1

№ Пед-21

### Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Госпитальная педиатрия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,

утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	6
Кафедрадетских болезней №1	

Владикавказ, 2020 г.

2

При разработке рабочей программы дисциплины Госпитальная педиатрия в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965 Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «ОЗ» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол N 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Horselle

Разработчики:

Зав. кафедрой

Ассистент

Т.Т. Бораева

У.В.Матвеева

Рецепзенты:

Зам глав, врача по КЭР ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания И.А. Газданова Зав, кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

#### Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1. Дисциплина Госпитальная педиатрия

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

	Номер/ индекс	Содержание компетенции		Индикаторы достижения		Результаты освоени	Я
№ п/п	компетенции	(или ее части)	Тема занятия (раздела)	компетенций	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология Гастроэнтерология нефрология гематология	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессионально	собственные нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку, принципы	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональной деятельности	Пульмонология	й деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональну ю информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество; мероприятия	возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
3 C	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказании медицинской помощи.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и

					подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия	подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
4	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки

5	назначать и ять контроль стивности и	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	е мероприятия терапию,  сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам  оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
				течения и возможные	терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	лабораторных, инструментальных

					типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	е мероприятия терапию,	предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
6	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
7	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления	Неонатология Патология детей раннего возраста	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о	этиологию, патогенез, диагностику,	собрать анамнез; провести опрос ребенка и	методами ведения медицинской учетно-отчетной

Д	циагноза	Патология детей старшего	родителях,	лечение и	подростка, его	документации в
		возраста:	ближайших	профилактику	родственников,	медицинских
		Кардиология	родственниках и	наиболее часто	провести	организациях
		Пульмонология	лицах,	встречающихся	физикальное	педиатрического
			осуществляющи	заболеваний среди	обследование	профиля;
			х уход за	детского населения;	пациента	оценками состояния
			ребенком	клиническую	различного	здоровья детского
			ИД-2 ПК-1	картину,	возраста	населения
			Уметь	особенности	направить детей и	различных
			проводить сбор	течения и	подростков на	возрастно-половых
			анамнеза	возможные	лабораторно-	групп;
			заболевания	осложнения	инструментальное	методами общего
			ИД-3 ПК-1	наиболее	обследование, на	клинического
			Уметь	распространенных	консультацию к	обследования детей
			проводить сбор	заболеваний,	специалистам;	и подростков;
			анамнеза жизни	протекающих в	интерпретировать	интерпретацией
			ребенка	типичной форме у	результаты	результатов
			ИД-4 ПК-1	детей и,	обследования,	лабораторных,
			Уметь	подростков;	поставить ребенку	инструментальных
			проводить	современные	и подростку	методов диагностики
			оценку	методы	предварительный	у детей и
			состояния	клинической,	диагноз, наметить	подростков;
			ребенка	лабораторной и	объем	алгоритмом
			ИД-5 ПК-1	инструментальной	дополнительных	постановки
			Уметь составить	диагностики	исследований для	предварительного
			план	больных детей и	уточнения	диагноза детям и
			обследования с	подростков;	диагноза;	подросткам с
			учетом	ведение типовой	сформулировать	последующим
			клинических	учетно-отчетной	клинический	направлением их на
			рекомендаций	медицинской	диагноз;	дополнительное
			МЗ РФ и	документации в	разработать	обследование и к
			информировани	медицинских	больному ребенку	врачам-
			ем родителей	организациях	или подростку	специалистам;
			детей	системы охраны	план лечения с	алгоритмом
			(законных	материнства и	учетом течения	постановки
			представителей)	детства,	болезни,	развернутого
			и детей старше		подобрать и	клинического
			15 лет о		назначить	диагноза больным
			подготовке к		лекарственную	детям и подросткам
			исследованиям		терапию,	

ИД-6 ПК-1	использовать
Уметь	методы
организовать	немедикаментозно
госпитализацию	го лечения,
в соответствии с	провести
действующими	реабилитационны
клиническими	е мероприятия
рекомендациями	
(протоколами	
лечения),	
порядками	
оказания	
медицинской	
помощи и с	
учетом	
стандартов	
медицинской	
помощи	
ИД-7 ПК-1	
Уметь оказывать	
Экстренную	
помощь в	
педиатрической	
практике	
ИД-8 ПК-1	
Уметь оказывать	
ургентную	
помощь в	
педиатрической	
практике	
ид-9 ПК-1	
Уметь оказывать	
паллиативную	
медицинскую	
помощь детям	
ИД-10 ПК-1	
Уметь	
проводить	
дифференциальн	
ую диагностику	
yio gnai nociriky	

			1		I		
				с другими			
				заболеваниями и			
				устанавливает			
				диагноз в			
				соответствии с			
				МКБ-10			
8	ПК-2	Способен назначить	Неонатология	ИД-1 ПК-2	этиологию,	собрать анамнез;	методами ведения
		лечение детям и	Патология детей раннего	Уметь назначить	патогенез,	провести опрос	медицинской
		обеспечить контроль	возраста	эффективную и	диагностику,	ребенка и	учетно-отчетной
		его эффективности и	Патология детей старшего	безопасную	лечение и	подростка, его	документации в
		безопасности	возраста:	терапию детям в	профилактику	родственников,	медицинских
		осзопасности	Кардиология	соответствии с	наиболее часто	•	
						провести	организациях
			Пульмонология	клиническими	встречающихся	физикальное	педиатрического
				рекомендациями	заболеваний среди	обследование	профиля;
				МЗ РФ	детского населения;	пациента	оценками состояния
					клиническую	различного	здоровья детского
					картину,	возраста	населения
					особенности	направить детей и	различных
					течения и	подростков на	возрастно-половых
					возможные	лабораторно-	групп;
					осложнения	инструментальное	методами общего
					наиболее	обследование, на	клинического
					распространенных	консультацию к	обследования детей
					заболеваний,	специалистам;	и подростков;
					протекающих в	интерпретировать	интерпретацией
					типичной форме у	результаты	результатов
					детей и,	обследования,	лабораторных,
					подростков;	поставить ребенку	инструментальных
					современные	и подростку	методов диагностики
					методы	предварительный	у детей и
					клинической,	диагноз, наметить	подростков;
					лабораторной и	объем	алгоритмом
					инструментальной	дополнительных	постановки
					диагностики	исследований для	предварительного
					больных детей и	уточнения	диагноза детям и
						•	
					подростков;	диагноза;	подросткам с
					ведение типовой	сформулировать	последующим
					учетно-отчетной	клинический	направлением их на
					медицинской	диагноз;	дополнительное
					документации в	разработать	обследование и к

					медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия	врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
9	ПК-4	Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить медицинскую реабилитацию детей	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и и

					клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия	подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
10	ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно - просветительную работу среди детей и их родителей	Неонатология Патология детей раннего возраста Патология детей старшего возраста: Кардиология Пульмонология	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить детей и подростков на лабораторно-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

наиболее распространеных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и ниструментальной днагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской учетно-отчетной медицинской оразнаявиях системы охраны мятеринства и дететна.  материнства и дететна, подобрать и наначачить делавние детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской оразнаявиях системы охраны материнства и дететна.  материнства и дететный днагноз; давноз, вамет ит больному ребенку подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской оразнаявиях системы охраны материнства и дететна.  материнства и дететна, подобрать и наначачить декарственную терацию, использовать методы немедикаментозно го дечения, подобрать и наначачить декарственную терацию, использовать методы немедикаментозно го дечения, подобрать и наначачить декарственную терацию, использовать методы немедикаментозно го дечения, подобрать и немедикаментозно го дечения, подобрать и немедикаментозно го дечения, подобрать и немедикаментозно го дечения перации подростком диаптора больным детям и подросткам тетоды немедикаментозно го дечения, подобрать и немедикаментозно го дечения перациона диаптоза больным детям и подросткам тетоды немедикаментозно го дечения, подобрать немедикаментозно го дечения подостком диаптора больным детям и подростком тетоды подражения детей и подростком и подростком тетоды подражения детей и подростком тетоды подра			_
распроствовний, протеквющих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетию-отчетной медицинских организациях системы охраны дететем и детства, постатовки развитыть в медицинских системы охраны детства, постатовки развитыть на детства, постатовки развитыть на детет и де	осложнения	инструментальное	методами общего
заболеваний, протскающих в типичной форме у детей и, подростков; современные минтеррительный клинической, лабораторию и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинских организациях системы охраны материнства, и подростков; а поставить ребыму и подростков; а подростков;			
протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные клипической, данатостики подростков; апторитмом постановки подростков; объем дополнительных подростков; объем дополнительных подростков; объем дополнительных подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организациях организациях организациях организациях петема, детет и дететна, дететна, дететна, подобрать и дагоритмом постановки подростком подростком постановки подростком постановки подросткам с подподростком подросткам с подподростком подростком постановки подростком подростком постановки подростком подростком подростком подросткам с подподрать и подростком подростком подростком подростком и подростком п		_	
типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой медицинской медицинской медицинской медицинской организациях системы охраны материнства и детства, подобрать и дететва, подобрать и детенной медицинской облеми учетно-отчетной медицинской медицинском организациях системы охраны материнства и детства, подобрать и материнства и детства, подобрать и материнства и детства, подобрать и материнского медельным детами постановки			
детей и, подростков; современные методы клинической, лабораториой и инструментальных методов диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в материиства и детства, епстемы охраны материиства и детства, епстовы облезни, подборать и детоть и детства, епстовы охраны методов диагностики облем инструментальных методов диагностики подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в материиства и детства, епстемы охраны материиства и детоть детоть температировать клинический дили подростку подпорать клинический дили подростку подпорать клинический дили подростку подпорать клинический дили подростку подпорать состедующим состедующим состедующим состедующим состедующим и подпорать и и детоть температиров доказание и к материиства и детом течения с подборать подборать подборать подборать подборать и назначить дежарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го диагноза больным детом течения с подборать немедикаментозно го диагноза больным постановки подборать и подборать и назначить дежарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го диагноза больным постановки подборать в подборать обстедование и к материи стави и подростку предварительных и подросткам сетемы объема диагноза дополнительных методы подстановки подборать обстедование и к материи с подборать обстедование и к материа с подборать обстедование и к материа с подборать обстедование и к материа с подборать об становки подборать об		интерпретировать	
подростков; современные и подростку методов диагностики методы клинической, диагностики больных детей и подростков; объем дополнительных и подростков; объем дополнительных и подростков; объем дополнительных и подростков; объем диагноза детям и подростком дополнительных и подростков; объем диагноза детям и подростком диагноза детям и подросткам с последующим диагноза детям и подросткам с последование и к врачам-специалистам; подобрать и назначить дететвную терапню, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести немедикаментозно го лечения, поросткам с последование и к врачам-специалистам; подобрать и назначить деятнуют от лечения подросткам детям и подросткам с последование и к врачам-специалистам; подобрать и назначить деятнуют от лечения подросткам детям и подросткам с последование и к врачам-специалистам; подобрать и назначить деятнуют от лечения подросткам детям и подросткам детям и подросткам детей и подросткам с последование и к врачам-специалистам; подобрать и назначить деятнуют от подобрать и назначить детемного по лечения, постановки поста	типичной форме у		
современные методы и подростку методов диагностики клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в материнства и детства,  ———————————————————————————————————	детей и,		лабораторных,
методы клинической, даагноз детай и инсгрументальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинской документации в медицинской организациях организациях системы охраны материиства и детства, больным детей и детства, детам и подростку подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го го-чения, провести	подростков;	поставить ребенку	инструментальных
клинической, даагноз, наметить подростков; апторитмом постановки пиструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинеких организациях системы охраны материнства и дететва, ететва, ететва, ететоды немедикаментозно го лечения, провести	современные	и подростку	методов диагностики
лабораторной и инструментальной диагностики  диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской системы охраны материнства и детства,  детства,  детства,  лабораторной и инструментальной диагноза; подросткам с сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения системы охраны детства, болезни, подобрать и назначить лекарственную терапино, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести  детям и подросткам детям и постановки направлением их на дополнительное обследование и к больному ребенку план лечения специалистам; апторитмом постановки развернутого жинического диагноза больным детям и подростку план лечения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапино, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	методы	предварительный	у детей и
инструментальной диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, подбрать и назначить деяжить методы немедикаментозно го лечения, провести подросткам с последующим х на дополнительное обследование и к на дополнительное обследование и к на дополнительное обследование и к подростку специалистам; апторитмом постановки последующим х на дополнительное обследование и к больном ребенку или подростку специалистам; апторитмом постановки разработать обследование и к больным детям и подростку специалистам; апторитмом постановки	клинической,	диагноз, наметить	подростков;
диагностики больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, от дететва,	лабораторной и	объем	алгоритмом
больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, болезии, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	инструментальной	дополнительных	постановки
подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, подобрать и назначить детемную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	диагностики	исследований для	предварительного
ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны детства, болезии, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	больных детей и	уточнения	диагноза детям и
учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны патеринства и детства, болези, подобрать и назначить докарственную терапию, использовать методы немедикаментозию го лечения, провести	подростков;	диагноза;	подросткам с
медицинской документации в медицинских организациях организациях системы охраны материнства и детства,  медицинских организациях системы охраны материнства и детства,  методы немедикаментозно го лечения, провести провести	ведение типовой	сформулировать	последующим
документации в медицинских организациях организациях системы охраны материнства и детства, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	учетно-отчетной	клинический	направлением их на
медицинских организациях системы охраны материнства и детства, больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	медицинской	диагноз;	дополнительное
организациях системы охраны план лечения с идетства, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести специалистам; специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического клинического клинического инфармацион использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	документации в	разработать	обследование и к
системы охраны материнства и детства, план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	медицинских	больному ребенку	врачам-
материнства и детства, и детсм течения болезни, постановки болезни, подобрать и назначить диагноза больным лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести провести	организациях	или подростку	специалистам;
детства, болезни, подобрать и назначить диагноза больным лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	системы охраны	план лечения с	алгоритмом
подобрать и назначить диагноза больным лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	материнства и	учетом течения	постановки
подобрать и назначить диагноза больным лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести	детства,	болезни,	развернутого
лекарственную детям и подросткам терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести		подобрать и	
терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести		назначить	диагноза больным
использовать методы немедикаментозно го лечения, провести		лекарственную	детям и подросткам
методы немедикаментозно го лечения, провести		терапию,	_
немедикаментозно го лечения, провести		использовать	
го лечения, провести		методы	
провести		немедикаментозно	
		го лечения,	
		провести	
реабилитационны		реабилитационны	
е мероприятия			

#### 3. Место дисциплины в структуре

о дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Госпитальная педиатрия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

#### 4.Объём дисциплины

No	Вид работы	Вид работы		Всего	Семестр	
п/п	•		зачетных	часов	XI	XII
			единиц		Количест	гво часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с	-	214	120	94	
	(всего), в том числе:					
2	Лекции (Л)		-	50	36	14
3	Клинические практические занятия (	ПК3)	-	164	84	80
4	Семинары (С)					
4	семинары (С)	-	-	_	-	
5	Лабораторные работы (ЛР):	-	-	-	-	
	/					
6	Самостоятельная работа студента	(СРС), в том		110	60	50
	числе:					
7	Виды промежуточной зачет (3)		-	-	-	-
	аттестации	экзамен (Э)	-	36	-	36
8	Итого: Общая трудоёмкость	часов		360	180	180
		3ET	10		5	5

#### 5.Содержание дисциплины

п/ <b>№</b>	№ семест	Наименование темы (раздела) дисциплины	Ви	ды учебной д (в час	Формы текущего контроля		
715	pa	(раздела) дисциплины	Л	ПЗ	CPC	всего	успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XI	Неонатология, Патология детей раннего возраста, Патология детей старшего возраста.	36	84	60	180	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
2.	XII	Патология детей старшего возраста	14	80	50	144	Опрос Тестирование Собеседование Модуль
3.	XII	Экзамен				36	
5.		итого:	50	164	110	360	

#### 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ2019
2	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Патология детей младшего и старшего возраста» Матвеева У. В. Владикавказ2019

3	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ2019
4	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ2019
5	XI, XII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ2019
6	XI, XII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ2019

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК- 10 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	XI, XII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2014 г., №264 / о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264 / о	-тестирование(Т); -оценка по результатам собеседования(устный опрос) (С); -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ); -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.); -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС).

### 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
№			место	В	на кафедре	ссылка в ЭБС
			издания	библиотеке		
1	2	3	4	5	6	7
			Основі	ная литература		
1	Детские	Шабалов	2011	258	2	-
	болезни в 2 т.	Н.П.	С-Пб.			
	учебник					
2	Неонатология в	Шабалов	2009	87	1	-
	2 т.	Н.П.	С-Пб.			
	учебник					
			Дополнит	ельная литера	тура	
3	Детская	Петросян	2014	2	=	http://www.studmedlib.ru/ru/bo
	нефрология.	Э.К.	Москва			ok/ISBN9785970410295.html
	Синдромный					
	подход					
4	Кардиология	Царегород-	2014	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/bo
	детского	цева А.Д	Москва			ok/ISBN9785970428160.html
	возраста	Белозерова				
		Ю.М.				
		Бретель Л.В.				
5	Справочник	Дедов И.И.	2014			http://www.studmedlib.ru/ru/bo
	детского	Петеркова	Москва			ok/ISBN9785423501228.html
	эндокринолога	B.A.				
6	Детская	Авдеева Т.Г.	2011	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/bo

	гастроэнтероло		Москва			ok/ISBN9785970417225.html
	-гия					_
7	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html
8	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html
9	Базовая помощь новорожденно му- международны й опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина И.И.	2008 Москва			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html
10	Гематология: руководство	Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
11	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	
12	Детские болезни учебник	Баранов А.А.	2009 Москва	93	-	-
13	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
14	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Т. Петеркова В.А.	2007 Москва	5		http://www.studmedlib.ru/ru/bo ok/ISBN9785970408049.html (2008)
15	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н. А.	2007 Москва	3	-	-
16	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1983 Минск	515	1	-
17	Внутриутробн ые инфекции учебно- методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2009 Владикавк аз	89	10	-
18	Пневмонии новорожденны х учебно-методическое пособие	Хетагурова Ю.Ю. Хубаева И.В.	2008 Владикавк аз	20	10	-
19	Язвенная болезнь у детей учебно- методическое пособие	Бораева Т.Т.	2007 Владикавк аз	60	10	-

### 9.Перечень ресурсов информационно – необходимых для освоения дисциплины

#### телекоммуникационной сети «Интернет»,

Справочные материалы

<u>http://www.mzsrrf.ru</u> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

http://www.vidal.ru - справочник Vidal.

http://www.medi.ru - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<u>http://www.rlsnet.ru</u> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<u>http://www.elibrary.ru</u> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<u>http://medinfo.ru</u> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года

"Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» <a href="http://www.neonatology.ru/">http://www.neonatology.ru/</a> - сайт посвящен актуальным вопросам неонатологии, на нем можнотнайти информацию по первичной реанимации ноаорожденных, обзоры Cochrane, учебные файлы, вопросы организации помощи в регионе, календать проведения семинаров по неонатологии.

http://www.curosurf.ru/ - сайт содержит современные сведения о респираторном дистресс-синдроме у новорожденных детей. Освещает вопросы патогенеза и современные методики лечения сурфактантом. http://www.raspm.ru/ Сайт содержит информационные письма, методические рекомендации и протоколы лечения и диагностики новорожденных РАСПМ, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) — общественная некоммерческая организация, учреждённая в марте 1994 года. Основной целью образования РАСПМ явилось объединение усилий врачей различных специальностей в направлении повышения эффективности профилактики, ранней диагностики и лечения врождённых и перинатальных заболеваний, снижения младенческой смертности, предупреждения ранней инвалидизации с детства.

#### 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (214 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (110 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по данной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь имеющийся в наличии на кафедре учебно-методический материал и техническое обеспечение и освоить практические умения по всем разделам данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстраций по изучемой теме и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, презентация – портфолио).. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, подготовку к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации и включает заполнение рабочих тетрадей, написание рефератов, истории болезни и подготовка портфолио-презентации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, оценивают объективный статус больного ребенка, оформляют медицинскую документацию и представляют рефераты и истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентамми способствует формированию этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

# 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

# 12.Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**При реализации образовательной программы для изучения дисциплины** «Госпитальная педиатрия» используются:

- учебные комнаты для работы студентов
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран )
- персональный компьютер, компьютерный класс
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
- ситуационные задачи
- доски
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point

№ № п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
	C	пециальное оборудов	ание
1	Голова педиатрическая	1	Удовлетворительное
2	Кукла педиатрическая	1	Удовлетворительное
3	Таблицы	9	Удовлетворительное
		Оргтехника	
4	Компьютер	5	Удовлетворительное
	Ноутбук	1	Удовлетворительное
	Проектор	1	Удовлетворительное
	Копировальная техника	2	Удовлетворительное

# 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форсмажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.