)
4		Эталоны тестовых заданий по фармацевтической информатике (5 курс 9 семестры)
5		Глоссарий по фармацевтической информатике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	ОПК-1	9	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	Билеты к зачету
2	ПК-4	9	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.№264/о	Билеты к зачету

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медицинская информатика. учебник	Омельченко В.П., Демидова А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436455.html
Дополнительная литература						
2.	Медицинская информатика: учебник	ред. Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Prof. B. Logmada

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционный материал.
2. Реферативные сообщения студентов – вид СРС.
3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Компьютерное оснащение рабочего места студента.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Ноутбуки для работы с электронным учебником	7	Удовлетворительное
2.	Оснащенные презентационной техникой - проектор для просмотра учебных видеороликов по темам практических занятий	1	Удовлетворительное
3.	Учебные аудитории для практических занятий	достаточное	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.