

№ ОРД-ФТИЗ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лабораторная диагностика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-03-22

ОРД-ФТИЗ -19-04-23

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «10» марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол №4..

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Разработчики:

Составители программы	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Басиева О.З.	К.м.н.	Зав. кафедрой фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Джагаева З.К.	К.м.н.	Ассистент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Рецензенты программы			
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой внутренних болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Н.В. Кобесов.	К.м.н.	Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания	ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, 10.03.2023г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1.Общеклинические, гематологические и биохимические методы лабораторного анализа 2.Бактериологические, молекулярнобиологические, серологические и иммунологические методы лабораторного анализа	основные принципы законы и категории профессиональных знаний во фтизиатрии	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
2.	ПК-1;	1.Общеклинические, гематологические и биохимические методы лабораторного анализа 2.Бактериологические, молекулярнобиологические, серологические и иммунологические методы лабораторного анализа	1. основные виды профилактики туберкулеза, подходы к ее организации и проведению среди различных категорий населения (в том числе среди медицинских работников). 2. подходы к оценке своевременности выявления туберкулезного процесса 3. методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди различных категорий населения (туберкулинодиагностика, Диаскинтест, рентгено-флюорографическое исследование)	1. уметь организовать и планировать работу по активному выявлению туберкулеза среди детского (туберкулинодиагностика) и взрослого (флюорографическое обследование) населения, проводимую в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети. 2. уметь оценить причины несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и провести разбор таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.	1. навыками оценки эпидемиологической ситуации владеть методикой постановки пробы с Диаскинтестом и ее оценки. 2. владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки
3.	ПК-2;	1.Общеклинические, гематологические и биохимические методы лабораторного анализа 2.Бактериологические, молекулярно-	1. диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков	провести отбор лиц по клинико-лабораторным признакам туберкулеза для проведения	владеть методикой диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на

		биологические, серологические и иммунологические методы лабораторного анализа	и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях 2 подходы к формированию групп риска по заболеванию туберкулезом	превентивной химиотерапии туберкулеза лицам, находящимся на диспансерном учете	учете в противотуберкулезных учреждениях.
4.	ПК-5;	1.Общеклинические, гематологические и биохимические методы лабораторного анализа 2.Бактериологические, молекулярнобиологические, серологические и иммунологические методы лабораторного анализа	1. особенности лабораторного обследования больных туберкулезом 2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом 3. показания к госпитализации больных туберкулезом 4. клинико-рентгенологически е и клинико-лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса 5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. интерпретировать данные клинических, рентгенологически х, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса 2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. 3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии. 4. уметь провести дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями.	1. навыками проводить клиническое обследование 2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). 3. навыками определения показаний к госпитализации и организовать её. 4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследования. 5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 7. навыками

					оценки цитологическое и бактериологическое исследование мокроты
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Дисциплина по выбору вариативной части блока I, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача фтизиатра.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48	48	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика», виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
			4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Общеклинические, гематологические и биохимические методы лабораторного анализа	1	-	11	24	36	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Бактериологические, молекулярно-биологические, серологические и иммунологические методы лабораторного анализа	1	-	11	24	36	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
ИТОГО:			2	-	22	48	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
2.	1	Сборник стандартных операционных процедур по комплексу микробиологических и молекулярно-генетических методов диагностики туберкулеза. Б.М.Малиев, Е.А.Алиева, В.В.Дзагоев, О.З.Басиева.
3.	1	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
4.	1	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	тестовые задания, вопросы к зачету

					№ 264/о	
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
4.	ПК -5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: национальное руководство	М. И. Перельман.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2007	10.	
2.	Рентгенологическая диагностика органов дыхания туберкулеза	А. В. Александрова.	М. Медицина, 1983. - 191 с.	3	
3.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богдельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
4.	Туберкулинодиагностика	Мишин В. Ю.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	«Консультант»

				студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html	
5.	Туберкулез органов дыхания у взрослых : учеб.пособие	Рабухин А. Е.	М.: Медицина, 1976	100.	1
6.	Внелегочный туберкулез: руководство для врачей	А. В. Васильев.	СПб. Фолиант, 2000	2	
7.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб.пособие	А. Л. Юдин.	М.: Русский врач, 2007.	1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. :МЕДпресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб.пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб.пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>
8. <http://www.rmass.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
5. <https://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающей лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Фтизиатрия»

При изучении фтизиатрии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача фтизиатра.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

MicrosoftOffice,
OSWindowsXP,
программа компьютерного тестирования TestPro,
Интернет-поисковикиFireFox, Explorer, Opera,
Интернет-сайты кафедр.
PowerPoint;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее

7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
Муляжи			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

14. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационнообразовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.