

№ ФАРМ-18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной «30» марта 2022 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
Кафедра фармации

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ - 18-02-20;
ФАРМ - 18-03-21;
ФАРМ - 18-04-22.

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
«30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,
доцент Бидарова Ф.Н.



Старший преподаватель кафедры фармации
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гергиева И.В.



Рецензенты:

Заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Кисиева М.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Фитотерапия при различных заболеваниях. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях.	ИДОПК-1-2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИДОПК-1-4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	- методики для проведения анализа ЛС с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с ГФ; - систему стандартизации ЛРС; - НД, регламентирующие качество ЛРС	- применять способы отбора проб для анализа в соответствии с НД; - проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями ГФ; - оценивать качество ЛРС по НД	- навыками отбора проб для входного анализа ЛРС в соответствии с НД; - навыками проведения химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями ГФ; навыками фармакогностического анализа

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, (дисциплина по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				3
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Фитотерапия при различных заболеваниях.	14	-	34	24	72	Тестовый контроль, Устный опрос, Решение заданий Билеты к зачету
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семес тра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Фитотерапия
2.	3	Тестовые задания по всем разделам дисциплины Фитотерапия
3.	3	Лекции по дисциплине Фитотерапия
4.	3	Терминологический словарь по дисциплине Фитотерапия
5.	3	Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине Фитотерапия

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	3	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Тестовый контроль, Устный опрос, Решение заданий Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Современная фитотерапия	Турищев С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	36	-	-
Дополнительная литература						
2.	Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	В.Г. Радченко и др.	СПб., 2010	1	-	-
3.	Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие	Лесиовская Е.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	6	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Фармакопея 14 (4 части) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- [http: www.femb.ru/](http://www.femb.ru/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), и самостоятельной работы (24 часа).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получений практических навыков. При изучении дисциплины студент, используя теоретические знания, и осваивает практические умения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и работу с литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в форме опроса студентов и решения практической части.

Итоговый контрольный опрос проводится в конце семестра обучения в пределах пройденного учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоманитофон, таблицы, наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Доски.

Имитационно-моделирующий метод: - решение ситуационных производственных задач; - анализ конкретных производственных ситуаций.

Исследовательский метод: защита результатов выполнения практического занятия, организованного с целью решения комплексной учебно-познавательной задачи.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ оценка работы с учебной литературой (в том числе электронной);
- ✓ защита учебного проекта (презентации), по тематике, выносимой для самостоятельной работы студентов;
- ✓ комплект гербария и различных видов лекарственного растительного сырья.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоманитофон, таблицы. Доски.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
2.	Гербарий	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
3.	Лекарственное растительное сырье	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.