

ОРД-НЕВР 22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лабораторные и инструментальные
методы в неврологии**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной 30.03.2022

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2022 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (ОРД-НЕВР 22) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол №6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «21» марта 2022 г., протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Профессор д.м.н Торчинов И.А.



Рецензенты:

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет и веб-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами и медико-биологических наук
2.	ПК-1	Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный диагноз, оценить	Знать особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, пожилых и	Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести и необходимое клиническое невроло	Владеть методами и неврологического осмотра

		степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;	старческого возраста.	гическое и обследование пациента		
3.	ПК-2	Готовность к диагностике основных заболевания нервной системы	Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний	Уметь диагностировать основные неврологические заболевания	Владеть методами и диагностики основных неврологических заболеваний	
4.	ПК-3	Готовность к определению тактики ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации	Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию	Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам	Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных	
5.	ПК-5	Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии	Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии	Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных	Владеть методами и фармакотерапии неврологических больных	

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Лабораторные методы исследования в неврологии. Общий и биохимический анализ крови, анализ мочи. Интерпретация результатов.	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
2	I	Исследования ликвора при инфекционных, аутоиммунных заболеваний нервной системы.	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
3	I	Инструментальные методы исследования: ЭЭГ, ВП, ЭНМГ, ДСБЦА. Показания к проведению исследований. Методика проведения. Интерпретация результатов.	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
4	I	Нейровизуализация КТ, МРТ, ПЭТ	1		8	4	13	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания

5	I	Видео-ЭЭГ-мониторинг в диагностике пароксизмальных состояний	0	8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
6	I	Диффузионно-взвешенная МРТ в диагностике сосудистых заболеваний нервной системы	0	4	4	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
		ИТОГО	4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
2	1	Сборник ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
3	1	Сборник тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания, билеты к зачету
---	------	---	---	---	---	-----------------------------------

				г., № 264/о	г., № 264/о	
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

4	ПК-3	1	См. стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 Г., № 264/о	См. стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 Г., № 264/о	См. стандарт Оценки Качества Образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 Г., № 264/о	тестовые задание, билеты к зачету
5	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания, билеты к зачету

			10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	---------------------------	---	---	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник	Гусев Е.И., Никифоров А.С.	М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 1184		1
2.	Церебральный	ГустовНовикова	2012		

	инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения.	Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. -			1
3.	Синдром Гийена-Барре: диагностика и лечение.-	Пирадов М.А.	МЕДпресс-информ, 2011.		1
4.	МРТ аспекты нейровизуализации	Шилов Г.Н			

	при ВИЧ-инфекции				
Дополнительная литература					
5.	Наглядная неврология	Баркер Р, Барази С., Нил М./ под ред. В.И.Скворцова	ГЭОТАР-Медиа, - 2005.		1
6.	Полинейропатии: алгоритмы диагностики и лечения".	Пирадов М.А., Супонева Н.А., Гришина Д.А.	Горячая линия-телеком 2019		
7.	Пособие по клинической ЭЭГ	Поворинский А. Г. , Заболотных В. А.	ООО "ИПК Парето-Принт", 2017. 336		
8.	Дуплексное сканирование в диагностике патологии сосудов головного мозга	О.В. Лагода А.О Чечеткин	Атомосфера 2004.		
9.	ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование. –	Иллариошки н С.Н.	МИА , 2004.		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Nevrologia.info
- doctor-neurologist.ru
- neuronews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/	Наименование оборудования	Количество	Техническое
----	---------------------------	------------	-------------

п			состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1)	Неврологический молоточек	10	хорошее
2)	Камертон	3	хорошее
3)	Образцы с пахучими веществами	1	хорошее
4)	Вата	1	хорошее
5)	Зубочистки	1000	хорошее

Фантомы			
б)	Фантом для исследования неврологического статуса	1	хорошее
Муляжи			
7)	Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами	1	хорошее
8)	Муляж головного мозга	1	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.