

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Физикальное обследование пациента

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, ОРД-ТРАВМ-19-04-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «13» марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчик рабочей программы:**

Зав. кафедрой травматологии  
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением  
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

# 1. Наименование дисциплины: «Физикальное обследование пациента».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	УК-2	1.Опрос и осмотр пациента 2.Лабораторные исследования 3.Инструментальные исследования 4.Функциональные методы исследования	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыкам и организации оказания медицинской помощи

3.	ПК-1	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>Основы минерального обмена,кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе лечения; Систему кровообращения и гемостаза,физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрасфузионной терапии,показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>Формы и методы санитарно –просветительной работы;</p> <p>Основы профилактики травматизма</p>	<p>Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного,выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы</p>	<p>Методам и клинического обследования больного</p>
4.	ПК-2	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	<p>Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики</p>	<p>Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты</p>	<p>Методам и клинического обследования больных</p>

5.	ПК-5	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	<p>Уметь провести клиническое обследование детей с травмами ортопедическими заболеваниями в квалификации ортопеда-травматолога-</p> <p>Определить показатели специальным методом исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические функциональные)</p> <p>оценить результаты</p> <p>Выявить состояние и провести необходимые мероприятия ликвидации последствий</p>	<p>Методам и обследованию клинического больного ; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация</p> <p>Определить показатели к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследования (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)</p>
6.	ПК-6	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	<p>Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Определить очередность оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-</p>	<p>Навыкам и обследованию, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигатель</p>

				<p>двигательной системы в компетенции врача травматолога-ортопеда;</p> <p>Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации;</p> <p>Осуществить выбор оптимального метода лечения, обосновать выбор;</p> <p>Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ;</p> <p>Самостоятельно получать информацию о нормативно-правовой базе работы травматолога-ортопеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов;</p> <p>Проводить научные исследования по специальности</p>	ного аппарата
7.	ПК-8	<p>1.Опрос и осмотр пациента</p> <p>2.Лабораторные исследования</p> <p>3.Инструментальные исследования</p> <p>4.Функциональные методы исследования</p>	<p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению;</p> <p>МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях</p>	<p>Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного –временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.</p>	<p>Навыками ведения основной документации;</p> <p>Навыками организации оказания медицинской помощи</p>

### 3. Место дисциплины

Дисциплина «Физикальное обследование пациента» является дисциплиной вариативной части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

#### 4. Объем учебной дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	1.33	48	-	48	
2	Лекции (Л)	0.06	2	-	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1.27	46	-	46	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0.67	24	-	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3	-	+
		экзамен (Э)				
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72	-	72
		ЗЕ	2			2

#### 5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Опрос и осмотр пациента	2		12	6	20	Устный опрос, собеседование
2.	2	Лабораторные исследования			12	6	18	Устный опрос, собеседование
3.	2	Инструментальные исследования			12	6	18	Устный опрос, собеседование
4.	2	Функциональные методы исследования			10	6	16	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			2		46	24	72	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Опрос и осмотр пациента»</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>	<b>Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Лабораторные исследования»</b>
<b>3.</b>	<b>2</b>	<b>Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Инструментальные исследования»</b>
<b>4.</b>	<b>2</b>	<b>Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Функциональные методы исследования»</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№п /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
2.	УК-2	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

4.	ПК-2	2	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
5.	ПК-5	2	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
6.	ПК-6	2	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
7.	ПК-8	2	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	<b>1</b>	
2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	<b>1</b>	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	<b>1</b>	
4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	<b>5</b>	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	<b>1</b>	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	<b>10</b>	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	<b>1</b>	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	<b>1</b>	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	<b>3</b>	
10.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006г., М. : ГЭОТАР-Медиа		

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> - Российское образование федеральный портал
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm> - Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
7. <http://www.rusmedserv.com/surginfect/> - Хирургическая инфекция -
8. <http://medfind.ru/> - Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
9. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php) Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (46ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Физикальное обследование пациента».

При изучении «Физикальное обследование пациента», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office;
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд

4.	Копировальная техника	2	уд
<b>Тренажер</b>			
5.	<b>Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
<b>Муляжи</b>			
6.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.