### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### « СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВО –ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г

Специальность	<u>33.05.01 Фармация (специалитет)</u>	
Форма обучения	очная	
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет	
Кафедра	фармации	

Владикавказ, 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
- 2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,

ΦAPM - 16-01-16;

ФАРМ - 16-02-17,

ФАРМ - 16-03-18,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « $\underline{28}$ » августа 2020г., протокол №  $\underline{1}$ .

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол №  $\underline{1}$ .

#### Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент

Бидарова Ф.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

Jack

к.фарм.н.

Цахилова Е.Н.

#### Рецензенты:

Заведующая аптекой № 4 АО «Фармация» Кадохова Л.Б. Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Бозрова Д.М.

#### Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

N₂	Номер/	Солоризовательной	Тема (раздел)	Рез	ультаты освоен	ия
No	индекс	Содержание компетенции	занятия	Знать	Уметь	владеть
п/п	компет	(или ее части)				
	енции	,	4	5	6	7
1	2	3	-		_	-
1.	ОПК-3	способность	Теоретические основы	основы экономическо	анализироват	навыками
		использовать основы	финансово –	й	ь экономически	использован ия
		экономических и	экономического	теории,	е проблемы и	экономическ
		правовых знаний	анализа.	экономически	общественны	их знаний
		В	Анализ	X	е процессы,	при
		профессионально	финансового	отношений	быть	осуществлен
		й деятельности	состояния	И	активным	ии
			фармацевтическо	экономически	субъектом	фармацевтич
			й организации.	х систем,	экономическо	еской
			Анализ	рыночные	й	деятельност
			экономической	механизмы	деятельности	И
			деятельности фармацевтическо	хозяйства, законы		
			й организации.	рынка труда,		
			п оргиппзиции.	роль		
				государства		
				В		
				экономике,		
				экономически		
				е методы		
				регулирования		
				фармацевтиче		
				ского рынка;		
2.	ОПК-5	способность и	Теоретические	экономически	проводить	методами
		готовностью	основы	е методы	анализ	финансово-
		анализировать	финансово –	регулирования	финансово-	экономическ
		результаты	экономического	фармацевтиче	хозяйственног	ого анализа,
		собственной	анализа.	ского рынка	О	анализа
		деятельности для	Анализ	методы	состояния	основных
		предотвращения	финансового	финансового	аптеки и	показателей
		профессиональн	СОСТОЯНИЯ	анализа	предлагать	деятельност
		ых ошибок	фармацевтическо й организации.	основных показателей	мероприятия по	и аптек
			Анализ	деятельности	повышению	
			экономической	фармацевтиче	эффективност	
			деятельности	ских	и работы	
			фармацевтическо	предприятий;	предприятия;	
			й организации.			
3.	ОПК-7	готовность к	Теоретические	экономически	прогнозирова	методами
		использованию	основы	е методы	ТЬ	финансово-
		основных	финансово –	регулирования	экономически	экономическ
		математических	экономического	фармацевтиче	е показатели	ого анализа,
		и иных	анализа.	ского рынка	деятельности	анализа

			Arrawy	Mamagray	OTT CALL	0.011.0.0111.111
		естественнонауч ных понятий и	Анализ	методы	аптеки;	основных
			финансового	финансового	анализироват	показателей
		методов при	СОСТОЯНИЯ	анализа	Ь	деятельност
		решении	фармацевтическо	основных	товарные	и аптек
		профессиональн	й организации.	показателей	запасы и	
		ых задач	Анализ	деятельности	определять	
			экономической	фармацевтиче	источники их	
			деятельности	ских	финансирован	
			фармацевтическо	предприятий;	ия.	
			й организации.			
4.	ПК-4	готовность к	Теоретические	методы	прогнозирова	проводить
		осуществлению	основы	финансового	ТЬ	анализ
		реализации	финансово –	анализа	экономически	состояния
		лекарственных	экономического	основных	е показатели	имущества и
		средств в	анализа.	показателей	деятельности	обязательств
		соответствии с	Анализ	деятельности	аптеки;	аптеки,
		правилами	финансового	фармацевтиче	анализироват	оценивать
		оптовой	состояния	ских	Ь	степень
		торговли,	фармацевтическо	предприятий;	товарные	риска
		порядком	й организации.		запасы и	предприним
		розничной	Анализ	принципы	определять	ательской
		продажи и	экономической	аудита и	источники их	деятельност
		установленным	деятельности	управления	финансирован	и;
		законодательство	фармацевтическо	хозяйственны	ия.	методами
		м порядком	й организации.	МИ	проводить	финансово-
		передачи		процессами	анализ	экономическ
		лекарственных		фармацевтиче	финансово-	ого анализа,
		средств		ских	хозяйственног	анализа
		•		предприятий;	o	основных
				1 / 1 /	состояния	показателей
					аптеки и	деятельност
					предлагать	и аптек;
					мероприятия	n unitek,
					по	
					повышению	
					эффективност	
					и работы	
<u> </u>	TT 1 1 1		E		предприятия;	
5.	ПК-16	способность к	Теоретические	принципы	прогнозирова	проводить
		участию в	основы	аудита и	ТЬ	анализ
		организации	финансово –	управления	экономически	состояния
		деятельности	экономического	хозяйственны	е показатели	имущества и
		фармацевтически	анализа.	МИ	деятельности	обязательств
		х организаций	Анализ	процессами	аптеки;	аптеки,
			финансового	фармацевтиче	анализироват	оценивать
			состояния	ских	Ь	степень
			фармацевтическо	предприятий;	товарные	риска
			й организации.	методы	запасы и	предприним
			Анализ	финансового	определять	ательской
			жнализ экономической	•	_	
				анализа	источники их	деятельност
			деятельности	основных	финансирован	и;
			фармацевтическо	показателей	ия.	методами
			й организации.	деятельности	проводить	финансово-

		фармацевтиче	анализ	экономическ
		ских	финансово-	ого анализа,
		предприятий;	хозяйственног	анализа
			o	основных
			состояния	показателей
			аптеки и	деятельност
			предлагать	и аптек;
			мероприятия	
			по	
			повышению	
			эффективност	
			и работы	
			предприятия;	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая деятельность фармацевтической организации» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  $\Phi$ ГОС ВО 33.05.01 Фармация.

### 4. Объем дисциплины

No			Всего		Семе	стры
π/	Вил naño	Вид работы зачетных		Всего часов	5	6
П	вид расс	I DI	единиц		часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обу преподавателем (всего	-	78	24	54	
2	Лекции (Л)		-	24	6	18
3	Практические занятия (	-	54	18	36	
4	Семинары (С)	Семинары (С)			-	-
5	Лабораторные работы (.	ПР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная ра (СРС)	бота студента	-	30	12	18
7	Вид промежуточной	зачет (3)	зачет	зачет	-	зачет
	Аттестации	экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая	часов	-	108	36	72
	Трудоемкость	3ET	3	-	1	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес	е дисциплины Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля	
	тра		Л	ЛР	П3	CPC	всего	успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Теоретические основы финансово – экономического анализа.	4	-	10	6	20	тестирование, решение компетентност но-ориентированных ситуационных задач, модульная работа
2	5,6	Анализ финансового состояния фармацевтической организации.	10	-	20	12	42	тестирование, решение компетентност но-ориентированных ситуационных задач, модульная работа
3	6	Анализ экономической деятельности фармацевтической организации.	10	-	22	12	44	тестирование, решение компетентност но- ориентированн ых ситуационных задач, модульная работа
4	6	Зачетное занятие		-	2		2	Билеты к зачету
ИТОГ	O:		24	-	54	30	108	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№	Наименование учебно-методической разработки				
	семестра					
1	5,6	Курс лекций по финансово-экономической деятельности фармацевтической организации				
2	5,6	Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов 3 курса по финансово-экономической деятельности фармацевтической организации				
3	5,6	Методические рекомендации для аудиторной работы студентов по				

		финансово-экономической деятельности фармацевтической организации				
4	5,6	Сборник тестовых заданий по финансово-экономической деятельности				
		фармацевтической организации				
5	5,6	Сборник ситуационных задач по финансово-экономической деятельности				
		фармацевтической организации				
6	5,6	Словарь терминов (глоссарий) по финансово-экономической деятельности				
		фармацевтической организации				

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/	Перечень	№	Показатель(	Критерий(и)	Шкала	Наименован	
П	компетен	семестр	и)	оценивания	оценивания	ие	
	ций	a	оценивания			ФОС	
1	2	3	4	5	6	7	
1	ОПК-3	5,6	См. стандарт	См. стандарт	См. стандарт	Билеты к	
	ОПК-5		контроля	контроля	оценки	зачету	
	ОПК-7		качества	качества	контроля		
	ПК-4		обучения,	обучения, утв.	качества		
	ПК-16		утв.	Приказом	обучения, утв.		
			Приказом	ФГБОУ ВО	Приказом		
			ФГБОУ ВО	СОГМА	ФГБОУ ВО		
			СОГМА	Минздрава	СОГМА		
			Минздрава	России от	Минздрава		
			России от	10.07.2018г.	России от		
			10.07.2018г.	№264/o	10.07.2018г.		
			№264/o		№264/o		

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<b>№</b> п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров		Наименова ние ЭБС/ссылк а в ЭБС
П			издания	в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
		Основ	ная литература	a		
1.	Управление и экономика фармации: учебник	под ред. В.Л. Багировой.	М.: Медицина, 2008	3	3	-
2.	Управление и экономика фармации: учебник	под ред. И.А. Наркевич	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.	25	1	«Консультан т студента» http://www.st udmedlib.ru/ book/ISBN97 85970442265 .html-

	Дополнительная литература						
3.	Управление и	под ред. Е.Е.	M.:	1	1	-	
	экономика	Лоскутовой	Академия,				
	фармации: чебник	-	2010				
	для студ. высш.						
	учеб. заведений.						

СОГЛАСОВАНО Лод- В. Лодтава Зав. библиотекой

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http://www.consultant.ru/

ГАРАНТ [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http://www.m.garant.ru/

Научно-практический журнал «Новая аптека»

http://harupharma.ru/

http://webapteka.ru/

http://www.recipe.ru

http://www.pharmvestnik.ru

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (78 часов), включающей лекционный курс (24 часа) и практические занятия (54 часа), и самостоятельной работы (30 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений по дисциплине.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и практические навыки, формируемые при проведении практических занятий.

Практические занятия проводятся в виде занятий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему контролю (модульные работы), промежуточной аттестации (зачету) и включает работу с учебной литературой, базами данных, ресурсами сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений. При проведении тестирования в компьютерном режиме используется соответствующая техника.

При работе с электронными материалами и необходимости выхода в сеть Интернет применяется компьютерный класс (ноутбуки).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количеств	Техническое состояние
1	2	4	
	Специальное оборудование		
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран	1	Удовлетворительное
2.	Ноутбуки для работы с электронным учебником	7	Удовлетворительное
3.	Таблицы наглядных материалов по различным	10	Удовлетворительное
	разделам дисциплины.		
4.	Доска.	1	Удовлетворительное

# 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.