

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«        » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 26.02.2021г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра детских болезней №1

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия  
Пед-21-05-16  
Пед-21-05-17  
Пед-21-05-18  
Пед-21-05-19  
Пед-21-06-20,  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
26. 02. 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «03» 02. 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 05.02.2021г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» 02. 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней  
Д.м.н., профессор

№1 

Т.Т.Бораева

Асс , к.м.н.



У.В.Матвеева

Рецензенты:

Зам. гл.вр. по КЭР ГБУЗ РДКБ  
МЗ РСО-Алания  
Зав. кафедрой детских болезней №3  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
Д.м.н., профессор

И.А.Газданова

Т.Б.Касохов

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет» ), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( при необходимости );
12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п / п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Наименование оценочного средства
				Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5			6
	Вид контроля			Промежуточный			
1	Неонатология (VI курс)	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации, использованию творческого потенциала	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи.
			Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку,	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на	Тесты. Практические навыки. Ситуационные

			и культурные различия	принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	инфекционной и противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	е задачи
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-	Готовность к	этиологию,	собрать анамнез;	методами ведения	Тесты.

	11	<p>применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p>	<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>Практические навыки Ситуационные задачи</p>
	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты. Практические навыки Ситуационные задачи</p>

			состояния или установлен ия факта наличия, или отсутствия заболевания ;	типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				материнства и детства, -			
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапии,	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

					клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,		
		ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапии, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	мероприятия терапии,	возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых	Готовность к саморазвитию, самореализации,	организовывать собственную деятельность,	методикой поиска и использования информации,	Тесты. Практические

			методов и методик, направленных на охрану здоровья	самообразованию, использованию творческого потенциала;	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	навыки . Ситуационные задачи
2	Патология детей раннего возраста (VI курс)	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации использование творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи.
			Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				религиозных различий			
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапии;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни,	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки . Ситуаци

			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>	<p>встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>ионные задачи</p>
		ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;</p>	<p>сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,</p>	<p>методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи</p>
		ПК-9	<p>Готовность к</p>	<p>этиологию,</p>	<p>собрать анамнез;</p>	<p>методами общего</p>	<p>Тесты.</p>

			<p>ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;</p>	<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;</p>	<p>провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,</p>	<p>клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>Практические навыки Ситуационные задачи</p>
	ПК-10	<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у</p>	<p>сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных,</p>	<p>Тесты. Практические навыки Ситуационные задачи</p>	

			пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,		инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
3	Патология детей старшего возраста (VI курс) Кардиология	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации использование творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи.
			Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать	собственные нравственные обязательства по отношению к	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	методикой поиска и использования информации, необходимой для	Тесты. Практические навыки

			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Ситуационные задачи
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

					мероприятия терапии;	групп;	
		ОПК-11	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи</p>
		ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей</p>	<p>Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи</p>

		ий в целях распознавания состояния или установлен ия факта наличия, или отсутствия заболевания ;	распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
--	--	--	---	--	--	--

		ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
--	--	------	---	---	--	--	--

				льной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,			
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, терапию,	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;</p>	<p>аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,</p>	<p>предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	
		ПК-10	<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	<p>сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи</p>

			медицинской помощи	распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной,	терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактики у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической,	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразова	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения	Тесты. Практические навыки . Ситуаци

				нию, использованию творческого потенциала;	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ионные задачи
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
4	Пульмонология	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации, использованию творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	собственные нравственные обязательства по	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного	Тесты. Практические навыки.

			профессиональной деятельности;	отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Ситуационные задачи
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического	Тесты. Практические навыки. Ситуационные

			<p>встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>е задачи</p>	
		ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину,</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструменталь</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего</p>	<p>Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи</p>

			<p>распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания;</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>ое обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	
		ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим</p>	<p>Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи</p>

				протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,		направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с	этиологию, патогенез,	собрать анамнез; провести опрос	методами общего клинического	Тесты. Практи

			различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;	ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	ческие навыки . Ситуационные задачи
		ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;	Тесты. Практические навыки . Ситуационные

			заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	задачи
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационн	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				<p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	ые мероприятия терапию,	<p>эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	
		ПК-20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи</p>

		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию профессиональных творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
5	Гастроэнтерология	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации и использованию творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи.
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				детей и, подростков; современные методы клинической, а,	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное	
		ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	провести реабилитационные мероприятия терапию,	и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				современные методы клинической, лаборатор	к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и по		
		ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразова	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на	Тесты. Практические навыки. Ситуационные

				нию, использовани ю творческого потенциала;	профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество;	врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	е задачи
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвити ю, самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи
		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Готовность к саморазвити ю, самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи

6	Нефрология	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, само реализации использование творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи.
		ОПК-4	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, и конфессиональные и культурные различия	собственные нравственны е обязательств а по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственно й санитарии, инфекционной и противопожарно й безопасности, вести здоровый	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи

				отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	профессионального и личностного развития	
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				материнства и детства,	назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию;	населения различных возрастно-половых групп;	
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационн	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				материнства и детства,	ые мероприятия		
		ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания;</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>	<p>Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи</p>
		ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику,</p>	<p>сформулировать клинический диагноз; разработать</p>	<p>оценками состояния здоровья детского населения различных</p>	<p>Тесты. Практические навыки</p>

			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.	лечение и профилактик у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторно	больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Ситуационные задачи
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактик у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-9	Готовность к ведению	этиологию,	собрать анамнез;	методами общего	Тесты.

			и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;	провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментоз	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

				течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные	ного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и	
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия терапию,	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвитию, самореализации,	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного	Тесты. Практические навыки .

				самообразова нию, использовани ю творческого потенциала;	и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество;	выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Ситуац ионны е задачи
		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Готовность к саморазвити ю, самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи
7	Гематология	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самообразованию, само реализации использование творческого потенциала	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -	организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество; -	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи.
		ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	собственные нравственны е обязательств а по отношению к природе, обществу, человеку, принципы бережного отношения к историческо му наследию	организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи
		ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;	Готовность к саморазвити ю, самореализац ии, самообразова нию, использовани ю творческого	организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для	Тесты. Практи ческие навыки . Ситуац ионны е задачи

				потенциала;	эффективность и качество; -	своего профессионального и личностного развития	
		ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации;	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации и в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия, или отсутствия заболевания;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				отчетной медицинской документации и в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия		
		ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблеме, связанных со здоровьем – X пересмотр, пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической,	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;	реабилитационные мероприятия терапию,		
		ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков;	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

				распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;	терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;	
		ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства ;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям неонатального возраста. Методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи
		ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению мед. Информации на основе док. Медицины;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального	Тесты. Практические навыки . Ситуационные задачи

						и личностного развития	
		ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований;	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи
		ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Тесты. Практические навыки. Ситуационные задачи

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Госпитальная педиатрия относится к базовой части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

#### 4. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				XI часов	XII часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	240	120	120	
2	Лекции (Л)	-	72	36	36	
3	Практические клинические занятия (ПКЗ)	-	168	84	84	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР):	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе :		120	60	60	
7	Виды промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	
		Экзамен (Э)	-	36	-	36
8	Итого: общая трудоёмкость	Час		396	180	216
		ЗЕТ	11		5	6

#### 5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семест ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XI	Неонатология, Патология детей раннего возраста, Патология детей старшего возраста.	36	84	60	180	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
2.	XII	Патология детей старшего возраста	36	84	60	180	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
3.		ИТОГО:	72	168	120	360	
4.	XII	Экзамен	36				
5.		ИТОГО:	72	168	120	396	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по

**дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ.-2019
2	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ.-2019
3	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2019
4	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2019
5	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2019
6	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2019

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК- 11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-20 ПК-21 ПК-22	XI, XII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2014 г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264 / о	-тестирование(Т); -оценка по результатам собеседования(устный опрос) (С); -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ); -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.); -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС).

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения медицины**

**Основная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детские болезни в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2011 С-Пб.	258	2	-
2	Неонатология в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2009 С-Пб.	87	1	-

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7

1	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э.К.	2014 Москва	2	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
2	Кардиология детского возраста	Царегородцева А.Д. Белозерова Ю.М. Бретель Л.В.	2014 Москва	1	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
3	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	2014 Москва			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html</a>
4	Детская гастроэнтерология	Авдеева Т.Г.	2011 Москва	1	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html</a>
5	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
6	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
7	Базовая помощь новорожденному-международный опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина И.И.	2008 Москва			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a>
8	Гематология: руководство	Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
9	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	-
	Детские болезни учебник	Баранов А.А.	2009 Москва	93	-	-
10	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
11	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Т. Петеркова В.А.	2007 Москва	5		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html</a> (2008)
12	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н.А.	2007 Москва	3	-	-
13	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1999 Минск	515	1	-
14	Внутриутробные инфекции учебно-методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2009 Владикавказ	89	10	-
15	Пневмонии новорожденных учебно-методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2008 Владикавказ	20	10	-
16	Язвенная болезнь у детей учебно-методическое пособие	Бораева Т.Т.	2007 Владикавказ	60	10	СОГЛАСОВАНО Зав. библиотекой

## **9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» , необходимых для освоения дисциплины**

### **Справочные материалы**

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ.

Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://www.neonatology.ru/> - сайт посвящен актуальным вопросам неонатологии, на нем можно найти информацию по первичной реанимации новорожденных, обзоры Cochrane, учебные файлы, вопросы организации помощи в регионе, календарь проведения семинаров по неонатологии.

<http://www.curosurf.ru/> - сайт содержит современные сведения о респираторном дистресс-синдроме у новорожденных детей. Освещает вопросы патогенеза и современные методики лечения сурфактантом.

<http://www.raspm.ru/> Сайт содержит информационные письма, методические рекомендации и протоколы лечения и диагностики новорожденных РАСПМ, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) — общественная некоммерческая организация, учрежденная в марте 1994 года. Основной целью образования РАСПМ явилось объединение усилий врачей различных специальностей в направлении повышения эффективности профилактики, ранней диагностики и лечения врожденных и перинатальных заболеваний, снижения младенческой смертности, предупреждения ранней инвалидизации с детства.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (240 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (120 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по данной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь имеющийся в наличии на кафедре учебно-методический материал и техническое обеспечение и освоить практические умения по всем разделам данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстраций по изучаемой теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, презентация – портфолио).. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, подготовку к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации и включает заполнение рабочих тетрадей, написание рефератов, истории болезни и подготовка портфолио-презентации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, оценивают объективный статус больного ребенка, оформляют медицинскую документацию и представляют рефераты и истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентом способствует формированию этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
XI	Л	Комплект презентаций, видеороликов для традиционной лекции	36	10,0%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
XI	Пр	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач и тестов	84	16,25%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
XI	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60	-	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
XII	Л	Комплект презентаций, видеороликов для традиционной лекции	36	12,5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
XII	Пр	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач и тестов	84	14,7%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
XII	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60	-	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

#### 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия» используются :

- учебные комнаты для работы студентов;
- мультимедийный комплекс ( ноутбук, проектор, экран );

- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи, доски;
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№ № п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	Компьютер	5	Удовлетворительное
2	Ноутбук	1	Удовлетворительное
3	Проектор	1	Удовлетворительное
4	Копировальная техника	2	Удовлетворительное
5	Весы электронные детские	2	Удовлетворительное
6	Весы механические детские	2	Удовлетворительное
7	Тонومتر	1	Устарел
<b>Фантомы</b>			
8	Голова педиатрическая	1	Устарел
9	Кукла педиатрическая	1	Устарел
<b>Муляжи</b>			
10	Плакат анатомический	1	Устарел
11	Таблицы	9	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.