

№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конспектирование специальных фармацевтических текстов

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования-программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра _____ иностранных языков _____

Владикавказ, 2023 г.

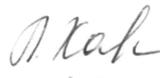
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 18-01-19
ФАРМ-18-02-20
ФАРМ 18-03-21
ФАРМ- 18-04 -22
Фарм-18-05-23,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой иностранных языков
канд. пед. наук, доцент

Преп. кафедры иностранных языков

 Хацаева Д.Т.
 Цаллагова З.Т.

Рецензенты:

Засеева Г.М. зав. кафедрой немецкого языка к.ф.н., ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского Государственного университета им. К.Л. Хетагурова».

Аликова З.Р зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук профессор, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- 11.перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12.описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13.ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	«Фармация как наука», «Фармация в России»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения

				<p>включая обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует</p>	<p>(медицинского / фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммун</p>	<p>лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>медицины (фармации).</p>
--	--	--	--	--	---	---	-----------------------------

				<p>различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностра нном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич</p>	<p>икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных мероприятий, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>иях на государ ственно м языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов</p> <p>К ситуаци ям</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				взаимод ействия			
2	ОПК -6	Способен использоват ь современны е информаци онные технологии при решении задач профессион альной деятельност и.соблюдая требования информаци онной безопасност и	«Фармация как наука», «Фармация в России»	ИД ОПК-6-1 Примен яет совреме нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского / фармац евтичес кого) текста; основн ые принци	читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную	лексиче скими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).

					<p>пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно</p>	<p>фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно); участво вать в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					М профес сиональ ном общени и на иностран ном языке		
3	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	«Химическ ие элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимиче ские соли клеток»	ИДУК 4-1 Устанав ливает и развива ет профес сиональ ные контакт ы в соответ ствии с потребн остями совмест ной деятель ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского / фармац евтичес	читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать	лексиче скими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).

				<p>единой стратегией взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефера</p>	<p>кого) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необход</p>	<p>полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностра нном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун</p>	<p>имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат</p> <p>ИДУК- 4-4</p> <p>Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке</p> <p>ИДУК</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>4-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p>			
4	ОПК	Способен	«Химическ	ИД	основн	читать	лексиче

	-6	использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и соблюдая требования информационной безопасности	ие элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»	ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	ые особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы	и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в	скими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	----	--	--	---	---	--	---

					с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении	форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
--	--	--	--	--	---	--	--

					и на иностранном языке		
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток. Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение» «Лекарственные препараты. Эффект Плацебо»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского / фармацевтического) текста; основные принципы	читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том</p>	<p>пы самостоятельно работы с оригинальной литературой;</p> <p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;</p> <p>типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международно</p>	<p>фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p> <p>участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>числе на иностра нном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е</p>	<p>м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>подход ящий формат</p> <p>ИДУК- 4-4</p> <p>Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбира ет стиль общени я на</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				государственно м языке РФ и иностр анном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия			
6	ОПК -6	Способен использоват ь современны е информаци онные технологии при	«Лекарстве нные препараты» «Изготовле ние таблеток. Их формы и размеры», «Антибиоти	ИД ОПК-6-1 Примен яет совреме нные информ	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев	читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой	лексиче скими единиц ами, основн ыми граммат ически ми

		решении задач профессиональной деятельности и.соблюдая требования информационной безопасности	ки», «Рак и его лечение» «Лекарственные препараты. Эффект Плацебо»	ационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	тически литератур; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского / фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды	общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участие	конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	---	---	---	--	--	--

					словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	вать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
7	УК-4	Способен применять современные	«Фармакология», «Фармация»,	ИДУК 4-1 Устанав	основные особенности	читать и переводить	лексическими единицами,

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>«Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»</p>	<p>лирует и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранной</p>	<p>научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специальной (медицинского / фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной</p>	<p>специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования</p>	<p>основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	---	---	---	--	--	---

				<p>нного языка на государственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностра нном языке</p> <p>ИДУК</p>	<p>литерат урой; основн ые виды словарн о-справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые комму никативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном</p>	<p>(устно, письме нно);</p> <p>участво вать в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргуме</p>	языке		
--	--	--	--	--	-------	--	--

				<p>нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов			
8	ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и.соблюдая требования	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с	основные особенности научног о стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования	читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным

		информационной безопасности		субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	и реферирования специального (медицинского) / фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил	я активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	-----------------------------	--	--	---	---	---

					работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, Водород, Кадмий», «Атомы»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные	основные особенности научно-медицинской/фармацевтической	читать и переводить специальные тексты различной общедицинс	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями,

		<p>М (БХ) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия</p>		<p>контакт ы в соответ ствии с потребн остями совмест ной деятель ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку единой стратег ии взаимод ействия</p> <p>ИДУК- 4-2</p> <p>Составл яет, перевод ит с иностра нного языка на государ ственн ый язык РФ и с</p>	<p>литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского / фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о-</p>	<p>кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно); участво вать в беседе</p>	<p>присуц ими письме нным и устным формам общени я подъяз ька медици ны (фарма ции).</p>
--	--	---	--	---	---	---	--

				<p>государственно го языка РФ на иностран ный, а также редакци рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Предста вляет результ аты академи ческой</p>	<p>справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммуни кативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке</p>	<p>на иностран ном языке по профес сиональ ным темам.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</p> <p>адаптир</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ует речь, стиль общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия			
10	ОПК -6	Способен использоват ь современны е информаци онные технологии при решении задач профессион альной деятельност и.соблюдая требования информаци онной безопасност и	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий , Водород, Кадмий», «Атомы»	ИД ОПК-6-1 Примен яет совреме нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского	читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским	лексиче скими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ька медици ны

				с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	/ фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые	миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно); участво вать в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам.	(фарма ции).
--	--	--	--	---	---	--	-----------------

					формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
11	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального	«Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совмест	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования	читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активными	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения

		ального взаимодействия		ной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	рования специального (медицинского / фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;	ым и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	я подъязыка медицины (фармации).
				ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-государственного языка РФ на иностранный, а			

				<p>также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на</p>	<p>типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке</p>	<p>ным темам.</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

				<p>различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профес</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>сиональ ных дискус сиях на государ ственно м языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра нном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				К ситуаци ям взаимод ействия			
12	ОПК -6	Способен использоват ь современны е информаци онные технологии при решении задач профессион альной деятельност и.соблюдая требования информаци онной безопасност и	«Наркотиче ские вещества в лекарственн ых препаратах» , «Дефицит витамина К», «Лекарстве нные растения»	ИД ОПК-6-1 Примен яет совреме нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского / фармац евтичес кого) текста; основн ые	ИД ОПК-6-1 Примен яет совреме нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас	основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского / фармац евтичес кого) текста; основн ые

				ности	принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в междун	ности	принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в междун
--	--	--	--	-------	---	-------	---

					ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке		ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке
--	--	--	--	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конспектирование специальных медицинских текстов» относится к ФТД Факультативы Вариативная часть по специальности 33.05.01 «Фармация».

4. Объем дисциплины

№ п/п	№ Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				6 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2	Лекции (Л)		0	0
3	Практические занятия (ПЗ)		24	24
4	Семинары (С)		0	0
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа		12	12

	студента (СРС)				
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
		экзамен (Э)		-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕТ	1		1

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	«Фармация как наука», «Фармация в России»			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
2	6	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

3	6	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток. Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение» «Лекарственные препараты. Эффект Плацебо»			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
4	6	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
5	6	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, Водород, Кадмий», «Атомы»			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
6		«Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»						<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
ИТОГО:					24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку .Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С.,

		Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019
2	6	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 ОПК-6	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные работы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотек е	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5	
4.	Краткий курс английского языка.	Хацаева Д.Т. Ревазова	Владикавказ, 2014		40	ЭБ СОГМА

	Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб. пособие	С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.				
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов : учеб. пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	19		
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html
7.	Руководство по английскому языку для студентов-медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринбург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова	Владикавказ, 2019		8	

	языку (1курс)	С.М., Боциева Б.С., Алборова З.О., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
9.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельно й работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владика вказ, 2019		8	
10.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007	4		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа) и самостоятельной работы (12 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении факультативной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Фармация»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 14% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения факультативной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения факультативной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее

5.	- видеофильмы	10	удовл.
----	---------------	----	--------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

