

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ремизов О.В.
О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе научных специальностей **3.1. Клиническая медицина,**

по научным специальностям:

- 3.1.3. Оториноларингология
- 3.1.4. Акушерство и гинекология
- 3.1.7. Стоматология
- 3.1.9. Хирургия
- 3.1.12. Анестезиология и реаниматология
- 3.1.13. Урология и андрология
- 3.1.17. Психиатрия и наркология
- 3.1.18. Внутренние болезни
- 3.1.20. Кардиология
- 3.1.21. Педиатрия
- 3.1.23. Дерматовенерология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «История и философия науки» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей

3.1. Клиническая медицина в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 (далее ФГТ);
2. Учебные планы научных специальностей 3.1.3. Оториноларингология, 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.7. , 3.1.9. Хирургия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология, 3.1.13. Урология и андрология, 3.1.17. Психиатрия и наркология, 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия, 3.1.23. Дерматовенерология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» февраля 2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «10» марта 2023 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения
и социально-экономических наук, д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
канд. ист. наук

У.И. Тедеева

Рецензенты:

Джиоева Д.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Хацаева Д.Т., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «История и философия науки»

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| № № п/п | Результаты освоения | | |
|---------------|--|--|---|
| | знать | уметь | владеть |
| 1. | | | |
| 1. | Основные методы научно-исследовательской деятельности. | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| 2. | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3. | нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; | выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование. | навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(ООП)

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью), подготовки научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения |
|---|------------------------------------|---------------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| 1 | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 58 | 58 |
| Лекции (Л) | 28 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ), | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (СРС), в том числе: | 68 | 68 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 38 | 38 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 10 | 10 |
| Вид аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | 18 (Э) |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|--------------|---|-------------|-------------|---------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары) | Самостоятельная работа |
| 1. | Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | 10 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Структура научного знания. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Философские категории и понятия медицины | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Сознание и познание | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Проблема нормы, здоровья и болезни | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Рационализм и научность медицинского знания | 16 | 4 | 4 | 8 |
| | Экзамен | 18 | | | |
| | Итого | 144 | 28 | 30 | 68 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1. | 1 | Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной работе) для аспирантов по истории и философии науки. Владикавказ, 2019 |
| 2. | 1 | Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГМА, 2020. |
| 3. | 1 | Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для аспирантов СОГМА. Владикавказ: СОГМА, 2020. |
| 4. | 1 | Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ: СОГМА, 2020. |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Год обуче | Показатель(и) | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование |
|-----------|---------------|------------------------|------------------|--------------|
|-----------|---------------|------------------------|------------------|--------------|

| ния | оценивания | | | ФОС |
|-----|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Экзаменационные билеты; Тестовые задания; ситуационные задачи |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляро в | | Наименов ание ссылки в ЭБС |
|---------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| | | | | в биб- лиот еке | на ка- фед ре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | |
| 1. | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник | Хрусталеv Ю. М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100 экз. | - | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html 1 |
| 2. | Философия: учебник | под ред. Кохановского В.П. | М.: КНОРУС, 2014. | 1 экз | - | - |
| 3. | Философия. Учебник | под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной | ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 50 экз. | - | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---|--------|---|---|
| | | | | | | 420935.htm 1 |
| 4. | Философия: учебник | Сpirкин А. Г. | М.Юрайт, 2011 | 2экз. | - | - |
| 5. | История и философия науки : учеб. пособие | Шишков И. З. | М.ГЭОТА Р-Медиа, 2010. | 5 экз. | - | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414477.htm 1 |
| 6. | Философия: учебник | Хрусталеv Ю.М. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 | 70 | - | - |
| 7. | История медицины: учебник | Лисицын Ю.П. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2015 | 99 | 1 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html |
| 8. | История медицины. Учебник. | Сорокина Т.С. | М.: Academia, 3-изд. , 2006, 500 с. | 194 | 1 | |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ссылки в ЭБС |
|---------|------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | | | в биб- лиоте ке | на ка- фе дре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | |
| 1. | Философия. Исторический и | Канке В.А. | М.: Логос, | 1экз | - | - |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|------------------------|---------|---|---|
| | систематический курс | | 2006. | | | |
| 2. | Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей | Хрусталеv Ю. М., Царегородцев Г. И. | М.ГЭОТА Р-Медиа, 2007. | 31 экз. | - | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403717.html |
| 3. | Философия и методология науки. Учебник для вузов | Под ред. В.И. Купцова | М., 1994 | 6 экз | - | - |
| 4. | Философия науки и медицины | Хрусталеv Ю.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | - | - |
| 5. | История и философия науки: учеб.пособие. | Бессонов Б.Н. | М.: Юрайт, 2011 | 1 | - | - |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии,

<http://www.philosophy.ru> - Сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию истории и философии науки: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (68 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и

демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Аспиранту на базе изученного курса по истории соответствующей отрасли наук необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук. Тема реферата может быть как по общим проблемам истории медицины, так и по истории соответствующей отрасли медицинской науки. Тема утверждается научным руководителем соискателя. Проверку подготовленного реферата необходимо проводить научному руководителю, который представляет короткую рецензию на реферат а также преподавателю кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, который выставляет оценку по пятибалльной шкале. При наличии указанных оценок аспирант допускается к сдаче экзамена по истории и философии науки с учётом специфики философских (методологических) проблем соответствующей отрасли наук.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу с элементами научного исследования ориентировочным объемом до одного печатного листа (или 40 тыс. печатных знаков, что примерно соответствует 17 стр. печатного текста формата А-4, шрифт 12 кегля). Основные этапы работы над рефератом после выбора и утверждения темы включают следующее:

- подбор литературы (монографической, справочно-энциклопедической, учебно-методической, периодической);
- изучение литературы по данной теме, что подразумевает: а) изучение состояния исследования данной темы; б) вычленение и постановку главных проблем данной темы; в) определение основных подходов к решению проблем; г) главные полученные результаты; д) проблемы, остающиеся нерешенными до настоящего времени; е) практическое значение данной темы и предлагаемых решений;
- письменное, логически последовательное и аргументированное изложение состояния исследования данной темы (составляется план работы, включающий введение, основную часть (не более 3-4 вопросов), заключение и список использованной литературы).

Титульный лист реферата оформляется согласно установленным требованиям. Текст набирается, редактируется и распечатывается с помощью компьютера.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

PowerPoint
Microsoft Office
Internet Exploer
Программа тестирования Test Office Pro

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 5 | хорошее |
| 2. | Ноутбук | 2 | хорошее |
| 3. | Мультимедийный проектор | 2 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 2 | хорошее |

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.