

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58

Оториноларингология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО– подготовка кадров высшей квалификации, по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 02.02.2022 г, № 99
2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, № ОРД-ЛОП-19-04-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 02 марта 2023 г. протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 14.03.2023 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г., протокол №7

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.

 С.С. Сабаев

Ст. преподаватель

Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №2,
д.м.н., проф.

В.З. Тотиков

Врио Директора ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

А.П. Бутаев

Содержание рабочей программы:

1. Наименование дисциплины.
2. Цель рабочей программы.
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности для выпускников.
4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности.
5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).
6. Обобщенная трудовая функция (ОТФ) профессиональной деятельности выпускников, установленная профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог».
7. Трудовая функция.
8. Трудовые действия.
9. Необходимые умения и знания.
10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
11. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
12. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
13. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
16. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.
18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
19. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости).
20. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

21. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины: Медицина чрезвычайных ситуаций

2. Цели рабочей программы: обеспечить подготовку квалифицированного врача-оториноларинголога, имеющего фундаментальные знания по медицине чрезвычайных ситуаций и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития медицины чрезвычайных ситуаций.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности для выпускников:

01 Образование и науки (в сферах профессионального обучения и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности.

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания – при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	-анализировать научную литературу; -участвовать в проведении статистического анализа публичном представлении	Пациенты различных возрастных групп, биологические объекты,

		полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней	совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	--	--

6. Обобщенная трудовая функция (ОТФ) профессиональной деятельности выпускников, установленная профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог»:

-- оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

7. Трудовая функция:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

8. Трудовые действия:

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Необходимые умения и знания.

Умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;

- уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации

Знания:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;
- вопросы асептики и антисептики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенций	Категория компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	Системное и критическое мышление	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
ОПК-2. Способен применять основные принципы	Организационно-управленческая	ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популя-

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
ПК-4. Проведение медицинских Освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

		ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

11. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» блока I обязательной части (Б.1.О.06) относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

12. Объем дисциплины.

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
	Лекции (Л)		2	2
	Практические занятия (ПЗ)		22	22
	Семинары (С)		-	-
	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

13. Содержание дисциплины.

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Медицина чрезвычайных ситуаций							

1.	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	1	1	-	2	устный опрос, собеседование
2.	1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	1	1	-	2	устный опрос, собеседование
3.	1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
4.	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	-	2	-	2	устный опрос, собеседование
5.	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование
6.	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование
7.	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
8.	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС	-	3	2	5	устный опрос, собеседование

9.	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	-	2	1	3	устный опрос, собеседование
10.	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	-	2	2	4	устный опрос, собеседование
11.	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
12.	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
13.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
14.	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.	-	1	1	2	устный опрос, собеседование
15.	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	-	1	-	1	устный опрос, собеседование
Итого:			2	22	12	36	Зачет

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Кровотечения учебно-методическое пособие для ординаторов./ Сабаев С.С., Дзацеева Д.В., Калоев С.З., Владикавказ 2023-

	39с.
--	------

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочных материалов
1	2	4	5	6	7
1	У К - 1; У К - 2; У К - 4; У К - 5; О П К - 1; О П К - 2; О П К - 3; П К - 4; П К - 7	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Ситуационные задачи

16. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студента»	

				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭО-ТАР-Медиа.	1	-

			2016		
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ: ИПИ им. В. Гасиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	11	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ, 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противозидемических меро-	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-

	приятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе				
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html	
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	
				30	-
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html	
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html	
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html	
24.	Практические умения для выпускника меди-	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	

	цинского вуза		ГМУ	
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html



17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru>—научная - электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог

русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org – поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии,

написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 24 часа, включающих лекционный курс 2 часа, практические занятия 22 часов, и самостоятельной работы 12 часов. Основное учебное время уделяется на практические занятия по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, травматологии и ортопедии, хирургическим болезням, внутренним болезням, анестезиологии и реанимации. Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, просмотр и обсуждение видеофильмов, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), работа в малых группах и метод проектов (проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы), дискуссия (групповое собеседование). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от аудиторных занятий.

19. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- MicrosoftOffice
- PowerPoint;
- AcrobatReader;
- InternetExplorer

20. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/ п	Наименование оборудования	Количес- во	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	Компьютер	3	удовлетворит.
2	Ноутбук	2	удовлетворит.
3	Проектор	2	удовлетворит.
4	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
1	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

21. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы платформы электронной информационно-образовательной среды академии/ или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие, как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.