1

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____О.В. Ремизов
«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Госпитальная педиатрия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,

утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____очная_____

Срок освоения ОПОП ВО _____6_____

Кафедра ____детских болезней №1

Владикавказ, 2020 г.

2

При разработке рабочей программы дисциплины Госпитальная педиатрия в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «03» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой Т.Т. Бораева

Ассистент У.В.Матвеева

Рецензенты:
Зам глав. врача по КЭР ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания И.А. Газданова
Зав. кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Дисциплина Госпитальная педиатрия**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология Гастроэнтерология Нефрология гематология	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессионально	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональной деятельности	Пульмонология	й деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказании медицинской помощи.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и

					подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
4	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационны	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки

				, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, -	е мероприятия терапию,	предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
5	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационны	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки

					типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	е мероприятия терапию,	предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
6	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
7	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления	Неонатология Патология детей раннего возраста	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о	этиологию, патогенез, диагностику,	собрать анамнез; провести опрос ребенка и	методами ведения медицинской учетно-отчетной

		диагноза	Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям	лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

				ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику		использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	

				с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10			
8	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к

					медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
9	ПК-4	Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить медицинскую реабилитацию детей	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и

					клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
10	ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно - просветительную работу среди детей и их родителей	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

					осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4.Объём дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
					XI	XII
					Количество часов	
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		-	214	120	94
2	Лекции (Л)		-	50	36	14
3	Клинические практические занятия (ПКЗ)		-	164	84	80
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР):		-	-	-	-
6	**Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе :**			110	60	50
7	**Виды промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8	**Итого: Общая трудоёмкость**	часов		360	180	180
		ЗЕТ	10		5	5

5.Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XI	Неонатология, Патология детей раннего возраста, Патология детей старшего возраста.	36	84	60	180	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
2.	XII	Патология детей старшего возраста	14	80	50	144	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
3.	XII	Экзамен				36	
5.		**ИТОГО:**	**50**	**164**	**110**	**360**	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	**№ семестра**	**Наименование учебно-методической разработки**
1	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ.-2019
2	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ.-2019

3	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2019
4	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2019
5	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2019
6	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2019

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК- 10 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	XI, XII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2014 г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264 / о	-тестирование(Т); -оценка по результатам собеседования(устный опрос) (С); -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ); -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.); -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС).

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Основная литература						
1	Детские болезни в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2011 С-Пб.	258	2	-
2	Неонатология в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2009 С-Пб.	87	1	-
Дополнительная литература						
3	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э.К.	2014 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html
4	Кардиология детского возраста	Царегород-цева А.Д Белозерова Ю.М. Бретель Л.В.	2014 Москва	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html
5	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	2014 Москва			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html
6	Детская	Авдеева Т.Г.	2011	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/bo

	гастроэнтероло-гия		Москва			ok/ISBN9785970417225.html
7	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html
8	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html
9	Базовая помощь новорожденному- международный опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина И.И.	2008 Москва			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html
10	Гематология: руководство	Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
11	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	-
12	Детские болезни учебник	Баранов А.А.	2009 Москва	93	-	-
13	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
14	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Т. Петеркова В.А.	2007 Москва	5		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html (2008)
15	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н. А.	2007 Москва	3	-	-
16	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1983 Минск	515	1	-
17	Внутриутробные инфекции учебно-методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2009 Владикавказ	89	10	-
18	Пневмонии новорожденных учебно-методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2008 Владикавказ	20	10	-
19	Язвенная болезнь у детей учебно-методическое пособие	Бораева Т.Т.	2007 Владикавказ	60	10	-

9.Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» , необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

http://www.mzsrrf.ru - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
http://www.vidal.ru - справочник Vidal.
http://www.medi.ru - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.
http://www.rlsnet.ru - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.
Электронные библиотеки и журналы
http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
http://medinfo.ru - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
http://www.neonatology.ru/ - сайт посвящен актуальным вопросам неонатологии, на нем можнотнайти информацию по первичной реанимации ноаорожденных, обзоры Cochrane, учебные файлы, вопросы организации помощи в регионе, календать проведения семинаров по неонатологии.
http://www.curosurf.ru/ - сайт содержит современные сведения о респираторном дистресс-синдроме у новорожденных детей. Освещает вопросы патогенеза и современные методики лечения сурфактантом.
http://www.raspm.ru/ Сайт содержит информационные письма, методические рекомендации и протоколы лечения и диагностики новорожденных РАСПМ, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) — общественная некоммерческая организация, учреждённая в марте 1994 года. Основной целью образования РАСПМ явилось объединение усилий врачей различных специальностей в направлении повышения эффективности профилактики, ранней диагностики и лечения врождённых и перинатальных заболеваний, снижения младенческой смертности, предупреждения ранней инвалидизации с детства.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (214 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (110 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по данной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь имеющийся в наличии на кафедре учебно-методический материал и техническое обеспечение и освоить практические умения по всем разделам данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстраций по изучемой теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, презентация – портфолио).. . Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, подготовку к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации и включает заполнение рабочих тетрадей, написание рефератов, истории болезни и подготовка портфолио-презентации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, оценивают объективный статус больного ребенка, оформляют медицинскую документацию и представляют рефераты и истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентамми способствует формированию этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer

12.Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия» используются:

- учебные комнаты для работы студентов
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- персональный компьютер, компьютерный класс
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
- ситуационные задачи
- доски
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point

№ № п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Техническое состояние**
1	2	3	4
		Специальное оборудование	
1	**Голова педиатрическая**	1	Удовлетворительное
2	**Кукла педиатрическая**	1	Удовлетворительное
3	**Таблицы**	9	Удовлетворительное
		Оргтехника	
4	**Компьютер**	5	Удовлетворительное
	Ноутбук	1	Удовлетворительное
	Проектор	1	Удовлетворительное
	Копировальная техника	2	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.