

№ ФАРМ-18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОМЕОПАТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной «26» февраля 2021г.

Специальность _____ 33.05.01 Фармация (специалитет) _____
Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра _____ фармации _____

Владикавказ, 2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ - 18-02-20;
ФАРМ - 18-03-21,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
«26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» января 2021 г., протокол № б.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021г., протокол № з.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент



Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Дзампаева А.М

Рецензенты:

Заведующая аптекой ИП «Кудашова Е.Ю.» Кудашова Е.Ю.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Кисиева М.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции и содержа ние	Индикаторы достижения	Тема (раздел) занятия	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1 Способ ен изготав ливать лекарст венные препара ты для медици нского примен ения	ИДПК-1-1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. ИДПК-1-2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИДПК-1-3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску. ИДПК-1-4 Регистрирует данные	Раздел 1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Место гомеопатии в современной медицине. Раздел 2. Основы гомеопатии. Особенности гомеопатии. Раздел 3. Технология изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Раздел 4. Контроль качества гомеопатических препаратов. Упаковка, маркировка, хранение.	Основные термины и определения по изготовлению лекарственных препаратов (гомеопатических) для медицинского применения. Технологию изготовления гомеопатических лекарственных препаратов особенности изготовления, стадии технологического производства гомеопатических лекарственных препаратов Требования к упаковке и маркировке и учету гомеопатических лекарственных	Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Навыками подготовки рабочего места и технологического оборудования при изготовлении и гомеопатических лекарственных препаратов их оформления и отпуска .

	об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету		препаратов		
--	---	--	------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомеопатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				3	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	34	34	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Место гомеопатии в современной медицине.	2	-	4	2	8	тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, устный опрос

2	3	Раздел 2. Основы гомеопатии. Особенности гомеопатии.	4	-	8	4	16	тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, устный опрос
3.	3	Раздел 3. Технология изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	6	-	16	14	36	тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, устный опрос
4.	3	Раздел 4. Контроль качества гомеопатических препаратов. Упаковка, маркировка, хранение.	2	-	6	4	12	тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, устный опрос
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Курс лекций по гомеопатии
2.	3	Методические указания к практическим занятиям по гомеопатии (для студентов)
3.	3	Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы для студентов по гомеопатии
4.	3	Учебная, справочная литература по гомеопатии
5.	3	Сборник тестовых заданий по гомеопатии
6.	3	Терминологический словарь по гомеопатии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	3	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО	Билеты к зачету

			Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	
--	--	--	--	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Фармацевтическая гомеопатия: учебное пособие	Краснюк И.И., Михайлова Г.В.	М.: Академия, 2005	1	1	-
Дополнительная литература						
2.	Гомеопатическая клиническая фармакология	Фаррингтон Эрнст А.	М.: Техарт-плаз, 2000	1	1	-
3.	Органон врачебного искусства	Ганеман С.	М.: Атлас, 1992	2	1	-
4.	Поликлиническая гомеопатия	Великов В.А. Марченко В.Г.	Ростов н / Д., 1991	6	1	-
5.	Практическая гомеопатия	Варшавский В.И.	М.: Медицина 1989	5	1	-



Лоп. В. Лоджава

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы – специализированные источники фармацевтической информации:

- www.mzsrff.ru - Министерство здравоохранения России
- www.recipe.ru - фармацевтический информационный сайт
- www.medi.g - лекарства
- www.pharmsm.ru - система электронной торговли фармпродукцией
- www.medline.ru http://www.medline.ru/ - новости, клиническая медицина, ЛС
- www.mednovosti.ru http://www.mednovosti.ru/ - новости, комментарии, репортажи
- www.provizor.ru - виртуальный профсоюз работников фармотрасли
- www.infamed.com - статьи, обзоры, электронные монографии
- www.webapteka.ru - медико-фармацевтическая служба СМИ
- www.pharmvestnic.ru – Фармацевтический вестник http://www.pharmvestnik.ru/
- www.medgazeta.rusmedserv.com- Медицинская газета http://www.pharmvestnik.ru/
- www.aero.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Курс лекций по гомеопатии

10.2 Методические указания к практическим занятиям по гомеопатии (для студентов)
10.3 Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы для студентов 2 курса фармацевтического факультета по гомеопатии
10.4 Учебная и справочная литература по гомеопатии
10.5 Сборник тестовых заданий по гомеопатии
10.6 Терминологический словарь по гомеопатии

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений.

Личностно-ориентированные методы: работа в сотрудничестве и с малыми группами

Имитационно-моделирующий метод: - решение ситуационных производственных задач;
- анализ конкретных производственных ситуаций.

Исследовательский метод: защита результатов выполнения практического занятия, организованного с целью решения комплексной учебно-профессиональной задачи.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии:

- компьютерное тестирование;
- оценка работы с учебной литературой (в том числе электронной);
- защита учебного проекта (презентации), по тематике, выносимой для самостоятельной работы студентов
- методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов для проведения занятий;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Ноутбуки для работы с электронным учебником	7	Удовлетворительное
2.	Проектор для просмотра учебных видеороликов по темам практических занятий	1	Удовлетворительное
3.	Образцы гомеопатических препаратов промышленного производства	Достаточное количество	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.