Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
_____ О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**,
по научным специальностям:
3.1.3. Оториноларингология
3.1.4. Акушерство и гинекология
3.1.7. Стоматология
3.1.9. Хирургия
3.1.12. Анестезиология и реаниматология
3.1.13. Урология и андрология
3.1.17. Психиатрия и наркология
3.1.18. Внутренние болезни
3.1.20. Кардиология
3.1.21. Педиатрия
3.1.23. Дерматовенерология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины **«История и философия науки»** по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 (далее ФГТ);
2. Учебные планы научных специальностей 3.1.3. Оториноларингология, 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.7. , 3.1.9. Хирургия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология, 3.1.13. Урология и андрология, 3.1.17. Психиатрия и наркология, 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия, 3.1.23. Дерматовенерология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» февраля 2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «10» марта 2023 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения
и социально-экономических наук, д.м.н., профессор З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических наук
канд. ист. наук У.Ш. Тедеева

Рецензенты:

Джиоева Д.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Хацаева Д.Т., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «История и философия науки

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№№ п/п	Результаты освоения		
	знать	**уметь**	**владеть**
1			
1.	Основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научныхтекстах; критически оценивать любую поступающую информациювне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартныхприемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа исистематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2.	основные направления, проблемы, теории и методыфилософии, содержание современных философскихдискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументированно отстаивать собственнуюпозицию по различным проблемам философии; использовать положения икатегории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,навыками публичной речи иписьменного аргументированного изложения собственнойточки зрения
3.	нормы и моральные принципы научной этики;понятие об авторском праве; основные нарушениянаучной этики; порядок проведения этической экспертизы;	выстраивать профессиональну юдеятельность в соответствии с этическиминормами; оформлять информированные согласияна исследование.	навыками написания аннотации научной работыдля экспертизы в Комитете по биомедицинской этике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(ООП)

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью), подготовки научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и направлена на подготовкук сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Год обучения**
			№ 1
			часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**58**	**58**
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ),		30	30
Самостоятельная работа (СРС),в том числе:		**68**	**68**
Реферат (Реф)		20	20
Подготовка к занятиям(ПЗ)		38	38
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Вид аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	**18 (Э)**	**18 (Э)**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоя-тельная работа
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	10	2	2	6

2	Возникновение науки и основные стадии еѐ исторической эволюции.	10	2	2	6
3	Структура научного знания.	12	2	2	8
4	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	14	2	4	8
5	Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	16	4	4	8
6	Философские категории и понятия медицины	16	4	4	8
7	Сознание и познание	16	4	4	8
8	Проблема нормы, здоровья и болезни	16	4	4	8
9	Рационализм и научность медицинского знания	16	4	4	8
	Экзамен	18			
	Итого	**144**	**28**	**30**	**68**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной работе) для аспирантов по истории и философии науки. Владикавказ, 2019
2.	1	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГМА, 2020.
3.	1	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для аспирантов СОГМА. Владикавказ: СОГМА, 2020.
4.	1	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ: СОГМА, 2020.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСИЦИПЛИНЕ

Год обуче	Показатель(и)	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование

ния	оценивания			ФОС
3	4	5	6	7
1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ссылки в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталев Ю. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html
2.	Философия: учебник	под ред. Кохановского В.П.	М.: КНОРУС, 2014.	1 экз	-	-
3.	Философия. Учебник	под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной	ГЭОТАР-Медиа, 2012	50 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970

						420935.html
4.	Философия: учебник	Спиркин А. Г.	М.Юрайт, 2011	2экз.	-	-
5.	История и философия науки : учеб. пособие	Шишков И. З.	М.ГЭОТАР-Медиа, 2010.	5 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414477.html
6.	Философия: учебник	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-	-
7.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html
8.	История медицины. Учебник.	Сорокина Т.С.	М.: Academia, 3-изд. , 2006, 500 с.	194	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ссылки в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Философия. Исторический и	Канке В.А.	М.: Логос,	1экз	-	-

	систематический курс		2006.			
2.	Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей	Хрусталев Ю. М,Царегородцев Г. И.	М.ГЭОТАР-Медиа, 2007.	31 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403717.html
3.	Философия и методология науки. Учебник для вузов	Под ред. В.И. Купцова	М., 1994	6 экз	-	-
4.	Философия науки и медицины	Хрусталев Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	-
5.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-	-

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

http://www.studmedlib.ru – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии,

http://www. philosophy.ru - Сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию истории и философии науки: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (68 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и

демонстрационного материала и освоить практические умении, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Аспиранту на базе изученного курса по истории соответствующей отрасли наук необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук. Тема реферата может быть как по общим проблемам истории медицины, так и по истории соответствующей отрасли медицинской науки. Тема утверждается научным руководителем соискателя. Проверку подготовленного реферата необходимо проводить научному руководителю, который представляет короткую рецензию на реферат а также преподавателю кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, который выставляет оценку по пятибалльной шкале. При наличии указанных оценок аспирант допускается к сдаче экзамена по истории и философии науки с учѐтом специфики философских (методологических) проблем соответствующей отрасли наук.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу с элементами научного исследования ориентировочным объемом до одного печатного листа (или 40 тыс. печатных знаков, что примерно соответствует 17 стр. печатного текста формата А-4, шрифт 12 кегля). Основные этапы работы над рефератом после выбора и утверждения темы включают следующее:

- подбор литературы (монографической, справочно-энциклопедической, учебно-методической, периодической);
- изучение литературы по данной теме, что подразумевает: а) изучение состояния исследования данной темы; б) вычленение и постановку главных проблем данной темы; в) определение основных подходов к решению проблем; г) главные полученные результаты; д) проблемы, остающиеся нерешенными до настоящего времени; е) практическое значение данной темы и предлагаемых решений;
- письменное, логически последовательное и аргументированное изложение состояния исследования данной темы (составляется план работы, включающий введение, основную часть (не более 3-4 вопросов), заключение и список использованной литературы).

Титульный лист реферата оформляется согласно установленным требованиям. Текст набирается, редактируется и распечатывается с помощью компьютера.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

PowerPoint
Microsoft Office
Internet Exploer
Программа тестирования Test Office Pro

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.